

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 116  
2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 (детский сад № 116) является унитарной некоммерческой организацией, созданной городским округом город Рыбинск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

***Общая характеристика образовательного учреждения  
и условий его функционирования***

***Полное и сокращенное наименование Учреждения*** - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 (детский сад № 116).

***Юридический (фактический) адрес:*** Российская Федерация, 152915 Ярославская область, город Рыбинск, улица 1-я Выборгская, дом 51а.

***Год постройки здания*** -1988 г.

***Контакты:***

Телефон: (4855) 267 125, факс: (4855) 267 125.

E-mail: [dou116.rybinsk@yarregion.ru](mailto:dou116.rybinsk@yarregion.ru), [korableva.dou116@yandex.ru](mailto:korableva.dou116@yandex.ru)

Сайт: <https://ryb116ds.edu.yar.ru/>

***Транспорт:*** автобус №№ 10, 12; троллейбус № 6; маршрутное такси № 180т.

***Режим функционирования*** установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 116. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

***Учреждение относится к типу - автономное.***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

***Учредитель*** и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск.

***Сведения об администрации дошкольного образовательного Учреждения:***

✓ Заведующий — Кorableва Татьяна Борисовна, почетный работник общего образования Российской Федерации, высшее педагогическое образование, стаж работы 43 года, руководящей 16 лет, соответствие занимаемой должности.

✓ Заместитель по административно-хозяйственной работе – Чуркина Елена Сергеевна, среднее профессиональное педагогическое образование, соответствие занимаемой должности, (музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория), стаж работы 29 лет.

✓ Старший воспитатель – Мерзлякова Яна Евгеньевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 22 года.

***Инфраструктура Учреждения:***

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| - музыкальный зал – 1          | - комната ОБЖ – 1          |
| - кабинет головоломок – 1      | - медицинский кабинет – 1  |
| - методический кабинет – 1     | - кабинет заведующего -1   |
| - кабинет учителя-логопеда - 1 | - плавательный бассейн – 1 |
| - изостудия – 1                | - физкультурный зал - 1    |
| - кабинет математики – 1       | - пищеблок - 1             |

***В детском саду работают специалисты:***

✓ Старшая медицинская сестра – Крылова Елена Борисовна, высшая квалификационная категория.

✓ Старшая медицинская сестра – Смылова Елена Владимировна, первая квалификационная категория.

✓ Учитель-логопед – Кузовникова Оксана Николаевна, высшая квалификационная категория.

✓ Инструктор по физической культуре – Рыбакова Ольга Павловна, высшая квалификационная категория, и Мамонова Виктория Федоровна, соответствие занимаемой должности.

✓ Педагог по изобразительной деятельности – Матвеева Наталия Викторовна, первая квалификационная категория.

✓ Педагог по математике – Казакова Юлия Сергеевна, первая квалификационная категория.

✓ Музыкальный руководитель – Смирнова Ирина Владимировна, первая квалификационная категория.

***Легитимность деятельности детского сада***

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных дошкольных образовательных учреждений, а также Устава учреждения, утвержденного Постановлением Главы городского округа город Рыбинск от 25.12.2015 года № 3666.

***Перечень лицензий с указанием реквизитов:***

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0000865, регистрационный № 103/16 от 19 февраля 2016 года, бессрочно.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО № 0001922, регистрационный № ЛО--76-01-001855 от 21 марта 2016 года.

***Наличие свидетельств:***

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице - серия 76 № 000572806 от 21.12.2011 г., МИ ФНС № 3 по Ярославской области; ОГРН 1027601110910.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту

нахождения на территории Российской Федерации - серия 76 № 002722570 от 03.10.1997 г., МИ ФНС № № 3 по Ярославской области; ИНН 7610041900, КПП 761001001.

- Свидетельство о государственной регистрации права на комплекс зданий детского сада, серия 76 - АА № 914507 от 07.07.2009 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, запись регистрации 76-76-0/027/2012-564 № от 24 марта 2016 года.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 разработаны в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.21 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения РФ.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### ***Контингент воспитанников***

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН. Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу, имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 лет до 7-и лет.

На 01.09.2021 года укомплектовано 12 групп, из них:

- 3 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет
- 8 групп для детей дошкольного возраста с 2,7 до 7 лет
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет, имеющих отклонения в речевом развитии.

### ***Количественные данные по возрастам и группам***

<b>№</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Направленность группы</b>
1.	Группа раннего возраста дети от 1,5 до 3 лет	1	21	Общеразвивающая
2.	Группа раннего возраста дети от 2 до 3 лет	2	20	Общеразвивающая
3.	Группа дошкольного возраста дети от 2,7 до 4 лет	1	21	Общеразвивающая
4.	Группа дошкольного возраста дети от 3 до 4 лет	1	43	Общеразвивающая
5.	Группа дошкольного возраста дети от 4 до 5 лет	2	38	Общеразвивающая
6.	Группа дошкольного возраста дети от 5 до 6 лет	2	54	Общеразвивающая
7.	Группа дошкольного возраста дети от 6 до 7 лет	2	37	Общеразвивающая

8.	<i>Группа дошкольного возраста дети от 4 до 7 лет (логопедическая группа)</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>Компенсирующая</i>
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>249</b>	

### ***Структура управления детским садом***

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, Договором о взаимоотношениях Учреждения и Учредителем, Уставом детского сада, локальными нормативными актами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, договором об образовании.

