

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 116
2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 (детский сад № 116) является унитарной некоммерческой организацией, созданной городским округом город Рыбинск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

***Общая характеристика образовательного учреждения
и условий его функционирования***

Полное и сокращенное наименование Учреждения - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 (детский сад № 116).

Юридический (фактический) адрес: Российская Федерация, 152915 Ярославская область, город Рыбинск, улица 1-я Выборгская, дом 51а.

Год постройки здания -1988 г.

Контакты:

Телефон: (4855) 267 125, факс: (4855) 267 125.

Е-mail: dou116.rybinsk@yarregion.ru, korableva.dou116@yandex.ru

Сайт: <https://ryb116ds.edu.yar.ru/>

Транспорт: автобус №№ 10, 12; троллейбус № 6; маршрутное такси №№ 33т, 180т.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 116. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

Учреждение относится к типу - автономное.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск.

Сведения об администрации дошкольного образовательного Учреждения:

✓ Заведующий — Кorableва Татьяна Борисовна, почетный работник общего образования Российской Федерации, высшее педагогическое образование, стаж работы 45 лет, руководящей 18 лет, соответствие занимаемой должности.

✓ Заместитель по административно-хозяйственной работе – Воронина Галина Михайловна, среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности, стаж работы 30 лет, в занимаемой должности 11 лет.

✓ Старший воспитатель – Мерзлякова Яна Евгеньевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 24 года.

Инфраструктура Учреждения:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| - музыкальный зал – 1 | - комната ОБЖ – 1 |
| - кабинет головоломов – 1 | - медицинский кабинет – 1 |
| - методический кабинет – 1 | - кабинет заведующего -1 |
| - кабинет учителя-логопеда - 1 | - плавательный бассейн – 1 |
| - изостудия – 1 | - физкультурный зал - 1 |
| - кабинет математики – 1 | - пищеблок - 1 |

В детском саду работают специалисты:

✓ Старшая медицинская сестра – Крылова Елена Борисовна, высшая квалификационная категория.

✓ Старшая медицинская сестра – Смылова Елена Владимировна.

✓ Учитель-логопед – Кузовникова Оксана Николаевна, высшая квалификационная категория.

✓ Инструктор по физической культуре – Ермакова Надежда Сергеевна, высшая квалификационная категория и Мамонова Виктория Федоровна, соответствие занимаемой должности.

✓ Педагог по изобразительной деятельности – Матвеева Наталия Викторовна, первая квалификационная категория.

✓ Педагог по математике – Киселева Светлана Евгеньевна, высшая квалификационная категория.

✓ Музыкальный руководитель – Смирнова Ирина Владимировна, первая квалификационная категория и Жорник Юлия Владимировна, высшая квалификационная категория.

Легитимность деятельности детского сада

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных дошкольных образовательных учреждений, а также Устава учреждения, утвержденного Постановлением Главы городского округа город Рыбинск от 25.12.2015 года № 3666.

Перечень лицензий с указанием реквизитов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76ЛЮ2 № 0000865, регистрационный № 103/16 от 19 февраля 2016 года, бессрочно.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО № 0001922, регистрационный № ЛО--76-01-001855 от 21 марта 2016 года.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице - серия 76 № 000572806 от 21.12.2011 г., МИ ФНС № 3 по Ярославской области; ОГРН 1027601110910.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации - серия 76 № 002722570 от

03.10.1997 г., МИ ФНС № № 3 по Ярославской области; ИНН 7610041900, КПП 761001001.

- Свидетельство о государственной регистрации права на комплекс зданий детского сада, серия 76 - АА № 914507 от 07.07.2009 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, запись регистрации 76-76-0/027/2012-564 № от 24 марта 2016 года.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 разработаны в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.21 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения РФ.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Контингент воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН. Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу, имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 лет до 7-и лет.

На 01.09.2023 года укомплектовано 11 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет
- 8 групп для детей дошкольного возраста с 2,7 до 7 лет
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет, имеющих отклонения в речевом развитии.

Количественные данные по возрастам и группам

<i>№</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Направленность группы</i>
1.	<i>Группа раннего возраста дети от 2 до 3 лет</i>	1	18	<i>Общеразвивающая</i>
2.	<i>Группа раннего возраста дети от 1,5 до 3 лет</i>	1	21	<i>Общеразвивающая</i>
3.	<i>Группа дошкольного возраста дети от 2,7 до 4 лет</i>	1	22	<i>Общеразвивающая</i>
4.	<i>Группа дошкольного возраста дети от 3 до 4 лет</i>	1	21	<i>Общеразвивающая</i>
5.	<i>Группа дошкольного возраста дети от 4 до 5 лет</i>	2	40	<i>Общеразвивающая</i>
6.	<i>Группа дошкольного возраста дети от 5 до 6 лет</i>	2	46	<i>Общеразвивающая</i>
7.	<i>Группа дошкольного возраста дети от 6 до 7 лет</i>	2	38	<i>Общеразвивающая</i>
8.	<i>Группа дошкольного возраста дети от 4 до 7 лет</i>	1	13	<i>Компенсирующая</i>

	(логопедическая группа)			
Итого:		11	219	

Структура управления детским садом

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, Договором о взаимоотношениях Учреждения и Учредителем, Уставом детского сада, локальными нормативными актами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, договором об образовании.

Процесс управления в дошкольном образовательном учреждении характеризуется совокупностью всех реализуемых функций: планирования, организации, мотивации, стимулирования, контроля, образовательной, социальной, оздоровительной и т.д. Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего коллектива, родительской общественности.

Основными коллегиальными органами управления учреждения являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);
- Наблюдательный совет Учреждения (на основании Постановления Администрации городского округа город Рыбинск № 4094 от 30.12.2013 года был изменен статус учреждения на автономное, и создан Наблюдательный совет Учреждения, являющийся коллегиальным органом управления Учреждением).

Анализ состояния образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116, разработанной на основе ФООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, а для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основе ФООП ДО, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Условия осуществления образовательного процесса

Основными задачами дошкольного учреждения являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие физических и психических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Программа предполагает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Используются парциальные и коррекционные программы, построенные на единых принципах с основной образовательной программой - их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116, разработанной на основе ФООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, а для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основе ФАООП ДО.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выстроена с учетом методических рекомендаций основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» в 3-х частях/ под науч. ред. Р.Н. Бунеева. – Изд. 2-е, перераб. – М.: Баласс, 2019. – 528 с., адаптирована под запросы всех участников образовательных отношений, региональный компонент, традиции детского сада. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ: «Моя математика», М.В. Корепановой, С.А. Козловой, О.В. Прониной, «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, «Обучение плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой и программ кружков, разработанных педагогами детского сада.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Коррекционные парциальные программы - «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общими нарушениями речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

Основные задачи образовательного процесса:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному физическому и личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности.

В последнее время отмечается значительный рост количества детей, испытывающих различные трудности в обучении, социализации и нуждающиеся в особом внимании, своевременной квалифицированной помощи педагогов и специалистов. Увеличивается количество практически не говорящих детей, усложняются дефекты, связанные со

структурой речи. В помощь таким детям, их родителям и педагогам в детском саду организована социально-психологическая поддержка воспитанников – оказывается логопедическая помощь детям с речевыми нарушениями.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Деятельность учителя - логопеда направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи.

