

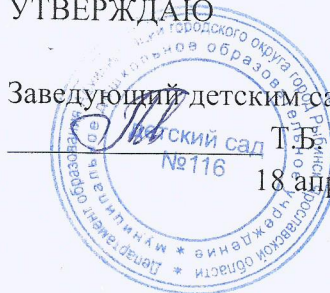
муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детский сад № 116
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 116
Т.Б. Кораблева
18 апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 (детский сад № 116) |
| Заведующий | Кораблева Татьяна Борисовна |
| Адрес организации | 152915, Ярославская область, город Рыбинск, улица 1-я Выборгская, дом 51а |
| Телефон, факс | (4855) 267-125, факс (4855) 267-125 |
| Адрес электронной почты | dou116.rybinsk@yarregion.ru |
| Учредитель | Городской округ город Рыбинск в лице Администрации городского округа город Рыбинск |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | Серия 76Л02 № 000865, регистрационный № 103/16, выданная бессрочно 19.02.2016 года |

В целях самообследования и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 2013 года № 462 с изменениями от 14.12.2017 № 1218 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 116 проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 (далее – детский сад) расположено в жилом микрорайоне города «Мариевка». Здание детского сада двухэтажное, блочное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 232 места. Общая площадь здания 2747 кв. м. Рассчитан на 12 возрастных групп, с крытым плавательным бассейном и хозяйственным блоком. Каждая

возрастная группа имеет участок, крытую веранду для проведения прогулок. Территория детского сада благоустроена, разбиты цветники, посажены хвойники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Рабочая группа, созданная из педагогов детского сада, переработала основную образовательную программу в соответствии с ФОП ДО и адаптированную образовательную программу в соответствии с ФАОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа провела анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, а именно выбором парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям родителей и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

По рекомендациям Минпросвещения провела промежуточную оценку степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих игрушек и пособий.

В межгрупповых пространствах созданы 7 коворкинг-центров, как дополнительные зоны взаимодействия и развития способностей детей. «Коворкинг-центры» – способ организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в новом формате. Здесь дети могут обучаться, играть, общаться друг с другом, обмениваться мнениями. «Коворкинг-центры» позволяют реализовать общение ребенка и родителя.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2023 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированная образовательная программа (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116, разработанной на основе ФООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, а для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основе ФАОП ДО.

Парциальные программы, вошедшие в вариативную часть ОП ДО, построены на основных принципах дошкольного образования, – их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения: программы познавательного развития детей «Моя математика» (авторы М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина), программы по физической культуре «Физическая культура в детском саду» (автор Л.И. Пензулаева) и «Обучение плаванию в детском саду» (автор Е. К. Воронова), Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Коррекционные парциальные программы – «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общими нарушениями речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Все группы однородны по возрастному составу, имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 лет до 7(8) лет. Фактическая численность контингента воспитанников – 218 детей:

На 01.09.2023 года укомплектовано 11 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 2,7 до 7(8) лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет, имеющих отклонения в речевом развитии.

| № | Возрастная группа | Количество групп | Количество детей | Направленность группы |
|--------|---------------------------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1. | Группа раннего возраста | 2 | 39 | Общеразвивающая |
| 3. | Младшая группа | 2 | 43 | Общеразвивающая |
| 4. | Средняя группа | 2 | 41 | Общеразвивающая |
| 5. | Старшая группа | 2 | 45 | Общеразвивающая |
| 6. | Подготовительная к школе группа | 2 | 38 | Общеразвивающая |
| 7. | Логопедическая группа | 1 | 12 | Компенсирующая |
| Итого: | | 11 | 218 | |

Воспитательная работа

В содержательный раздел образовательной программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое (ценности Родина и природа);
- духовно-нравственное (ценности жизнь, милосердие, добро);
- социальное (ценности человек, семья, дружба, сотрудничество);
- познавательное (ценности познание);
- физическое и оздоровительное (ценности здоровье и жизнь);
- трудовое (ценности труд);
- эстетическое (ценности культура и красота).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Кол-во семей | Процент от общего кол-ва семей воспитанников |
|--------------------|--------------|--|
| Полная | 182 | 85,4 |
| Неполная с матерью | 28 | 13,1 |
| Неполная с отцом | 2 | 1,0 |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,5 |