Процесс управления в дошкольном образовательном учреждении характеризуется совокупностью всех реализуемых функций: планирования, организации, мотивации, стимулирования, контроля, образовательной, социальной, оздоровительной и т.д. Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего коллектива, родительской общественности.

Основными коллегиальными органами управления учреждения являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);
- Наблюдательный совет Учреждения (на основании Постановления Администрации городского округа город Рыбинск № 4094 от 30.12.2013 года был изменен статус учреждения на автономное, и создан Наблюдательный совет Учреждения, являющийся коллегиальным органом управления Учреждением).

### ***Анализ состояния образовательного процесса***

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### ***Условия осуществления образовательного процесса***

Основными задачами дошкольного учреждения являются: создание благоприятных

условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Выбор образовательных программ соответствует Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типу дошкольного учреждения, его предназначению; ФГОС ДО; целям и задачам образовательного процесса; локальным актам образовательного учреждения.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Программа предполагает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Используются парциальные и коррекционные программы, построенные на единых принципах с основной образовательной программой - их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом концептуальных положений и методических рекомендаций программы «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 и программы «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / Н. В. Нищева, – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой, - их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения: программы познавательного развития детей «Моя математика» (авторы М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина) и «Здравствуй, мир!» (авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова), программы развития детей в художественно-эстетическом направлении: по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова), по восприятию художественной литературы «Наши книжки» (автор О.В.

Чендилова, А.В. Баденова), по музыкальному развитию «Ладушки. Праздник каждый день» (авторы И.Н. Каплунова, И.Н., Новоскольцева) и «Топ-хлоп, малыши» (автор А.И. Буренина); программы по физической культуре «Физическая культура в детском саду» (автор Л.И. Пензулаева) и «Обучение плаванию в детском саду» (автор Е. К. Воронова), Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Коррекционные парциальные программы - «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общими нарушениями речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Развитие индивидуальных способностей воспитанников.
5. Развитие проявлений одарённости воспитанников.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному физическому и личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности.

В последнее время отмечается значительный рост количества детей, испытывающих различные трудности в обучении, социализации и нуждающиеся в особом внимании, своевременной квалифицированной помощи педагогов и специалистов. Увеличивается количество практически не говорящих детей, усложняются дефекты, связанные со структурой речи. В помощь таким детям, их родителям и педагогам в детском саду организована социально-психологическая поддержка воспитанников – оказывается логопедическая помощь детям с речевыми нарушениями.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Деятельность учителя - логопеда направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который

предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи.

Наличие бассейна в здании учреждения создавало возможности для привлечения к занятиям плаванием всех детей, начиная с дошкольного возраста. В детском саду обеспечены все необходимые условия для организации образовательной деятельности в бассейне, налажен медико-педагогический контроль здоровья каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение плаванию проходит по подгруппам. Количество занятий для каждой группы - 2 раза в неделю. Длительность деятельности в бассейне в разных возрастных группах неодинакова. Она устанавливается в зависимости от возраста, а также от периода обучения.

Деятельностный подход предусматривает создание и организацию условий, инициирующих детское действие. Результатом является развитие личности ребенка на основе образовательной деятельности. Поэтому наряду с традиционными информационными приемами мы вводим новые информационные технологии (в частности, мультимедийные технологии, Интернет-технологии).

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребенок, способствует его развитию.

Для этого созданы все необходимые условия, выстраивается целостный педагогический процесс.

В образовательном учреждении за счет привлечения внебюджетных средств и выделенных субсидий на реализацию муниципального задания в учебном году продолжено обновление предметно-пространственной среды детского сада, которое включает компоненты способствующие максимальному развитию детей дошкольного возраста:

*1. Пространство для физкультурно - оздоровительного развития:*

- Уголки здоровья в группах,
- Медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, изоляторы, кабинет врача,
- Физкультурный зал,
- Плавательный бассейн,
- Спортивная площадка.

*2. Пространство интеллектуального, социального, художественно-эстетического развития:*

- Музыкальный зал с набором детских музыкальных инструментов, аудио, видеоаппаратуры и других технических средств обучения,
- Кабинет логопедической помощи,
- Кабинет математики,
- Кабинет головоломок,
- Изостудия.

*3. Пространство экологического развития:*

- Уголки экологической культуры с мини-лабораториями – старший возраст,
- Цветники на территории детского сада расположены по периметру участков, как для эстетического оформления, так и для ознакомления дошкольников с природой.