Наличие бассейна в здании учреждения создавало возможности для привлечения к занятиям плаванием всех детей, начиная с дошкольного возраста. В детском саду обеспечены все необходимые условия для организации образовательной деятельности в бассейне, налажен медико-педагогический контроль здоровья каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение плаванию проходит по подгруппам. Количество занятий для каждой группы - 2 раза в неделю. Длительность деятельности в бассейне в разных возрастных группах неодинакова. Она устанавливается в зависимости от возраста, а также от периода обучения.

Деятельностный подход предусматривает создание и организацию условий, инициирующих детское действие. Результатом является развитие личности ребенка на основе образовательной деятельности. Поэтому наряду с традиционными информационными приемами мы вводим новые информационные технологии (в частности, мультимедийные технологии, Интернет-технологии).

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребенок, способствует его развитию.

Для этого созданы все необходимые условия, выстраивается целостный педагогический процесс.

В образовательном учреждении за счет привлечения внебюджетных средств и выделенных субсидий на реализацию муниципального задания в учебном году продолжено обновление предметно-пространственной среды детского сада, которое включает компоненты способствующие максимальному развитию детей дошкольного возраста:

1. Пространство для физкультурно - оздоровительного развития:

- Уголки здоровья в группах,
- Медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, изоляторы, кабинет врача,
- Физкультурный зал,
- Плавательный бассейн,
- Спортивная площадка.

2. Пространство интеллектуального, социального, художественно-эстетического развития:

- Музыкальный зал с набором детских музыкальных инструментов, аудио, видеоаппаратуры и других технических средств обучения,

- Кабинет логопедической помощи,
- Кабинет математики,
- Кабинет головоломок,
- Изостудия.

3. Пространство экологического развития:

- Уголки экологической культуры с мини-лабораториями – старший возраст,
- Цветники на территории детского сада расположены по периметру участков, как для эстетического оформления, так и для ознакомления дошкольников с природой.

В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

В межгрупповых пространствах созданы 7 коворкинг-центров, как дополнительные зоны взаимодействия и развития способностей детей. «Коворкинг-центры» – способ организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в новом формате. Здесь дети могут обучаться, играть, общаться друг с другом, обмениваться мнениями. «Коворкинг-центры» позволяют реализовать общение ребенка и родителя.

За последние годы на базе учреждения подобран литературный, дидактический, иллюстративный материал к разделам программы, приобретены специальные дидактические пособия для работы по развитию речи и познавательному развитию. Составлены диагностические карты по всем видам деятельности: развитие речи, изобразительная деятельность, ручной труд, игровая деятельность, трудовая деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков, экологическое воспитание.

В детском саду разработаны и апробированы программы дополнительного образования и предоставляется спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ дошкольного образования), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности, соблюдение требований к максимальной нагрузке.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной и платной основе. Платные образовательные услуги лицензированы, предоставлялись с 01 октября 2023 года по 31 мая 2024 года (Приказ № 02-05/1-151 от 15.09.2023г.). Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе с заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательные услуги, оказываемые на платной основе по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитанников	Источник финансирования	
					2022-23 уч.год	Бюджет
1.	Художественная					
1.1	Вокал	Кружок	5-7 лет	25	-	+
1.2	Изобразительная деятельность	Студия	4-7 лет	35	-	+

2.	Социально-педагогическая					
2.1	Ловкие пальчики	Кружок	5-7 лет	8	-	+
2.2	Логоритмика	Кружок	3-4 года	19	-	+
3.	Физкультурно-оздоровительная					
3.1	Ритмика для малышей	Секция	3-4 года	18	-	+
4.	Естественнонаучная					
4.1	Занимательная математика и логика	Кружок	4-7 лет	67	-	+

В дополнительном образовании задействовано более 63 % воспитанников детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильное посещение занятий детьми.

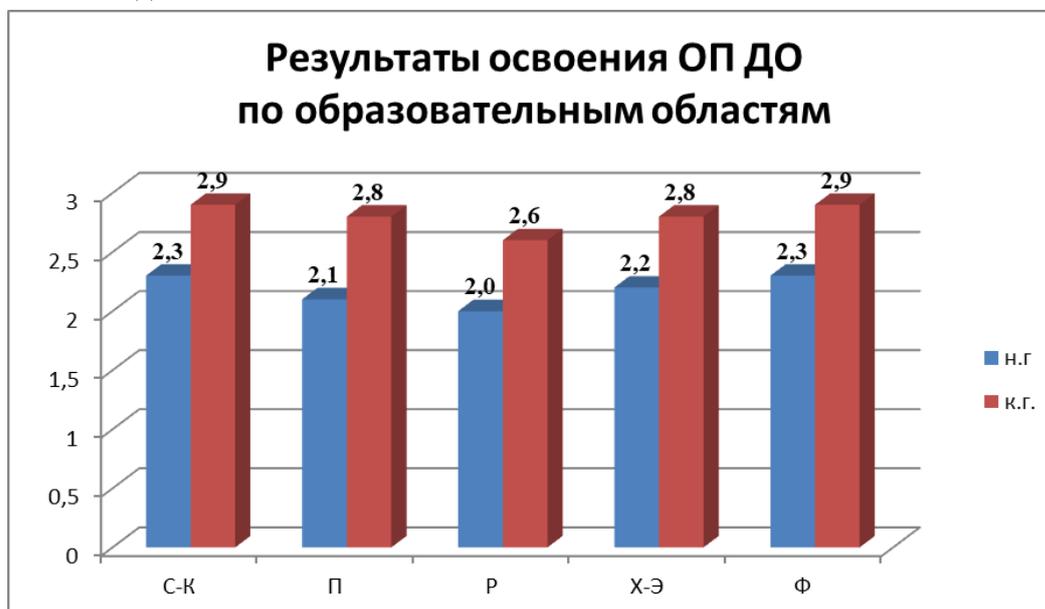
Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:

- «Пластилиновая фантазия», «Веселая аппликация», «Разноцветная планета», «Пластилинография», «Волшебный пластилин», «Волшебный квадратик» (художественно-эстетическое направление);
- «Юный исследователь», «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников» (социально-педагогическое направление).

Результаты образовательного процесса

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогической диагностики, которая проводится в начале и в конце учебного года с целью выявления эффективности освоения программы дошкольного образования.