Характеристика семей по количеству детей

| Кол-во детей в семье | Кол-во семей | Процент от общего кол-ва семей воспитанников |
|----------------------|--------------|--|
| Один ребенок | 74 | 34,7 |
| Два ребенка | 104 | 48,8 |
| Три и более детей | 35 | 16,5 |

Исходя из данных таблиц, в календарный план воспитательной работы были включены значимые для контингента семей общесадовские и групповые мероприятия, отдельные мероприятия из федерального календарного плана было решено проводить ситуативно, с подключением родителей.

Вся воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в детский сад, и особое внимание уделяется детям из семей с СВО.

Дополнительное образование

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду были оказаны дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1) *художественное*: «Вокал», «Изостудия», «Волшебный клубок».
- 2) *социально-педагогическое*: «Логоритмика», «Ловкие пальчики».
- 3) *физкультурно-спортивное*: «Ритмика для малышей».
- 4) *естественнонаучное*: «Занимательная математика и логика».

В дополнительном образовании задействовано более 60 % воспитанников детского сада. Детский сад оказывает дополнительные платные услуги 88 детям, не посещающим детский сад № 116.

Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

Подробная характеристика — в таблице:

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Источник финансирования | |
|-----|---|----------------------|----------|----------------------------------|--|----------------------------|----------|
| | | | | 2022-23 уч.год | | Бюджет | За плату |
| 1. | Художественная | | | | | | |
| 1.1 | Вокал | Кружок | 5-7 лет | 25 | | - | + |
| 1.2 | Изобразительная деятельность | Студия | 4-7 лет | 35 | | - | + |
| 2. | Социально-педагогическая | | | | | | |
| 2.1 | Ловкие пальчики | Кружок | 5-7 лет | 8 | | - | + |
| 2.2 | Логоритмика | Кружок | 3-4 года | 19 | | - | + |
| 3. | Физкультурно-оздоровительная | | | | | | |
| 3.1 | Ритмика для малышей | Секция | 3-4 года | 18 | | - | + |
| 4. | Естественнонаучная | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--------|---------|----|---|---|
| 4.1 | Занимательная математика и логика | Кружок | 4-7 лет | 67 | - | + |
|-----|-----------------------------------|--------|---------|----|---|---|

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду пользуется спросом и реализуется достаточно активно, наблюдается стабильное посещение занятий детьми.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада (ОП и АОП ДО) соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- образовательная деятельность – занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии, секции.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с планом образовательной деятельности на учебный год и расписанием занятий, строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависит от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО осуществлялась по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два основных этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для детей с ООП проводилась промежуточная диагностика в январе.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы авторские диагностические карты, разработанные Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада».

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Сравнение результатов первичной и итоговой диагностики позволила выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка.

| Уровень развития | | | | | | | | |
|------------------|-------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| | Нормативный | | Допустимый | | Проблемный | | Критический | |
| | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей |
| Н.г. | 6,4 | 48 | 68,5 | 510 | 20,5 | 153 | 4,6 | 34 |
| К.г. | 58,8 | 447 | 38,9 | 296 | 1,8 | 14 | 0,4 | 3 |

На конец учебного года сохранили уровень развития (стабильная динамика):

| Уровень развития | | | | | | | |
|------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| Нормативный | | Допустимый | | Проблемный | | Критический | |
| % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей |
| 6,4 | 48 | 18,8 | 140 | 1,1 | 8 | 0,5 | 4 |

Повысили уровень развития (положительная динамика):

| До нормативного | | До допустимого | | До проблемного | |
|-----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей |
| 57 | 397 | 25,7 | 143 | 0,9 | 5 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормативным и достаточным уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Данные педагогической диагностики позволяют оценить не только оценку индивидуального развития дошкольников, но и определить успешность освоения детьми ОП ДО, оценить эффективность педагогических воздействий, своевременно вносить изменения в содержание и организацию образовательной деятельности.