В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

За последние годы на базе учреждения подобран литературный, дидактический, иллюстративный материал к разделам программы, приобретены специальные дидактические пособия для работы по развитию речи и познавательному развитию. Составлены диагностические карты по всем видам деятельности: развитие речи, изобразительная деятельность, ручной труд, игровая деятельность, трудовая деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков, экологическое воспитание.

В детском саду разработаны и апробированы программы дополнительного образования и предоставляется спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ дошкольного образования), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности, соблюдение требований к максимальной нагрузке.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной и платной основе. Платные образовательные услуги лицензированы, предоставлялись с 01 октября 2021 года по 31 мая 2022 года (Приказ № 02-05/1-151 от 15.09.2021г.). Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе с заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательные услуги, оказываемые на платной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вокал», «Путешествие в страну «Хореография»»;
- 2) социально-педагогическое: «Логоритмика», «Занимательная математика и логика»,
- 3) физкультурно-спортивное: «Спортивные игры на воде».

В дополнительном образовании задействовано более 63 % воспитанников детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильное посещение занятий детьми.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:

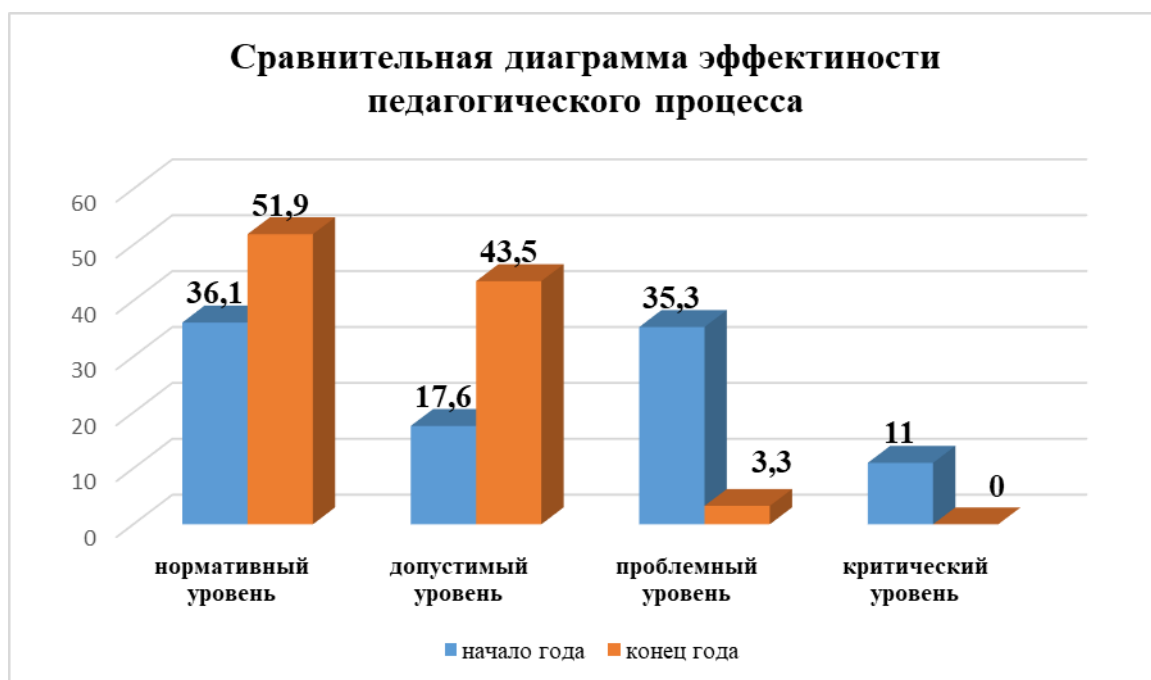
- «Пластилиновая фантазия», «Веселая аппликация», «Разноцветная планета», «Пластилинография», «Волшебный пластилин», «Волшебный квадратик» (художественно-эстетическое направление);
- «Юный исследователь», «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников» (социально-педагогическое направление).

### ***Результаты образовательного процесса***

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогической диагностики, которая проводится в начале и в конце учебного года с целью выявления уровней освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

Итоговый анализ проводится с целью отслеживания динамики уровня реализации программы по образовательным областям и дает комплексную оценку результативности педагогической деятельности.





Основную массу детей с небольшими проблемами в развитии составляют дети, нуждающиеся в помощи учителя-логопеда, родители которых отказались посещать логопедическую группу детского сада. Сказывается и отсутствие в штате работников детского сада педагога-психолога.