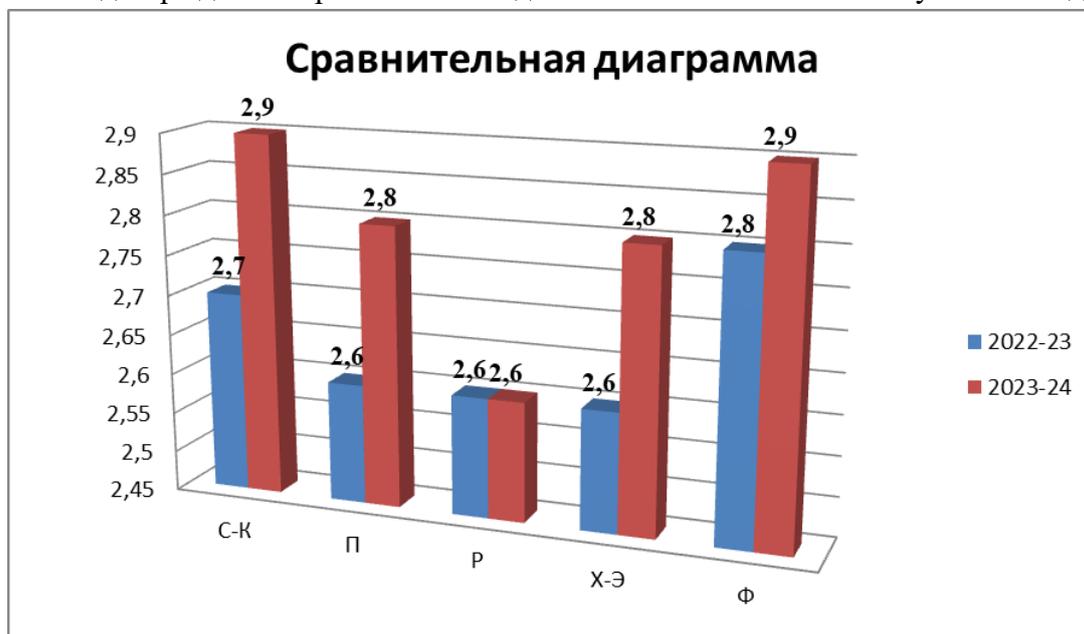
Итоговый анализ проводится с целью отслеживания динамики уровня реализации программы по образовательным областям и дает комплексную оценку результативности педагогической деятельности.



Средний балл освоения воспитанниками содержания образовательных областей находится в пределах нормативного уровня, за исключением образовательной области «Речевое развитие» (допустимый уровень).

Из диаграммы на начало и конец учебного года можно судить об эффективности педагогических воздействий: педагоги обеспечили положительную динамику освоения ОП дошкольного образования воспитанниками детского сада по всем направлениям развития детей.

Это подтверждают и сравнительные данные за 2022-23 и 2023-24 учебные годы.



У большей части воспитанников детского сада выявлен нормативный уровень развития (71%), чуть больше трети воспитанников показали достаточный уровень развития. 0,3% составляют дети, нуждающиеся в помощи учителя-логопеда, родители которых

отказались посещать логопедическую группу детского сада. Сказывается и отсутствие в штате работников детского сада педагога-психолога.

Результаты педагогического анализа показывают значительное преобладание детей с нормативным и достаточным уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Следует отметить, на конец учебного года сохранили уровень развития (стабильная динамика):

Уровень развития							
Нормативный		Допустимый		Проблемный		Критический	
%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей
4,9	30	14,5	89	0,2	1	0	0

Повысили уровень развития (положительная динамика):

До нормативного		До допустимого		До проблемного	
%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей
65	380	19	94	0,2	1

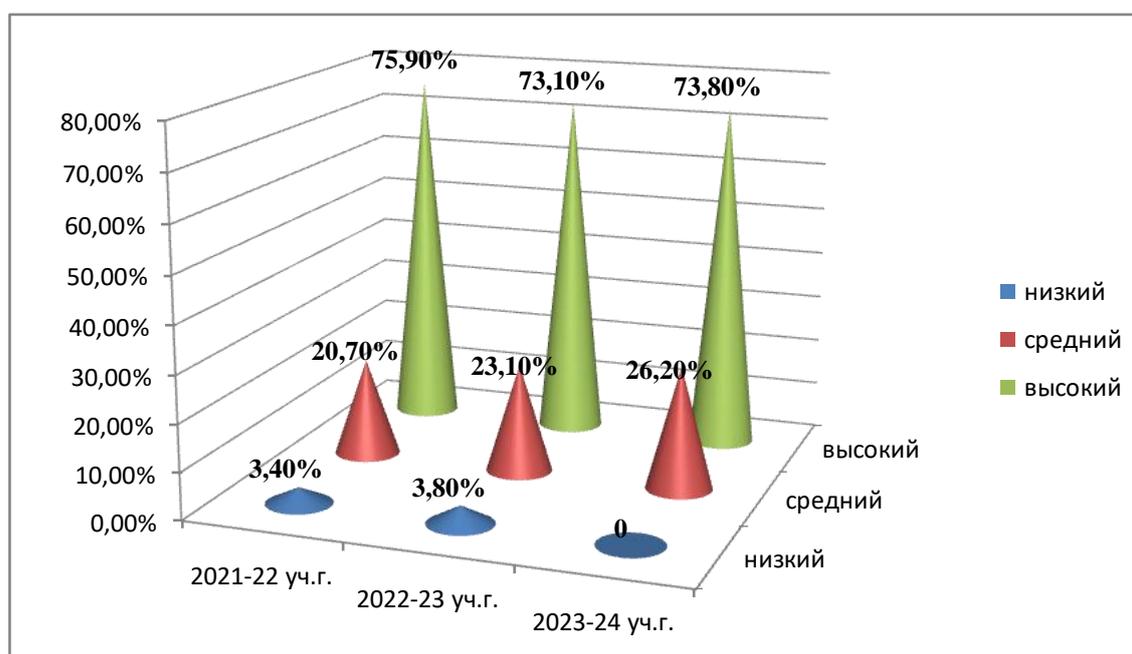
Результаты работы группы компенсирующей направленности:

Показатели коррекционной работы	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год
Поступило всего	15	15	13
Выпущено всего:	7	5	3
с чистой речью	1	4	1
со значительными улучшениями	6	-	2
без улучшений	-	1	-
Оставлены для продолжения обучения	8	10	10

В 2023-2024 учебном году выпущено 42 воспитанника в школу. Результаты диагностики готовности детей к школе:

Результаты теста «Готовность детей к школе» за 2023-24 уч.год

Возрастная группа	Уровни					
	высокий		средний		низкий	
№ 8	16	38,1%	3	7,1%	-	
№ 11	13	31,0%	5	11,9%	-	
№ 12	2	4,8%	3	7,1%	-	
Итого	31	73,8%	11	26,2%	-	



Выпускники практически готовы к школьному обучению. Низкий уровень отсутствует.

Т.о., положительная динамика уровней освоения детьми ОП ДО, результаты диагностики готовности детей к школе и результаты работы с детьми-логопатами говорят о эффективности образовательной деятельности с детьми в детском саду в целом.

В детском саду уделяется большое внимание адаптации воспитанников к условиям детского сада. В период адаптации преобладает игровая деятельность с адаптационными мероприятиями.

Результаты работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Легкая степень адаптации	41,7%	42,1%	51,1%
Средняя степень адаптации	58,3%	57,9%	48,9%
Тяжелая степень адаптации	-	-	-

Об эффективности адаптационного периода говорит отсутствие тяжелой степени адаптации.