| Образовательная область | 2022-2023 учебный год | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|------------|------------|-------------|
| | Уровни освоения | | | |
| | Начало года | | Конец года | |
| | Баллы | Уровень | Баллы | Уровень |
| Социально-коммуникативное развитие | 2,1 | допустимый | 2,8 | нормативный |
| Познавательное развитие | 2,0 | допустимый | 2,6 | допустимый |
| Речевое развитие | 2,1 | допустимый | 2,6 | допустимый |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,2 | допустимый | 2,6 | допустимый |
| Физическое развитие | 2,2 | допустимый | 2,8 | нормативный |

По результатам диагностики образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. На конец 2022-23 учебного года наблюдается положительная динамика в освоении программы по всем образовательным областям в абсолютных показателях и повышения уровня освоения содержания до нормативного в таких образовательных областях как социально-коммуникативное и физическое развитие.

Общий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования – 97,8%, качество освоения детьми содержания ООП – 58,8%.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 15 детей.

В течение учебного года была проведена диагностика Быховской А.М., Казовой И.А. «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР». Были получены следующие результаты:

| 2022-23 уч.г. | Уровень развития | | | |
|---------------|------------------|-------------|---------|--------|
| | высокий | пограничный | средний | низкий |
| Начало года | 0 | 2 | 7 | 6 |
| Конец года | 4 | 0 | 8 | 3 |

Дети с низким уровнем развития на конец года – это дети, зачисленные в логопедическую группу на три года обучения. Они имеют положительную динамику в абсолютных показателях, но повысить порог низкого уровня не смогли.

В конце учебного года 10 человек остались продолжать обучение в логопедической группе, у всех у них отмечена положительная динамика. 5 человек выпустились в школу, из них четверо детей с чистой речью, один с незначительными улучшениями, это связано с тем, что ребенок практически не посещал детский сад. Родителям рекомендовано пройти ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В начале учебного года проведен мониторинг звукопроизношения воспитанников детского сада: воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. Это позволило выявить детей с нарушениями речи, направить их на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|---|---------------|-----------------|------------|--------------------------|
| V Международный конкурс детского рисунка | международный | 09.01.2023 | 6 человек | Сертификат участника |
| конкурс - выставка детского творчества " Герои сказок А.С. Пушкина" | уровень ДООУ | 06.02.2023 | 21 человек | 2 победителя, 5 призеров |
| конкурс-выставка детского | муниципальный | 07.02.2023 | 13 человек | Сертификат |

| | | | | |
|---|---------------|------------|------------|---|
| творчества "Я с папой строю..." | | | | участника |
| познавательная онлайн – викторина "Путешествие в страну финансов" | всероссийский | 08.02.2023 | 1 человек | Сертификат участника |
| конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», тур «Тайны морских глубин» | всероссийский | 08.02.2023 | 46 человек | 2 победителя, 10 призеров |
| конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся/воспитанников "Эврика" | всероссийский | 10.02.2023 | 9 человек | 2 лауреата I степени, Гран-при; 3 лауреата II степени, 1 лауреат III степени, 1 дипломант I степени, 2 дипломанта III степени |
| конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» | муниципальный | 11.02.2023 | 6 человек | Диплом 1 место |
| конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина" | всероссийский | 14.02.2023 | 3 человека | Сертификат участника |
| познавательная онлайн – викторина "Я и моя семья" | всероссийский | 15.02.2023 | 1 человек | Сертификат участника |
| конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства», посвященного Десятилетию детства | муниципальный | 16.02.2023 | 2 человека | Сертификат участника |
| конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой» | всероссийский | 16.02.2023 | 1 человек | Диплом 2 место |
| "РостокUnikУм" | всероссийский | 17.02.2023 | 58 человек | 7 – диплом I степени, 16 – диплом II степени, 14 – диплом III степени, 21 – сертификат участника |
| XVI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок» | муниципальный | 20.02.2023 | 3 человека | 3 победителя в номинациях |
| творческий конкурс «Защитники Отечества» | всероссийский | 22.02.2023 | 2 человека | 1 призер |
| творческий конкурс "Наша армия сильная!" | международный | 22.02.2023 | 4 человека | 1 победитель, 1 призер, 2 – сертификат участника |