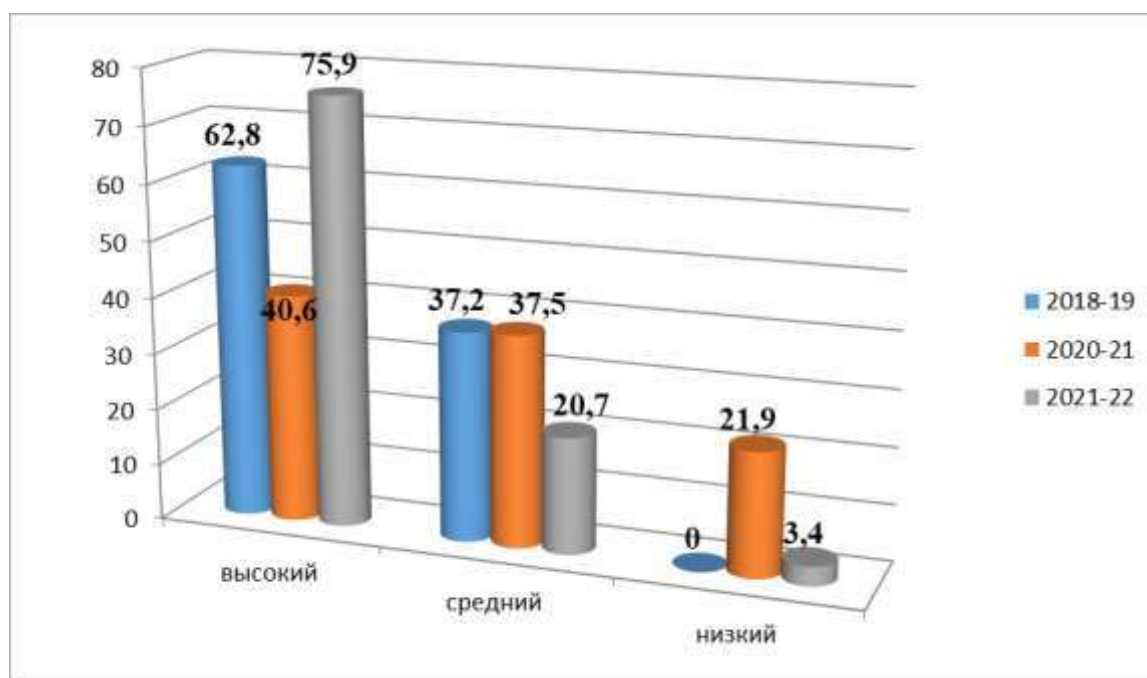
Положительная динамика уровней освоения детьми ООП ДО говорит о достаточной эффективности образовательной деятельности с детьми в детском саду в целом.

Результаты работы логопедической группы

<i>Показатели коррекционной работы</i>	<i>2020-21 уч. год</i>	<i>2021-22 уч.год</i>
Поступило всего	15	15
Выпущено всего:	5	7
с чистой речью	2	1
со значительными улучшениями	3	6
без улучшений	-	-
Оставлены для продолжения обучения	-	8

Низкая результативность работы в этом учебном году в первую очередь связана с наличием у детей заключения о несформированности эмоционально-волевой сферы и вербально-логического мышления, частыми пропусками занятий в детском саду, а также низким уровнем поддержки от родителей по закреплению пройденного речевого материала.

В 2021-2022 учебном году выпущено 39 воспитанников в школу.



Основная масса выпускников (96,6%) к школьному обучению готова. Низкий уровень готовности показали дети-логопаты с тяжелым речевым диагнозом.

В детском саду уделяется большое внимание адаптации воспитанников к условиям детского сада. В период адаптации преобладает игровая деятельность с адаптационными мероприятиями.

Результаты работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-22 уч.год
Легкая степень адаптации	50%	63,2%	41,7
Средняя степень адаптации	47,2%	36,8%	58,3
Тяжелая степень адаптации	2,8%	-	-

Анализ выполнения мероприятий, реализующих задачи годового плана

№ п/п	Мероприятие	Количество		
		Запланировано	Выполнено	Не выполнено
1	Педагогический совет	4	3	1
2	Консультации	25	19 очно 6 онлайн-формат	-
3	Открытый показ	3	9	+6
4	Смотры-конкурсы	4	4	-
5	Музыкальные праздники	19	19	-
6	Спортивные праздники	3	3	-
7	Работа с родителями (собрания)	36	36	-

Сформированный в начале года план работы учреждения реализован на 98% и 6% сверх плана. Основные мероприятия, позволяющие реализовать годовые задачи, поставленные перед коллективом в 2020-2021 учебном году, выполнены. Работа детского сада по выполнению годового плана работы признана хорошей.

Организуемые семинары-практикумы, педсоветы консультации расширили у педагогов знание и понимание разделов основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, особенностей содержания образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического совета в форме педагогической квест-игры, деловых игр, практических семинаров, круглых столов;
- проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми по использованию новых педагогических технологий;
- организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В 2021-2022 учебном году детский сад продолжал работать в инновационном режиме.

1. Детский сад продолжает работать в статусе федеральной инновационной площадки «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП «Детский сад 2100» по теме «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников средствами ООП ДО „Детский сад 2100“».