Основные мероприятия, позволяющие реализовать годовые задачи, поставленные перед коллективом в 2023-2024 учебном году, выполнены полностью. Помимо запланированных мероприятий, были проведены следующие мероприятия:

- конкурс «Утро должно быть спортивным»;
- всероссийский фестиваль игры 4D: дети, движение, дружба, двор;
- акции: «День инвалида», «Единый день волонтера», «Дари добро», «Построй свое

гнездо», «Сад памяти»;

- муниципальный и межрегиональный конкурсы: «Совенок: шаг в будущее», «Эврика»;

- Университет детства: ланч «В джазе только девушки», операция «Отпускная регата»;

- мастер-класс «Технология развития межполушарного взаимодействия».

Работа детского сада по выполнению годового плана признана хорошей.

Организуемые семинары-практикумы, педсоветы консультации расширили у педагогов знание и понимание разделов основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, особенностей содержания образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

– проведение заседаний педагогического совета в форме педагогической квест-игры, деловых игр, практических семинаров, круглых столов;

– проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми по использованию новых педагогических технологий;

– организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В 2023-2024 учебном году детский сад продолжал работать в инновационном режиме.

Детский сад продолжает работать в статусе федеральной инновационной площадки «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП «Детский сад 2100» по теме «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников средствами ООП ДО „Детский сад 2100“».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

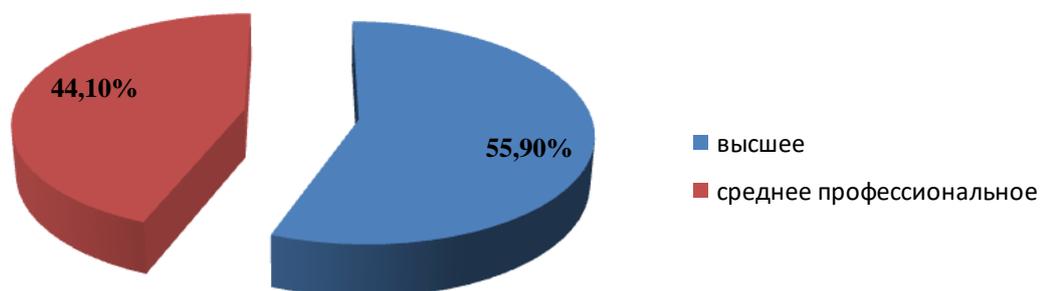
В настоящий момент в учреждении работают 67 сотрудник, включая руководителя детского сада и заместителя заведующего по АХР.

Педагогический персонал – 25 человека, из них: 1 старший воспитатель, 19 воспитателей, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию.

Средний возраст педагогов - 36 лет. Все педагоги дошкольного учреждения имеют специальное педагогическое образование. Обучение педагогов в высших учебных заведениях оказывает положительное влияние на повышение уровня их теоретической подготовки. Практически 96% педагогов детского сада умеют работать с различными компьютерными программами создания, хранения и передачи информации.

Характеристика педагогического коллектива

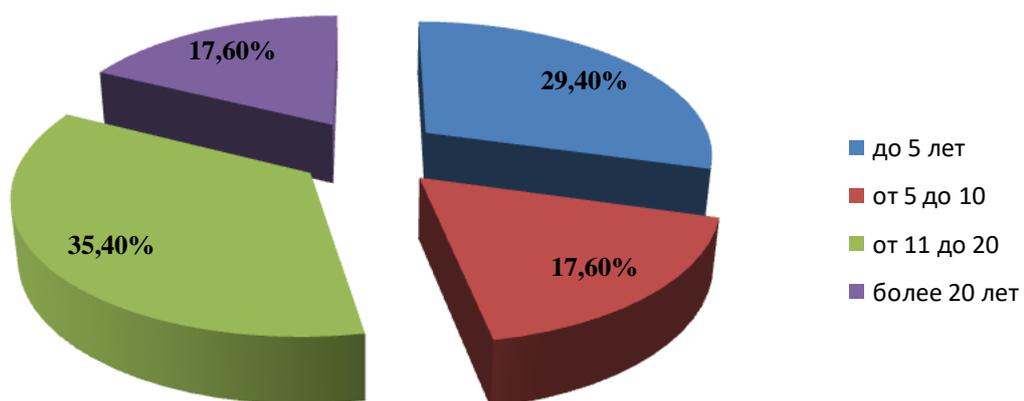
Образование педагогов



14,7% педагогов повышают образовательный ценз в ВУЗах области.

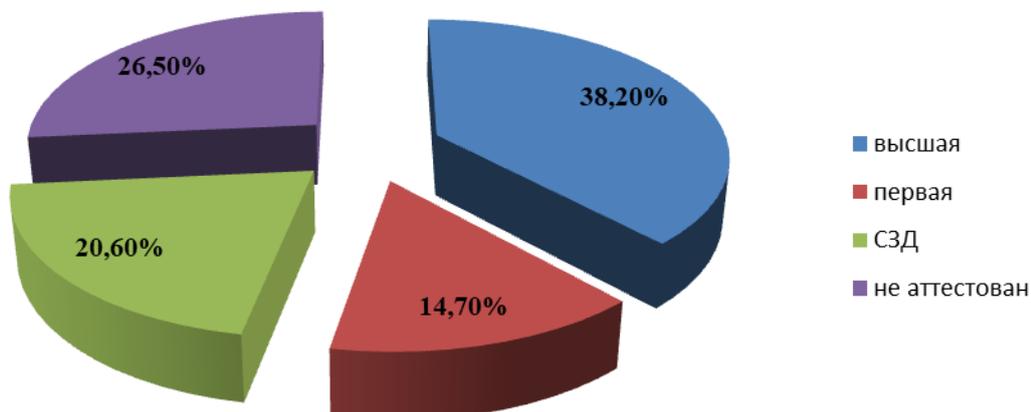
по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж педагогов



по квалификационным категориям

Квалификационная категория педагогов



В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно - содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города.

26,5% неаттестованных педагогов составляют молодые педагоги и педагоги, трудовой стаж которых в детском саду № 116 менее 2-х лет (5 чел. – 55,6%), а также педагоги, находящиеся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет (2 чел. 33,3%).

В 2023-24 учебном году в соответствии с графиком по аттестации и на основании личных заявлений педагогов в детском саду процедуру аттестации прошли 4 человека. Получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативным документам правительства Российской Федерации, согласно графику работы аттестационной комиссии Департамента образования Ярославской области.

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки. Методическая работа в ДООУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и

результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства.

Цель методической работы способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Все большей популярностью у педагогов пользуются интернет-курсы и вебинары. В Виртуальном методическом кабинете «Обучаемся онлайн» постоянно размещаются ссылки на вебинары, курсы повышения квалификации, публикуются методические материалы, представляется опыт работы педагогов. Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Все педагоги успешно используют технологии дистанционного образования дошкольников, педагогами ведутся блоги групп, персональные группы и сообщества в ВК. Часть педагогов имеют свой личный сайт, постоянно публикуют свои методические разработки и работы детей, а так же публикуют консультации для родителей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Введение стимулирующего фонда оплаты труда, перехода на эффективный контракт позволяет мотивировать коллектив на достижение более высоких результатов трудовой деятельности, повышения квалификации и профессионального мастерства, создавать условия для индивидуального и коллективного творчества.