| | | | | |
|--|---------------|------------|-------------|--|
| акция «Построй своё гнездо» | муниципальный | 25.11.2023 | 15 человек | - |
| Деминский марафон «Бэби бум» | муниципальный | 04.03.2023 | 2 человека | 2 призера |
| конкурс-выставка детского творчества "Шедевры рукоделия" | уровень ДОУ | 06.03.2023 | 6 человек | 1 победитель, 2 призера |
| конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» | региональный | 09.03.2023 | 9 человек | Сертификат участника |
| конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО» | муниципальный | 14.03.2023 | 4 человека | Сертификат участника |
| конкурс - выставка детского творчества "Путь к звездам" | уровень ДОУ | 07.04.2023 | 8 человек | 2 победителя, 6 призеров |
| "РостОК-IntellektУм" | всероссийский | 13.04.2023 | 54 человека | 4 – диплом I степени, 10 – диплом II степени, 14 – диплом III степени, 24 – сертификат участника |
| шашечный турнир "Раз, два и в дамки" | уровень ДОУ | 13.04.2023 | 23 человека | 3 победителя, 4 призера |
| акция «Брошенки и никому ненуженки» | муниципальный | 14.04.2023 | 25 человек | Благодарность за участие |
| благотворительная акция «Вместе мы сможем больше» (посылки и письма солдатам) | муниципальный | 18.04.2023 | 9 человек | - |
| конкурс «Солнечный город», номинация "Я - эрудит" | муниципальный | 20.04.2023 | 11 человек | 4 победителя, 2 призера, 5 – сертификат участников |
| конкурс творческих работ "Бескрайний космос" | всероссийский | 29.04.2023 | 4 человека | 4 победителя |
| акция «Рекорд Победы» | уровень ДОУ | 04.05.2023 | 26 человек | Благодарственное письмо |
| 4 Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь " в рамках акции Народного фронта «Вечный огонь в нашем сердце» | всероссийский | 09.05.2023 | 4 человека | Сертификат участника |
| конкурс творческих поделок «Футбол» | муниципальный | 18.05.2023 | 6 человек | Сертификат участника |
| конкурс - выставка детского творчества "Семейный герб" | уровень ДОУ | 18.05.2023 | 27 человек | 5 победителей, 7 призеров |
| фестиваль Игры 4D: дети, движение, дружба, двор | всероссийский | 19.05.2023 | 159 человек | - |
| конкурс детских и | уровень ДОУ | 11.09.2023 | 7 человек | 2 победителя, |

| | | | | |
|--|---------------|------------|------------|---|
| совместных поделок "Осенние краски" | | | | 5 призеров |
| спортивные состязания "Туристёнок" | муниципальный | 21.09.2023 | 40 детей | 1 место на этапе «Бивак», 1 место на этапе «Горизонтальный маятник», 1 место на этапе «параллельные перила» |
| онлайн-викторина "Там, где клен шумит..." | всероссийский | 01.10.2023 | 1 человек | Сертификат участника |
| онлайн-викторина "Как лес готовится к осени?" | всероссийский | 01.10.2023 | 1 человек | Сертификат участника |
| творческий конкурс, посвященный Дню отца "Мой папа - самый лучший!" | всероссийский | 01.10.2023 | 1 человек | Сертификат участника |
| творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных "Усатые, хвостатые" | всероссийский | 01.10.2023 | 2 человека | 2 победителя |
| конкурс детских и совместных поделок "Моя любимая игрушка" | уровень ДОУ | 01.10.2023 | 11 человек | 1 победитель, 2 призера |
| конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" тур "Тайны живой природы" | международный | 01.10.2023 | 17 человек | 4 победителя, 6 призеров |
| детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных "Усатые, хвостатые" | всероссийский | 11.10.2023 | 2 человека | 2 победителя |
| конкурс-выставка детского творчества "Вместе с бабушкой и дедушкой" | муниципальный | 22.10.2023 | 11 человек | 1 призер |
| олимпиада «ЧУДЕСНАЯ ПАЛИТРА» | муниципальный | 26.10.2023 | 1 человек | 3 место |
| конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», тур «Тайны живой природы» | международный | 31.10.2023 | 29 человек | 10 победителей, 18 призеров |
| викторина "Знатоки правил безопасности дорожного движения" | уровень ДОУ | 01.11.2023 | 14 человек | 4 победителя, 7 призеров |
| конкурс рисунков «Моя Ярославия» в рамках Патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина - Ярославия» | Региональный | 02.11.2023 | 2 человека | Сертификат участника |
| олимпиада «ТАНГРАМ» | муниципальный | 09.11.2023 | 1 человек | 2 место |
| онлайн-викторина | всероссийский | 09.11.2023 | 1 человек | Сертификат |