2. С 1 апреля 2021 детский сад включился в работу федеральной инновационной площадки по теме «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

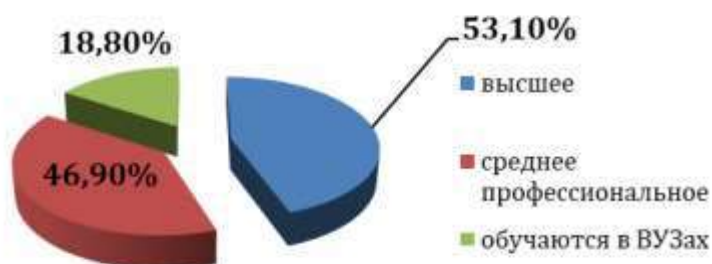
В настоящий момент в учреждении работают 71 сотрудник, включая руководителя детского сада и заместителя заведующего по АХР.

Педагогический персонал – 33 человека, из них: 1 старший воспитатель, 25 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию.

Средний возраст педагогов - 36 лет. Все педагоги дошкольного учреждения имеют специальное педагогическое образование. Обучение педагогов в высших учебных заведениях оказывает положительное влияние на повышение уровня их теоретической подготовки. Практически 96% педагогов детского сада умеют работать с различными компьютерными программами создания, хранения и передачи информации.

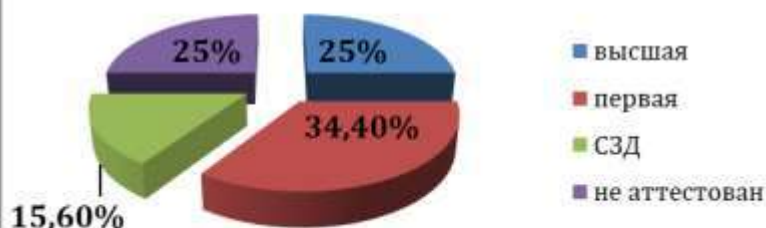
### ***Характеристика педагогического коллектива по уровню образования***

## Образование педагогов



*по квалификационным категориям*

## Квалификационная категория педагогов



*по педагогическому стажу работы*

## Стаж педагогов



В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно - содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города.

В 2021-22 учебном году в соответствии с графиком по аттестации и на основании личных заявлений педагогов в детском саду процедуру аттестации прошли 4 человека.

Получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативным документам правительства Российской Федерации, согласно графику работы аттестационной комиссии Департамента образования Ярославской области.

По итогам представленных данных видно, что уровень квалификации кадров недостаточно высок. Причиной высокого процента педагогов, не имеющих квалификационной категории, является значительное число молодых специалистов, их в детском саду 11 (36%). Из них 7 (21,9%) имеют стаж педагогической работы менее 3 лет и 6 педагогов обучаются в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского.

Основное внимание методической службы дошкольного учреждения в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Все большей популярностью у педагогов пользуются интернет-курсы и вебинары. В Виртуальном методическом кабинете постоянно размещаются ссылки на вебинары, методические материалы публикуются в группе детского сада в ВКонтakte (VK). Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С марта 2020 года все педагоги успешно используют технологии дистанционного образования дошкольников, педагогами ведутся блоги групп, персональные группы и сообщества в VK. Часть педагогов имеют свой личный сайт, постоянно публикуют свои методические разработки и работы детей, а так же публикуют консультации для родителей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021-2022 учебном году весь педагогический коллектив на базе МУ ДПО «ИОЦ» прошли обучение на курсах повышения квалификации «Технология Модерации и Активные методы обучения (АМО) в образовательной деятельности детского сада для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 36 часов, «Оказание первой медицинской помощи до оказания медицинской помощи в образовательных учреждениях» в объеме 16 часов, 2 педагога прошли курсы «Способы и ресурсы успешного участия педагога в профессиональном конкурсе» в объеме 36 часов.

Введение стимулирующего фонда оплаты труда, перехода на эффективный контракт позволяет мотивировать коллектив на достижение более высоких результатов трудовой

деятельности, повышения квалификации и профессионального мастерства, создавать условия для индивидуального и коллективного творчества.

В работе с кадрами используем морально психологические методы (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала).

Среди педагогов дошкольного учреждения на 2022 год:

- присвоено почетное звание Почетный работник сферы образования РФ – 1 педагог;
- награждены Почетной Грамотой Министерства Образования РФ – 5 педагогов;
- награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области – 18 педагогов;
- награждены Почетной грамотой Департамента образования администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области - 28 человек;
- награждены Почетной грамотой Главы городского округа город Рыбинск – 1 человек;
- 3 педагога являются экспертами региональной аттестационной комиссии Центра оценки и контроля качества образования;
- 2 педагога являются членами профессионального (общественного) жюри конкурса Воспитатель года;
- 1 педагог является экспертом демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.