В работе с кадрами используем морально психологические методы (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала).

Среди педагогов дошкольного учреждения:

- присвоено почетное звание Почетный работник сферы образования РФ – 1 педагог;
- награждены Почетной Грамотой Министерства Образования РФ – 7 педагогов;
- награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области – 19 педагогов;
- награждены Почетной грамотой Департамента образования администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области - 28 человек;
- награждены Почетной грамотой Главы городского округа город Рыбинск – 1 человек;
- 3 педагога являются экспертами региональной аттестационной комиссии Центра оценки и контроля качества образования;
- 2 педагога являются членами профессионального (общественного) жюри конкурса Воспитатель года;
- 1 педагог является экспертом демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.

Успехи и достижения педагогов и воспитанников

Педагоги и воспитанники образовательного учреждения являются постоянными участниками дистанционных конкурсов педагогического мастерства и детского творчества различных уровней.

Свои музыкальные таланты, артистические и художественные способности воспитанники представляли на конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, выставках

технического и прикладного творчества, различного уровня. Участие воспитанников в различных мероприятиях способствовало не только всестороннему развитию детей, но и формированию активной позиции родителей.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
V Международный конкурс детского рисунка	международный	09.01.2023	6 человек	Сертификат участника
конкурс - выставка детского творчества " Герои сказок А.С. Пушкина"	уровень ДООУ	06.02.2023	21 человек	2 победителя, 5 призеров
конкурс-выставка детского творчества "Я с папой строю..."	муниципальный	07.02.2023	13 человек	Сертификат участника
познавательная онлайн – викторина "Путешествие в страну финансов"	всероссийский	08.02.2023	1 человек	Сертификат участника
конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», тур «Тайны морских глубин»	всероссийский	08.02.2023	46 человек	2 победителя, 10 призеров
конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся/воспитанников "Эврика"	всероссийский	10.02.2023	9 человек	2 лауреата I степени, Гран-при; 3 лауреата II степени, 1 лауреат III степени, 1 дипломант I степени, 2 дипломанта III степени
конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	муниципальный	11.02.2023	6 человек	Диплом 1 место
конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина"	всероссийский	14.02.2023	3 человека	Сертификат участника
познавательная онлайн – викторина "Я и моя семья"	всероссийский	15.02.2023	1 человек	Сертификат участника
конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства», посвященного Десятилетию детства	муниципальный	16.02.2023	2 человека	Сертификат участника
конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»	всероссийский	16.02.2023	1 человек	Диплом 2 место
"РостокUnikУм"	всероссийский	17.02.2023	58 человек	7 – диплом I степени,

				16 – диплом II степени, 14 – диплом III степени, 21 – сертификат участника
XVI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок»	муниципальный	20.02.2023	3 человека	3 победителя в номинациях
творческий конкурс «Защитники Отечества»	всероссийский	22.02.2023	2 человека	1 призер
творческий конкурс "Наша армия сильная!"	международный	22.02.2023	4 человека	1 победитель, 1 призер, 2 – сертификат участника
акция «Построй своё гнездо»	муниципальный	25.11.2023	15 человек	-
Деминский марафон «Бэби бум»	муниципальный	04.03.2023	2 человека	2 призера
конкурс-выставка детского творчества "Шедевры рукоделия"	уровень ДОУ	06.03.2023	6 человек	1 победитель, 2 призера
конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	региональный	09.03.2023	9 человек	Сертификат участника
конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО»	муниципальный	14.03.2023	4 человека	Сертификат участника
конкурс - выставка детского творчества "Путь к звездам"	уровень ДОУ	07.04.2023	8 человек	2 победителя, 6 призеров
"РостОК-IntellektУм"	всероссийский	13.04.2023	54 человека	4 – диплом I степени, 10 – диплом II степени, 14 – диплом III степени, 24 – сертификат участника
шашечный турнир "Раз, два и в дамки"	уровень ДОУ	13.04.2023	23 человека	3 победителя, 4 призера
акция «Брошенки и никому ненуженки»	муниципальный	14.04.2023	25 человек	Благодарность за участие
благотворительная акция «Вместе мы сможем больше» (посылки и письма солдатам)	муниципальный	18.04.2023	9 человек	-
конкурс «Солнечный город», номинация "Я - эрудит"	муниципальный	20.04.2023	11 человек	4 победителя, 2 призера, 5 –

				сертификат участников
конкурс творческих работ "Бескрайний космос"	всероссийский	29.04.2023	4 человека	4 победителя
акция «Рекорд Победы»	уровень ДОУ	04.05.2023	26 человек	Благодарственное письмо
4 Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь " в рамках акции Народного фронта «Вечный огонь в нашем сердце»	всероссийский	09.05.2023	4 человека	Сертификат участника
конкурс творческих поделок «Футбол»	муниципальный	18.05.2023	6 человек	Сертификат участника
конкурс - выставка детского творчества "Семейный герб"	уровень ДОУ	18.05.2023	27 человек	5 победителей, 7 призеров
фестиваль Игры 4D: дети, движение, дружба, двор	всероссийский	19.05.2023	159 человек	-
конкурс детских и совместных поделок "Осенние краски"	уровень ДОУ	11.09.2023	7 человек	2 победителя, 5 призеров
спортивные состязания "Туристёнок"	муниципальный	21.09.2023	40 детей	1 место на этапе «Бивак», 1 место на этапе «Горизонтальный маятник», 1 место на этапе «параллельные перила»
онлайн-викторина "Там, где клен шумит..."	всероссийский	01.10.2023	1 человек	Сертификат участника
онлайн-викторина "Как лес готовится к осени?"	всероссийский	01.10.2023	1 человек	Сертификат участника
творческий конкурс, посвященный Дню отца "Мой папа - самый лучший!"	всероссийский	01.10.2023	1 человек	Сертификат участника
творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных "Усатые, хвостатые"	всероссийский	01.10.2023	2 человека	2 победителя
конкурс детских и совместных поделок "Моя любимая игрушка"	уровень ДОУ	01.10.2023	11 человек	1 победитель, 2 призера
конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" тур "Тайны"	международный	01.10.2023	17 человек	4 победителя, 6 призеров