| | | | | |
|---|---------------|------------|------------|---|
| "Путешествие по странам: Китай" | | | | участника |
| интеллектуальная олимпиада «УМКА» | муниципальный | 14.11.2023 | 1 человек | - |
| детский конкурс поделок из конструктора "Я – изобретатель!" | всероссийский | 15.11.2023 | 2 человека | 2 победителя |
| онлайн-викторина "Что мы знаем о птицах" | всероссийский | 16.11.2023 | 1 человек | Сертификат участника |
| акция «Поможем бездомным» | муниципальный | 20.11.2023 | 21 человек | Благодарность от группы «Любимчик» |
| конкурс "День рождения Деда Мороза" | всероссийский | 22.11.2023 | 4 человека | 4 победителя |
| конкурс "Семейный котёл" | региональный | 23.11.2023 | 2 человека | Сертификат участника |
| творческий конкурс "Любимая мама" | всероссийский | 29.11.2023 | 5 человек | 2 победителя |
| акция "Осенний фестиваль ГТО" | муниципальный | 29.11.2023 | 40 детей | - |
| конкурс "Отправляемся в поход" | всероссийский | 30.11.2023 | 14 детей | Сертификат участников |
| "РостОК SuperУм" | всероссийский | 30.11.2023 | 45 человек | 4 – диплом I степени, 10 – диплом II степени, 11 – диплом III степени, 20 – сертификат участника |
| онлайн-викторина "В мире басен Крылова" | всероссийский | 30.11.2023 | 1 человек | Сертификат участника |
| акция по профилактике здорового образа жизни: творческий конкурс "По дороге здоровья" | муниципальный | 06.12.2023 | 31 человек | - |
| акция по профилактике здорового образа жизни: викторина "Мой выбор ЗОЖ" | муниципальный | 06.12.2023 | 10 человек | - |
| онлайн-викторина "По страницам сказок Пушкина" | всероссийский | 07.12.2023 | 3 человека | Сертификат участника |
| конкурс творческих работ "Новогодняя мастерская" | всероссийский | 13.12.2023 | 4 человека | 3 победителя, 1 призер |
| познавательная онлайн – викторина "Путешествие по сказкам Бажова" | всероссийский | 14.12.2023 | 2 человека | Сертификат участника |
| конкурс поделок " Снежинка для Сигсона " | муниципальный | 20.12.2023 | 3 человека | Сертификат участника |
| конкурс "Волшебные узоры" | всероссийский | 20.12.2023 | 3 человека | 3 призера |

| | | | | |
|--|---------------|------------|------------|---------------------------------------|
| зимы" | | | | |
| творческий конкурс открыток " К нам идет Новый год " | региональный | 25.12.2023 | 1 человек | Сертификат участника |
| конкурс по естествознанию "Человек и природа", "Незнайка и его друзья" | всероссийский | 26.12.2023 | 36 человек | 9 победителей, 5 призеров |
| конкурс-выставка детского творчества "Новогодний серпантин" | муниципальный | 26.12.2023 | 2 человека | Сертификат участника |
| акция "Здравствуй, ёлочка краса" в рамках региональной экологической акции «Ёлочка, живи!» | муниципальный | 28.12.2023 | 5 человек | 1 победитель, 4 сертификата участника |

Общий процент победителей и призеров от числа участвующих воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году составил 55,8%, т.е. выявление талантливых воспитанников через участие в конкурсном движении не во всех группах дошкольного возраста достигает наибольшей эффективности. Следует отметить успешное участие воспитанников детского сада в следующих наиболее значимых конкурсах: олимпиады муниципального уровня «Умка», «Танграм», «Чудесная палитра», «Юный эколог», муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок», фестиваль Игры 4D: дети, движение, дружба, двор, конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся/воспитанников «Эврика», турнир «РостОК», конкурсы «МИР!», «ЧИП».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение 2-го полугодия со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

С педагогами на методических часах рассматривали вопросы «Безопасный интернет для детей», «Интернет зависимость и ее влияние на организм ребенка», «Беседы, игры, викторины по теме «Информационная безопасность».