#### ***Успехи и достижения педагогов и воспитанников***

Педагоги и воспитанники образовательного учреждения являются постоянными участниками дистанционных конкурсов педагогического мастерства и детского творчества различных уровней.

Свои музыкальные таланты, артистические и художественные способности воспитанники представляли на конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, выставках технического и прикладного творчества, различного уровня. Участие воспитанников в различных мероприятиях способствовало не только всестороннему развитию детей, но и формированию активной позиции родителей.

<b>Участие в мероприятиях 2021-2022 учебный год</b>			
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК»	Всероссийский	59	Диплом 1 степени – 12 2 степени – 14 3 степени – 5
ПедБлок XVIII Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Вектор развития”	Всероссийский	5	Диплом 2 степени – 2 3 степени – 2
Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Всероссийский	35	Участие
Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога»	Всероссийский	2	Диплом 2 степени – 1 3 степени – 1
СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 1

НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА" III Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»,			2 степени –1
Конкурс творческих работ «Удивительный мир Hand- made»	Всероссийский	5	Диплом 1 степени – 2 2 степени –3
Конкурс творческих работ «День Снеговика»	Всероссийский	22	Диплом 1 степени – 8 2 степени –14
Детский творческий конкурс «Планета знаний»	Всероссийский	18	Диплом 1 степени – 10 2 степени –15 3 степени – 3
Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	16	Диплом 1 степени – 8 2 степени – 7
Детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	18	Диплом 1 степени – 14 2 степени –4
Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Всероссийский	13	Диплом 1 степени – 7 2 степени –6
Детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Всероссийский	15	Диплом 1 степени – 14 2 степени – 1
Детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Всероссийский	12	Диплом 1 степени – 8 2 степени – 4
Детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	14	Диплом 1 степени – 5 2 степени – 9
Детский творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	14	Диплом 1 степени – 11 2 степени – 3
Конкурс детских комиксов «Мой любимый питомец»	Всероссийский	17	Диплом 1 степени – 5 2 степени – 12
Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	Всероссийский	14	Диплом 1 степени – 7 2 степени – 7
Детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Всероссийский	15	Диплом 1 степени – 11 2 степени – 4
Конкурс творческих работ «Бумажная фантазия»	Всероссийский	17	Диплом 1 степени – 3 2 степени –7 3 степени – 4
Конкурс детских рисунков «В мире детства»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени

Конкурс творческих работ «Мы вместе!»	Всероссийский	13	Диплом 1 степени –2 2 степени –4 3 степени – 6
Конкурс детских рисунков «Мама, я тебя люблю»	Всероссийский	10	Диплом 1 степени –6 2 степени –9 3 степени – 5
Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Всероссийский	10	Диплом 1 степени –4 2 степени –6 3 степени – 2
Конкурс педагогического мастерства «Мир инноваций»	Всероссийский	1	Диплом 3
Конкурс педагогического мастерства «Призвание»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Конкурс «Взаимодействие с родителями в условиях выполнения ФГОС»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
Всероссийская игра «Смартик» для дошкольников 2022	Всероссийский	6	Диплом 3 степени – 3
Межрегиональный фестиваль русского географического общества. Открываем Россию заново. Всей семьей.	Межрегиональный	1 ребенок 1 родитель	Сертификат участника
I фестиваля успешных практик и технологий Ярославской области «ТехноPoint», организован совместно ГАУ ДПО «Институт Развития Образования», МУ ДПО «ИОЦ» Тутаевского муниципального района и Ярославским кампусом Университета Детства «Миссия выполнима»	Региональный	2	Участники
Ресурсный центр «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» «Детская безопасность» Фотоконкурс «Мой ребенок - пассажир»	Региональный	2	Диплом 3 степени- 1
Ресурсный центр «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» «Мой ребенок – пассажир!»	Региональный	4	Диплом 1 степени –1 3 степени – 1



Н Номинация «Необычное средство передвижения»			
Ресурсный центр «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» «Детская безопасность» Фотоконкурс «Заметная семья»	Региональный	2	Диплом 1 степени –1
Творческий конкурс «Талисман БДД – 2022» ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	Региональный	2	Участие
Открытое региональное конкурсное мероприятие сетевого издания «Золотой век»	Региональный	1	Диплом 1 степени - 1 2 степени - 1
Конкурс «Eco-School Ярославия -2022» Экомарафон «Eco-Baby»	Региональный	9	Участники
Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях	Региональный	3	Участники
Конкурс утренних гимнастик «Бодрое утро!»	Региональный	3	Участники
Межмуниципальный семинар «Марафон 4D – игра»	Межмуниципальный	2	Участники
XV муниципальная научно – практическая конференция «Шаг в будущее: совенки» - 2022	Муниципальный	9	Диплом 1 степени – 3 2 степени - 2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат», онлайн-конкурс «Золотая осень»	Муниципальный	8	Диплом 1 степени - 1
Августовские секции педагогических работников образовательных организаций «Совершенствование управленческих и методических практик для повышения уровня образовательных результатов обучающихся»	Муниципальный	1	Участник