живой природы"				
детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных "Усатые, хвостатые"	всероссийский	11.10.2023	2 человека	2 победителя
конкурс-выставка детского творчества "Вместе с бабушкой и дедушкой"	муниципальный	22.10.2023	11 человек	1 призер
олимпиада «ЧУДЕСНАЯ ПАЛИТРА»	муниципальный	26.10.2023	1 человек	3 место
конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», тур «Тайны живой природы»	международный	31.10.2023	29 человек	10 победителей, 18 призеров
викторина "Знатоки правил безопасности дорожного движения"	уровень ДОУ	01.11.2023	14 человек	4 победителя, 7 призеров
конкурс рисунков «Моя Ярославия» в рамках Патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина - Ярославия»	Региональный	02.11.2023	2 человека	Сертификат участника
олимпиада «ТАНГРАМ»	муниципальный	09.11.2023	1 человек	2 место
онлайн-викторина "Путешествие по странам: Китай"	всероссийский	09.11.2023	1 человек	Сертификат участника
интеллектуальная олимпиада «УМКА»	муниципальный	14.11.2023	1 человек	-
детский конкурс поделок из конструктора "Я – изобретатель!"	всероссийский	15.11.2023	2 человека	2 победителя
онлайн-викторина "Что мы знаем о птицах"	всероссийский	16.11.2023	1 человек	Сертификат участника
акция «Поможем бездомным»	муниципальный	20.11.2023	21 человек	Благодарность от группы «Любимчик»
конкурс "День рождения Деда Мороза"	всероссийский	22.11.2023	4 человека	4 победителя
конкурс "Семейный котёл"	региональный	23.11.2023	2 человека	Сертификат участника
творческий конкурс "Любимая мама"	всероссийский	29.11.2023	5 человек	2 победителя
акция "Осенний фестиваль ГТО"	муниципальный	29.11.2023	40 детей	-
конкурс "Отправляемся в поход"	всероссийский	30.11.2023	14 детей	Сертификат участников

"РостОК SuperУм"	всероссийский	30.11.2023	45 человек	4 – диплом I степени, 10 – диплом II степени, 11 – диплом III степени, 20 – сертификат участника
онлайн-викторина "В мире басен Крылова"	всероссийский	30.11.2023	1 человек	Сертификат участника
акция по профилактике здорового образа жизни: творческий конкурс "По дороге здоровья"	муниципальный	06.12.2023	31 человек	-
акция по профилактике здорового образа жизни: викторина "Мой выбор ЗОЖ"	муниципальный	06.12.2023	10 человек	-
онлайн-викторина "По страницам сказок Пушкина"	всероссийский	07.12.2023	3 человека	Сертификат участника
конкурс творческих работ "Новогодняя мастерская"	всероссийский	13.12.2023	4 человека	3 победителя, 1 призер
познавательная онлайн – викторина "Путешествие по сказкам Бажова"	всероссийский	14.12.2023	2 человека	Сертификат участника
конкурс поделок " Снежинка для Сигсона "	муниципальный	20.12.2023	3 человека	Сертификат участника
конкурс "Волшебные узоры зимы"	всероссийский	20.12.2023	3 человека	3 призера
творческий конкурс открыток " К нам идет Новый год "	региональный	25.12.2023	1 человек	Сертификат участника
конкурс по естествознанию "Человек и природа", "Незнайка и его друзья"	всероссийский	26.12.2023	36 человек	9 победителей, 5 призеров
конкурс-выставка детского творчества "Новогодний серпантин"	муниципальный	26.12.2023	2 человека	Сертификат участника
акция "Здравствуй, ёлочка краса" в рамках региональной экологической акции «Ёлочка, живи!»	муниципальный	28.12.2023	5 человек	1 победитель, 4 сертификата участника

Участие педагогов в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
VII Всероссийский	всероссийский	10.01.2023	Галкина Н.Е.,	Победитель

педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Эссе: «Первые шаги к финансовой грамотности»			Казанская М.В.	конкурса – III степень
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», развлечение «В поисках ключа» с использованием игрово-головоломок	всероссийский	10.01.2023	Галкина Н.Е., Казанская М.В.	Победитель конкурса – II степень
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», «Не забудем подвиг ветеранов»	всероссийский	15.01.2023	Галкина Н.Е., Казанская М.В.	Победитель конкурса – I степень
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», «Откуда хлеб пришел»	всероссийский	16.01.2023	Антипина Н.В.	Победитель конкурса – I степень
Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях	региональный	17.02.2023	Антипина Н.В., Воробьева Е.В., Працкая О.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Я-педагог 2023» Конспект НОД в младшей группе с использованием деятельностного подхода «Посуда»	всероссийский	31.03.2023	Кузьмина Я.А.	Диплом I степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший	всероссийский	03.05.2023	Антипина Н.В.	Победитель конкурса – III степень

сценарий», «Матрешка-народная игрушка» с использованием АМО				
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»,	всероссийский	10.05.2023	Воробьева Е.В.	Победитель конкурса – II степень
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», «Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе» («Фонд 21 века»)	всероссийский	16.05.2023	Пантелеева С.А.	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «21 век» Конспект занятия с использованием технологии Модерации и АМО «Животные разной среды обитания»	всероссийский	26.05.2023	Галкина Н.Е.	Победитель конкурса – II степень
Конкурс мероприятий образовательного портала «Золотой век» в номинации «Край родной на век любимый»	региональный	27.05.2023	Щербакова Е.В.	Диплом 1 место
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», конкурс презентаций «Экскурсия по Красной площади Москвы» («Фонд 21 века»)		29.05.2023	Пантелеева С.А.	Сертификат участника
Сетевой конкурс мероприятий	региональный	30.05.2023	Московская Е.Ю.	Диплом 1 степени

образовательного портала «Золотой век» в номинации «Край родной, навек любимый», Развлечение "Путешествие по сказочной карте Ярославской области"				
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», сценарий интеллектуального досуга по ПДД для детей подготовительной группы «В стране дорожных знаков» («Фонд 21 века»)	всероссийский	10.06.2023	Пантелеева С.А.	Победитель конкурса – 1 степень
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», «Нравственно–патриотическое воспитание детей»	всероссийский	15.10.2023	Галкина Н.Е., Казанская М.В.	Победитель конкурса – II степень
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Призвание"	всероссийский	26.10.2023	Галкина Н.Е.	Диплом 1 место
Чемпионат педагогических команд «Мы-педагоги»,	муниципальный	01.11.2023	Ермакова Н.С., Кузовникова О.Н., Мерзлякова Я.Е., Московская Е.Ю.	Диплом 2 место
Онлайн-конкурс «30 лет конституции России»	всероссийский	11.2023	Белякова Л.С., Кузьмина Я.А., Пантелеева С.А., Пархонина Е.Д.,	Сертификат участника
Всероссийский	всероссийский	25.11.2023	Галкина Н.Е.	Диплом 1

конкурс для педагогов "Лучшая методическая разработка"				место
Образовательный центр «Педагоги Ум», конкурсное мероприятие в номинации «Инклюзивное образование моего региона: опыт, проблемы, перспективы»	региональный	25.11.2023	Щербакова Е.В.	Диплом 1 место
XI-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «СЕМЕЙНЫЙ КОТЁЛ»	региональный	30.11.2023	Галкина Н.Е.	Лауреат 3 степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», конспект образовательного мероприятия «Наряд для ёлочки» («Фонд 21 века»)	всероссийский	09.12.2023	Пантелеева С.А.	Победитель конкурса – 1 степень
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», конспект образовательного мероприятия «Наряд для ёлочки» («Фонд 21 века»)	всероссийский	09.12.2023	Пантелеева С.А.	Победитель конкурса – 1 степень
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - проект "Хлеб всему голова"	всероссийский	09.12.2023	Галкина Н.Е., Казанская М.В.	Победитель конкурса – III степень
Всероссийский конкурс «Новые технологии в образовании» Конспект НОД с	всероссийский	25.12.2023	Кузьмина Я.А.	Диплом 1 степени +супер приз

детьми среднего дошкольного возраста по познавательному развитию с использованием деятельностного подхода «Откуда хлеб пришел»				
--	--	--	--	--

В учреждении традиционно проводились мероприятия к знаменательным датам: «День матери», «День защитника Отечества», «Праздник весны», «День Победы» и т.д.