С родителями дошкольников в рамках реализации стратегии «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях» были проведены: семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников», тематические встречи по запросам, выставлены на сайт буклеты «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», дистанционное родительское собрание «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды», предлагались буклеты, памятки, листовки по теме.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о российской символике: анкетирование «Затруднения в организации патриотической работы с дошкольниками», проведены консультации и выставка для педагогов и родителей, тематический педсовет «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», смотр-конкурс центров патриотического воспитания, смотр строя и песни.

В рамках физического развития проводились досуговые мероприятия «Мы - спортсмены», «Осенний калейдоскоп движений», «Зимние семейные олимпийские игры» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Проводились спортивно-досуговые мероприятия с участием родителей воспитанников.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Использовали разнообразные виды и формы работы: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, праздники.

Мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника: семинар-практикум «Организация наставничества», концерт «Воспитатели любимые мои», «Заккрытие года педагога и наставника».

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить благоприятные условия для перехода воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. По результатам анализа участия детей в конкурсах следует вывод: расширять возможности для участия способных и одаренных воспитанников в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах.

III. Оценка организации учебного процесса (образовательной деятельности)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология продуктивного чтения-слушания;
- технология Модерации и АМО;
- социо-игровая технология и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, группа в социальной сети ВК и электронная почта учреждения).

Содержание учебного процесса в детском саду организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Вывод: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет

использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

IV. Оценка системы управления организации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между |

| | |
|--|--|
| | <p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022-2023 учебном году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 15% (в 2022 году) и на 45% (в 2023 году) за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные материалы для МФУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

У. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников детского сада в 2022 - 2023 учебном году составила 27 человек. Это:

- воспитатели - 21;
- старший воспитатель - 1;
- учитель – логопед - 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физической культуре – 2.

Кадровый состав педагогов ДООУ остается достаточно стабильным на протяжении ряда лет.

Характеристики педагогического состава



В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение года ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города.

В 2023 году в соответствии с графиком по аттестации и на основании личных заявлений педагогов в детском саду процедуру аттестации прошли 5 педагогов на высшую квалификационную категорию. Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам аттестационной комиссии департамента Ярославской области.

Всего на конец отчетного периода аттестовано 20 педагогических работников, из них 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека – первую квалификационную категорию, 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив готов к открытому диалогу с коллегами в условиях взаимодействия между образовательными учреждениями города и области.

За последние пять лет 100% педагогов и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

На 30.12.2023 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В связи с функционированием группы компенсирующей направленности ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога - психолога в 2024 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с ноября 2019 года.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в проведении Всероссийского Фестиваля Игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор;

- в «Педагогическом батле студентов и педагогов» от Ярославского кампуса «Миссия выполнима»;
- в XV муниципальной Ярмарке инновационных продуктов, посвященной Году педагога и наставника в рамках конкурсной площадки «Чемпионат педагогических и студенческих команд «Мы вместе»;
- во II Фестивале «Техно Point-2023», г. Ростов;
- в муниципальном семинаре для инструкторов по физической культуре по использованию нейропсихологических игр и упражнений.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|---|---------------|-----------------|---|-----------------------------------|
| VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Эссе: «Первые шаги к финансовой грамотности» | всероссийский | 10.01.2023 | Галкина Н.Е., Казанская М.В. | Победитель конкурса – III степень |
| VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», развлечение «В поисках ключа» с использованием игр-головоломок | всероссийский | 10.01.2023 | Галкина Н.Е., Казанская М.В. | Победитель конкурса – II степень |
| III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», «Не забудем подвиг ветеранов» | всероссийский | 15.01.2023 | Галкина Н.Е., Казанская М.В. | Победитель конкурса – I степень |
| VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», «Откуда хлеб пришел» | всероссийский | 16.01.2023 | Антипина Н.В. | Победитель конкурса – I степень |
| Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях | региональный | 17.02.2023 | Антипина Н.В., Воробьева Е.В., Працкая О.В. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Я-педагог 2023» | всероссийский | 31.03.2023 | Кузьмина Я.А. | Диплом I степени |