Фотоконкурс «ТопТЫгинФото» Интерактивно- познавательный комплекс «ТОПТЫГИНА БЕРЛОГА»	Муниципальный	5	Участники
Выставка детского творчества «Бумажная фантазия», посвященной 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина	Муниципальный	26	Диплом 1 степени – 1 2 степени - 1
Выставка детского творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей «Я с папой строю...» («Центр детского и юношеского технического творчества»)	Муниципальный	4	Участники
Фестивале детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов»	Муниципальный	4	Участники
Открытый конкурс-выставка детского творчества “Новогодний серпантин”	Муниципальный	8	Участники
Олимпиада по ИЗО «Чудесная палитра»	Муниципальный	1	Диплом 2 степени
Олимпиада по экологии «Юный эколог»	Муниципальный	1	Участие
Олимпиада по математике «Танграм»	Муниципальный	1	Участие
Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Муниципальный	1	Участие
Сетевой конкурс видеороликов «Школа для всех»	Муниципальный	3	Участие
Конкурс рисунков «Лучший в ГТО – лучший во всем!»	Муниципальный	3	Диплом 2 степени
Конкурс «Солнечный город» для дошкольников и младших школьников, посвященный Десятилетию детства	Муниципальный	16	Участие
Конкурс - выставка головных уборов «Все дело в шляпе!»	Образовательной организации	27	Участие
Конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю»	Образовательной организации	19	Диплом 1 степени – 2 2 степени – 2 3 степени – 2

Шашечный турнир «Раз, два и в дамки!»	Образовательной организации	30	Диплом 1 степени – 4 2 степени – 1 3 степени – 1
Выставка детских и семейных поделок «Мы едем, едем, едем»	Образовательной организации	16	Участие
Выставка детских и семейных поделок «Осенняя симфония»	Образовательной организации	18	Участие
Выставка детских и семейных поделок «Дикие, домашние, но очень - очень важные!»	Образовательной организации	21	Участие
Выставка детских и семейных поделок «Зимняя фантазия»	Образовательной организации	22	Участие
Выставка детских и семейных поделок «Волшебство своими руками»	Образовательной организации	31	Участие
Выставка рисунков «Мы – пешеходы»	Образовательной организации	9	Участие
Выставка рисунков «Витамины с грядки»	Образовательной организации	14	Участие
Выставка рисунков «Зима глазами детей»	Образовательной организации	9	Участие
Выставка рисунков «Праздник к нам приходит!»	Образовательной организации	10	Участие
Выставка рисунков «Город мастеров» (Профессии родителей!»	Образовательной организации	9	Участие
Выставка рисунков «Победы негасимый свет»	Образовательной организации	10	Участие
Творческий конкурс рисунков "Мальши-карандаши"	Образовательной организации	16	Диплом 1 степени – 1 2 степени – 1 3 степени – 1
Акция «Рекорд Победы»	Всероссийская	23	Участие
Благотворительная акция «Собери ребёнка в школу»	Региональный	Все группы	Участие
Акция «Детская безопасность»	Региональный	Родители и воспитанники	Участие
Акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Все группы	Участие
Акция «Зимний папа»	Муниципальный	2	Участие
Новогодняя Акция «Спасибо врачам»	Муниципальный	Все педагоги	Участие
Акция «Родительский патруль»	Муниципальный	Все группы	Участие

Акция «Брошенки и никому не нуженки»	Муниципальный	Все группы	Участие
Акция «Добрые крышечки»	Муниципальный	Все группы	Участие
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Муниципальный	Все группы	Участие
Акция «Собери армейский рюкзак»	Образовательной организации	Все группы	Участие
Акция «Моя мама может все»	Образовательной организации	4	Участие

В учреждении традиционно проводились мероприятия к знаменательным датам: «День матери», «День защитника Отечества», «Праздник весны», «День Победы» и т.д.

А также:

- празднование Масленицы,
- календарные праздники: осенний, новогодний, весенний,
- неделя математики,
- неделя семьи,
- праздник «Выпуск в школу»,
- «Наш вернисаж»: организация тематических выставок детских работ.

За период 2021-2022 учебного года педагоги детского сада принимали участие в муниципальных семинарах, смотрах-конкурсах, посетили мастер-классы в дошкольных организациях города по ФГОС ДО, семинары ИРО. Педагоги детского сада участвуют в различных конкурсах, широко транслируют опыт работы, проявляют творчество, фантазию и мастерство.