А также:

- празднование Масленицы,
- календарные праздники: осенний, новогодний, весенний,
- неделя математики,
- неделя семьи,
- праздник «Выпуск в школу»,
- «Наш вернисаж»: организация тематических выставок детских работ.

За период 2023-2024 учебного года педагоги детского сада принимали участие в муниципальных семинарах, смотрах-конкурсах, посетили мастер-классы в дошкольных организациях города по ФГОС ДО, семинары ИРО. Педагоги детского сада участвуют в различных конкурсах, широко транслируют опыт работы, проявляют творчество, фантазию и мастерство.

Дошкольное учреждение в течение года активно участвовало в организации и проведении мероприятий города:

- в проведении Всероссийского Фестиваля Игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор;
 - в «Педагогическом батле студентов и педагогов» от Ярославского кампуса «Миссия выполнима»;
 - в XV муниципальной Ярмарке инновационных продуктов, посвященной Году педагога и наставника в рамках конкурсной площадки «Чемпионат педагогических и студенческих команд «Мы вместе»;
 - во II Фестивале «Техно Point-2023», г. Ростов;
 - в муниципальном семинаре для инструкторов по физической культуре по использованию нейропсихологических игр и упражнений.
- Региональный фестиваль «Техноpoint-2023» от Ярославского кампуса Университета детства «Миссия выполнима»;
- Семинар-практикум «Современные практики сопровождения и ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ в дошкольной организации»;
- Семинар «Ведение рабочей документации в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в детском саду»;
- Семинар-практикум «Организация психолого-педагогического и логопедического скрининга у детей дошкольного возраста с инвалидностью и ОВЗ»;
- воспитатель Мерзлякова Я.Е., учитель-логопед Кузовникова О.Н. являются действующими экспертами региональной аттестационной комиссии Центра оценки и контроля качества образования;

- старший воспитатель Мерзлякова Я.Е. является членом жюри профессионального конкурса «Воспитатель года», экспертом демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, членом профессионального (общественного) жюри конкурса «Воспитатель года».

Социальная активность и социальное партнерство

Образовательному учреждению важно поддерживать имидж и конкурентоспособность дошкольного учреждения, поэтому в учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

<i>Организация</i>	<i>Основное содержание</i>
Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск	Управление и координация системой дошкольного образования в детском саду через инструктивно – методические совещания, сопровождение деятельности
Ярославский институт развития образования (ГОАУ ЯО ИРО)	Организация и проведение курсов повышения квалификации, курсов подготовки к аттестации
Центр оценки и контроля качества образования	Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категорию
МОУ ДПО «Информационно – образовательный центр» г. Рыбинск	Методическая помощь, целевые курсы, постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации педагогов, методическое сопровождение муниципальной инновационной площадки и «базовой» площадки по апробации введения механизма ФГОС ДО, обеспечение методической литературой.
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Рыбинский педагогический колледж	Получение образования сотрудниками детского сада, организация педагогической практики
СОШ №№ 6, 20	Разработка и осуществление программы преемственности, деятельности по адаптации детей в школе, совместные мероприятия («День открытых дверей», спортивные праздники, развлечения), проведение круглых столов и родительских собраний, открытых занятий и уроков.
Детский сад № 107, 114	Обмен педагогическим опытом, проведение совместных мероприятий
Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, профилактические и диспансерные осмотры, оздоровление детей
МОУ ППМС (центр помощи детям)	Содействие решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные образовательные учреждения, адаптация в семье и других социальных группах.
Рыбинский музей-заповедник	Посещение музея, реализация программы музейной

	педагогики, занятия по приобщению к истокам народного творчества.
Детская библиотека	Работа по воспитанию читательского интереса у детей
Отдел опеки и попечительства	Воспитательно-профилактическая работа с семьями воспитанников, находящимися в социально-опасном положении
МУК «Рыбинский театр кукол»	Приобщение детей к миру искусства
Рыбинский драматический театр	

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальными школами №№ 6 и 20, т.к. более 98% выпускников поступают в именно эти школы. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Детский сад – активный участник социальных акций в городе и микрорайоне. Установленные контакты с социальными партнерами способствуют повышению качества образования, успешному развитию воспитанников и детскому саду в целом.

Публикация и трансляция опыта работы

Опыт работы дошкольного учреждения транслирован на страницах информационно-познавательной газеты для родителей воспитанников детского сада «Дошкольная академия», сайте учреждения, социальной сети работников образования <https://nsportal.ru>, всероссийских интернет-порталах «Открытый урок» <https://urok.1sept.ru>, «Ирфоурок» <https://infourok.ru>, «Педсовет» <https://pedsov.ru> и др. Педагоги дошкольного учреждения имеют в социальной сети работников образования персональные сайты, на которых размещены электронные портфолио, конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии праздников, дидактические игры и т.д.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДООУ.

Работа с родителями в рамках информационно-аналитического блока: просвещение родителей, передача им необходимой информации.

Формы взаимодействия с родителями:

- ✓ общесадовые и групповые родительские собрания с привлечением администрации, специалистов и других социальных партнеров;
- ✓ индивидуальные консультации и беседы;
- ✓ открытые занятия, утренники и праздники;
- ✓ анкетирование.

Родители участвуют и постоянно помогают своим детям участвовать в творческих конкурсах на уровне образовательного учреждения и города. Большой объем информации о деятельности дошкольного учреждения представлен на сайте детского сада, активными посетителями которого являются и родители.

Обеспечение безопасности

В течение 2023-2024 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. В учреждении имеется пожарная сигнализация, аварийное освещение путей эвакуации и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; заменены и ежегодно проводится освидетельствование огнетушителей. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: обеспечение охраны сотрудником ЧОП и штатными сторожами, имеется кнопка тревожной сигнализации. На центральной калитке учреждения установлен домофон, гарантирующий ограничение доступа на территорию. На всех входных дверях также установлены домофоны, гарантирующие ограничение доступа в помещение детского сада посторонними лицам. Центральный вход в учреждение в рабочие часы детского сада находится под постоянным контролем.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, систем энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплового узла, средств защиты.

В обеспечении комплексной безопасности дошкольного учреждения серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

Медицинское обслуживание

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал и плавательный бассейн оснащены спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: лесенки-качалки, коррекционные коврики, мячи - массажеры, мягкие модули. Оснащение и оборудование медицинского кабинета

современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная и бодрящая гимнастики.

Медицинскую деятельность учреждения курируют две старших медицинских сестры. Они проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывают доврачебную помощь. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Еженедельно с воспитанниками проводятся занятия в бассейне 2 раза в неделю, 1 занятие физкультуры проводится в спортивном зале, с использованием детских тренажеров и большим использованием подвижных игр (футбол, баскетбол), 1 занятие «динамический час» организован на улице.