| | | | | |
|--|---------------|------------|-----------------|-----------------------------------|
| Конспект НОД в младшей группе с использованием деятельностного подхода «Посуда» | | | | |
| VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», «Матрешка-народная игрушка» с использованием АМО | всероссийский | 03.05.2023 | Антипина Н.В. | Победитель конкурса – III степень |
| III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», | всероссийский | 10.05.2023 | Воробьева Е.В. | Победитель конкурса – II степень |
| VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», «Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе» («Фонд 21 века») | всероссийский | 16.05.2023 | Пантелеева С.А. | Свидетельство о публикации |
| Всероссийский конкурс «21 век» Конспект занятия с использованием технологии Модерации и АМО «Животные разной среды обитания» | всероссийский | 26.05.2023 | Галкина Н.Е. | Победитель конкурса – II степень |
| Конкурс мероприятий образовательного портала «Золотой век» в номинации «Край родной на век любимый» | региональный | 27.05.2023 | Щербакова Е.В. | Диплом 1 место |
| VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», конкурс презентаций «Экскурсия по Красной площади Москвы» («Фонд 21 века») | | 29.05.2023 | Пантелеева С.А. | Сертификат участника |
| Сетевой конкурс мероприятий образовательного портала «Золотой век» в | региональный | 30.05.2023 | Московская Е.Ю. | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|---|---------------|------------|--|----------------------------------|
| номинации «Край родной, навек любимый», Развлечение "Путешествие по сказочной карте Ярославской области" | | | | |
| VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», сценарий интеллектуального досуга по ПДД для детей подготовительной группы «В стране дорожных знаков» («Фонд 21 века») | всероссийский | 10.06.2023 | Пантелеева С.А. | Победитель конкурса – 1 степень |
| III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», «Нравственно–патриотическое воспитание детей» | всероссийский | 15.10.2023 | Галкина Н.Е., Казанская М.В. | Победитель конкурса – II степень |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Призвание" | всероссийский | 26.10.2023 | Галкина Н.Е. | Диплом 1 место |
| Чемпионат педагогических команд «Мы-педагоги», | муниципальный | 01.11.2023 | Ермакова Н.С., Кузовникова О.Н., Мерзлякова Я.Е., Московская Е.Ю. | Диплом 2 место |
| Онлайн-конкурс «30 лет конституции России» | всероссийский | 11.2023 | Белякова Л.С., Кузьмина Я.А., Пантелеева С.А., Пархонина Е.Д., | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс для педагогов "Лучшая методическая разработка" | всероссийский | 25.11.2023 | Галкина Н.Е. | Диплом 1 место |
| Образовательный центр «Педагоги Ум», конкурсное мероприятие в номинации «Инклюзивное образование моего региона: опыт, проблемы, перспективы» | региональный | 25.11.2023 | Щербакова Е.В. | Диплом 1 место |
| XI-й открытый конкурс | региональный | 30.11.2023 | Галкина Н.Е. | Лауреат 3 |

| | | | | |
|--|---------------|------------|------------------------------|-----------------------------------|
| для педагогов, детей и родителей «СЕМЕЙНЫЙ КОТЁЛ» | | | | степени |
| VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», конспект образовательного мероприятия «Наряд для ёлочки» («Фонд 21 века») | всероссийский | 09.12.2023 | Пантелеева С.А. | Победитель конкурса – 1 степень |
| VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», конспект образовательного мероприятия «Наряд для ёлочки» («Фонд 21 века») | всероссийский | 09.12.2023 | Пантелеева С.А. | Победитель конкурса – 1 степень |
| VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - проект "Хлеб всему голова" | всероссийский | 09.12.2023 | Галкина Н.Е., Казанская М.В. | Победитель конкурса – III степень |
| Всероссийский конкурс «Новые технологии в образовании» Конспект НОД с детьми среднего дошкольного возраста по познавательному развитию с использованием деятельностного подхода «Откуда хлеб пришел» | всероссийский | 25.12.2023 | Кузьмина Я.А. | Диплом 1 степени + супер приз |