Не менее двух раз в год в детском саду проводится диагностика физического развития, данные которой, учитываются при планировании и проведении образовательной работы с детьми по этому направлению. В рамках программы по ОБЖ спланирована и проводится работа по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Статистическая информация показателей здоровья

<i>Критерии</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Показатель пропусков по болезни	1253	1306	1758
Показатель пропусков: по ОРЗ, ОРВИ, гриппу и острым инфекциям верхних дыхательных путей	115	192	224
Зарегистрировано: желудочно-кишечных заболеваний	3	6	3
Число часто болеющих детей	32	25	33
Число детей с хроническими заболеваниями	18	11	11
Число детей с гармоничным развитием	215	213	182
Число детей с дефицитом массы	14	10	10
Число детей с избытком массы	16	16	14
Случаи травматизма	-	-	-

Распределение по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	74	29,8	81	32,9	87	40,6
Вторая	144	58,1	135	54,9	98	45,8
Третья	26	10,5	26	10,6	27	13,1
Четвертая	-	-	-	-	-	-
Пятая	4	1,6	4	1,6	1	0,4
Всего детей	248	100	246	100	214	100

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	2021 год			2022 год			2023 год		
	Сад	Ранний возраст	Всего	Сад	Ранний возраст	Ранний возраст	Всего	Сад	Ранний возраст
Среднегодовая численность детей	189	59	61	246	195	51	217	174	43
Число пропусков по болезни	808	1253	945	618	618	688	1758	1145	613
Случаев заболевания за год	115	175	109	202	93	109	247	146	101
Количество случаев на 1 ребенка	0,6	3,0	1,8	1,2	0,9	2,5	1,2	0,8	2,6
Количество детей болеющих 1-3 раза, %	72	40	37	86	60	26	120	94	26
Количество часто болеющих детей (более 4 раз), %	25	7	3	25	20	5	33	26	7
Количество дней, пропущенных детьми	13501			21070			20943		

Ежегодно анализируя уровень физического развития воспитанников в настоящий момент можно видеть, что снизилась заболеваемость по детскому саду, снизилось число пропусков по болезни. Проведение всех необходимых профилактических мероприятий в детском саду позволило стабилизировать уровень заболеваемости и не допустить дальнейшего снижения показателей.

Особое внимание администрация и воспитатели в группах раннего возраста уделяют адаптации ребенка в детском саду. Процесс адаптации начинается, когда родители приносят путевку в детский сад. В это время мы стараемся собрать как можно больше информации о ребенке, который к нам поступил. Особое внимание уделяем информации об индивидуально-типологических особенностях детей, так как знаем, что детям застенчивым, замкнутым, необходимо уделять больше внимания в период адаптации, ведь они очень болезненно переносят разлуку с родными.

Разработанная Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий с целью производственного контроля для обеспечения безопасности сотрудников и воспитанников путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением, позволяет осуществлять контроль за состоянием здоровья воспитанников путем скоординированной работы педагогов и медицинских работников дошкольного учреждения и детской поликлиники.

Организация питания воспитанников

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

Большое внимание администрация учреждения уделяет обеспечению воспитанников полноценным сбалансированным питанием, выполнению норм питания по требованиям САНПИН 2.3/2.4.3590-20. Ведется строгий учет продуктов, вся продовольственная продукция сертифицирована, годна к использованию в дошкольном учреждении; осуществляется контроль реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. Ежегодно проводится лабораторное исследование калорийности пищи, смывов на бактериологический анализ продуктов и оборудования

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Разработано 10-дневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада Крылова Елена Борисовна (высшая квалификационная категория).

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-технической состояние и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра, изолятор.

В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, буфетная, туалетная комната с набором мебели, игрового оборудования

Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Прогулка проводится 2 раза в день. Длительность занятий соблюдается согласно возрастным особенностям детей. Физическая нагрузка на занятиях варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием детей. Для профилактики утомления дошкольников занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями, плаванием.

Дополнительные помещения для образовательного процесса (комната ОБЖ, логопедический кабинет, библиотека методического кабинета, физкультурный и музыкальный залы, кабинет головоломок, кабинет математики, изобразительная студия, плавательный бассейн).

Для организации плавания в бассейне предусмотрен рациональный набор оборудования и инвентаря.

Учебный план составлен в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста. Между занятиями предусмотрены 10-минутные динамические паузы.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом видео- и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Кабинеты специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

Административно-хозяйственная и финансовая деятельность осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования и Департаментом финансов городского округа город Рыбинск. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата, оплата за дополнительные платные услуги, а также благотворительных взносов).

Для улучшения и совершенствования материально-технической базы учреждения в 2023-2024 гг. были выполнены следующие виды работ:

- для образовательной деятельности приобретены игрушки для сюжетно-ролевых игр и настольно-дидактические игры во все возрастные группы, методические пособия, мебель;
- для обеспечения педагогического процесса приобретены канцелярские товары для продуктивной детской деятельности и работы сотрудников;

- для бытового обеспечения приобретена посуда в группы;
- выполнен ремонт группы дошкольного возраста № 7;
- установлен потолок «Амстронг» с новыми светильниками в фойе 1 этажа;
- выполнен мелкий ремонт (шпаклевка, покраска) в группах, фойе, пищеблоке;
- выполнен ремонт крылец (10 шт.)

Администрация изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений учреждения.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Часть затрат на содержание детей в учреждении покрывается городским бюджетом.

По приказу департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 г. № 10-нп «Об утверждении порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2023-2024 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка - 20%
- на второго - 50%;
- на третьего и последующих - 70%.

Правом вносить плату за присмотр и уход за обучающимся (воспитанником) в детском саду из средств материнского (семейного) капитала путем безналичного перечисления денежных средств на лицевой счет детского сада воспользовались 12 семей.

Вся эта деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и позволяющих всесторонне развивать ребёнка. Но вместе с тем остаётся ряд серьёзных проблем, которые требуют капитальных вложений:

- ремонт асфальтового покрытия на территории;
- ремонт ограждения территории;
- частичный ремонт крыши;
- замена канализации в подвале, ливневой системы, электропроводки.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение в течение учебного года работает в режиме стабильности, благополучия и творческого профессионального поиска.

Основные направления развития в ближайшей перспективе

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

1. Продолжать реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику работы учреждения.
2. Формировать образовательную среду, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
3. Широко использовать информационно-коммуникационные технологии для творческого и интеллектуального развития детей.
4. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг; организацию клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжать создавать для детей-аллергиков благоприятные условия пребывания в дошкольном учреждении.

6. Совершенствовать и модернизировать материально-техническую базу учреждения.
7. Развивать механизм общественной экспертизы качества образовательных услуг.
8. Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного учреждения, продолжив выпуск газеты ДООУ, организовать выпуск рекламной продукции.
9. Создание условий для профессионального развития педагогов посредством участия в работе федеральной инновационной площадки «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами ООП «Детский сад 2100».
10. Создание условий для профессионального развития педагогов посредством участия в работе федеральной инновационной площадки «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

Заведующий детским садом

Т.Б. Кораблева