Всего приняли участие в профессиональных конкурсах 37%. Результативность участия в конкурсах составляет 76,3%.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно

строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и особенно узким специалистам детского сада более активно принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня, т.к. это важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование и играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, что является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в детском саду № 116, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Функционирующая внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОК ДО) осуществляется через проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений. ВСОК ДО в детском саду ориентирована на решение задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной работы по достижению соответствующего качества образования.

ВСОК ДО в детском саду сформирована на основе локальных актов организации, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации существующей системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о мониторинге качества образовательных услуг;
- положение о внутренней контрольной деятельности;
- положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов (специалистов и воспитателей) дошкольного учреждения;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 15.05 по 26.05.2023 года проводилось анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Всего проанкетировано 210 родителей (законных представителей), что составляет 89% всего контингента родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих оснащенность детского сада игрушками, игровым и техническим оборудованием, - 86,9%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих компетентность и квалифицированность педагогических кадров, - 91,0%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия, созданные для развития детей, - 86,3%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих взаимодействие педагогов детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, - 71,8%.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания образовательных услуг в детском саду в 2022-23 учебном году составила 86,5%.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в детском саду. Однако следует продолжать разрабатывать и внедрять новые подходы к взаимодействию детского сада с семьями для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОО создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписное издание для педагогов: «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание». В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для воспитанников по математике;
- сборник методических материалов на основе примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- сборник демонстрационных материалов примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- пособие для воспитателей «Занимательные финансы», методические рекомендации;
- пособие для воспитателей «Занимательные финансы», «рассуждаем и решаем»;
- видео пособие для детей «Азбука денег»;
- учебно-методическое пособие «Введение в мир экономики»;
- книжка-раскраска для детей «Как сорока карту потеряла», 20 шт.;
- подвижная карта звездного неба.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- программа раннего развития детей «Маленькие ладошки»;
- календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»;
- примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2023 году закуплен комплект технических средств обучения: компьютер и ноутбук.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2023 году закуплены:

- STEM стена с набором модулей;
- Скалодром;
- Лыжи для детей;
- Мячи;
- Физкультурный уголок «Савушка»;
- Бизиборды;
- Игрушки.

Вывод: игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Однако библиотечный фонд детского сада представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет математики, кабинет ИЗО студии, мини-музей русского быта, комната ОБЖ и автогородок на территории детского сада. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, изготовленными руками педагогов, родителей и детей.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра, изолятор.

В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, буфетная, туалетная комната с набором мебели, игрового оборудования.

Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

В 2023 году детский сад приобрел: кушетку для проведения логопедического массажа, полки для книг в форме деревьев передвижные столы и тумбочки для коворкинг-центров.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Прогулка проводится 2 раза в день. Длительность занятий соблюдается согласно возрастным особенностям детей. Физическая нагрузка на занятиях варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием детей. Для профилактики утомления дошкольников интеллектуальные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями, плаванием.

Для организации плавания в бассейне предусмотрен рациональный набор оборудования и инвентаря.

Учебный план составлен в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста. Между занятиями предусмотрены 10-минутные динамические паузы.

Дошкольное учреждение оснащено видео- и аудиоаппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Технические средства используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Кабинеты специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Вывод: оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Приложение № 1

Показатели
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 116, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с
изменениями от 14.12.2017 года № 1218)
за 2023 учебный год

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 218 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | | 218 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 39 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 179 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 218 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 12 (100%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 12 (5,8%) |
| присмотру и уходу | | 15 (5,5%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6,8 дней |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 27 |
| с высшим образованием | | 17 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 17 |
| средним профессиональным образованием | | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 13 (48,1%) |
| первой | | 4 (14,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 8 (29,6%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 8 (29,6%) |
| от 55 лет | | 1 (3,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8,08 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |

| Инфраструктура | | |
|--|--------|--------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 11 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 307,45 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. И регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.