Дошкольное учреждение в течение года активно участвовало в организации и проведении мероприятий города:

- Августовское совещание «Национальные приоритеты развития муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск: проектируем будущее»;
- Муниципальная XIII Ярмарка инновационных продуктов "Инновационный каскад - 2021": конкурс «Профессиональный тандем»;
- Педагогическое «ателье»: «Адвент-календарь как средство организации образовательных событий в ДОУ»;
- Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Инновационные подходы в физическом воспитании дошкольников»: «Физическое развитие и оздоровление детей раннего возраста»;
- воспитатели Мерзлякова И.В. и Мерзлякова Я.Е., учитель-логопед Кузовникова О.Н. являются действующими экспертами региональной аттестационной комиссии Центра оценки и контроля качества образования;
- старший воспитатель Мерзлякова Я.Е. является членом жюри профессионального конкурса «Воспитатель года», экспертом демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, членом профессионального (общественного) жюри конкурса «Воспитатель года».

### ***Социальная активность и социальное партнерство***

Образовательному учреждению важно поддерживать имидж и конкурентоспособность дошкольного учреждения, поэтому в учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять

воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

<i>Организация</i>	<i>Основное содержание</i>
Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск	Управление и координация системой дошкольного образования в детском саду через инструктивно – методические совещания, сопровождение деятельности
Ярославский институт развития образования (ГОАУ ЯО ИРО)	Организация и проведение курсов повышения квалификации, курсов подготовки к аттестации
Центр оценки и контроля качества образования	Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категорию
МОУ ДПО «Информационно – образовательный центр» г. Рыбинск	Методическая помощь, целевые курсы, постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации педагогов, методическое сопровождение муниципальной инновационной площадки и «базовой» площадки по апробации введения механизма ФГОС ДО, обеспечение методической литературой.
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Рыбинский педагогический колледж	Получение образования сотрудниками детского сада, организация педагогической практики
СОШ №№ 6, 20	Разработка и осуществление программы преемственности, деятельности по адаптации детей в школе, совместные мероприятия («День открытых дверей», спортивные праздники, развлечения), проведение круглых столов и родительских собраний, открытых занятий и уроков.
Детский сад № 107, 114	Обмен педагогическим опытом, проведение совместных мероприятий
Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, профилактические и диспансерные осмотры, оздоровление детей
МОУ ППМС (центр помощи детям)	Содействие решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные образовательные учреждения, адаптация в семье и других социальных группах.
Рыбинский музей-заповедник	Посещение музея, реализация программы музейной педагогики, занятия по приобщению к истокам народного творчества.
Детская библиотека	Работа по воспитанию читательского интереса у детей
Отдел опеки и попечительства	Воспитательно-профилактическая работа с семьями воспитанников, находящимися в социально-опасном положении
МУК «Рыбинский театр кукол» Рыбинский драматический театр	Приобщение детей к миру искусства

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальными школами №№ 6 и 20, т.к. более 98% выпускников поступают в именно эти школы. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Детский сад – активный участник социальных акций в городе и микрорайоне. Установленные контакты с социальными партнерами способствуют повышению качества образования, успешному развитию воспитанников и детскому саду в целом.

### ***Публикация и трансляция опыта работы***

Опыт работы дошкольного учреждения транслирован на страницах информационно-познавательной газеты для родителей воспитанников детского сада «Дошкольная академия», сайте учреждения, социальной сети работников образования <https://nsportal.ru>, всероссийских интернет-порталах «Открытый урок» <https://urok.1sept.ru>, «Ирфоурок» <https://infourok.ru>, «Педсовет» <https://pedsov.ru> и др. Педагоги дошкольного учреждения имеют в социальной сети работников образования персональные сайты, на которых размещены электронные портфолио, конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии праздников, дидактические игры и т.д.

### ***Основные формы работы с родителями (законными представителями)***

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДООУ.

Работа с родителями в рамках информационно-аналитического блока: просвещение родителей, передача им необходимой информации.

Формы взаимодействия с родителями:

- ✓ общесадовые и групповые родительские собрания с привлечением администрации, специалистов и других социальных партнеров;
- ✓ индивидуальные консультации и беседы;
- ✓ открытые занятия, утренники и праздники;
- ✓ анкетирование.

Родители участвуют и постоянно помогают своим детям участвовать в творческих конкурсах на уровне образовательного учреждения и города. Большой объем информации о деятельности дошкольного учреждения представлен на сайте детского сада, активными посетителями которого являются и родители.

### ***Обеспечение безопасности***

В течение 2021-2022 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. В учреждении имеется пожарная сигнализация, аварийное освещение путей эвакуации и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; заменены и ежегодно проводится освидетельствование огнетушителей. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: штатными сторожами и вахтерами, имеется кнопка тревожной сигнализации. На всех входных дверях учреждения установлены домофоны, гарантирующие ограничение доступа в помещение детского сада посторонними лицам. Центральный вход в учреждение в рабочие часы детского сада находится под постоянным контролем вахтера.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, систем энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплового узла, средств защиты.

В обеспечении комплексной безопасности дошкольного учреждения серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

### ***Медицинское обслуживание***

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал и плавательный бассейн оснащены спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: лесенки-качалки, коррекционные коврики, мячи - массажеры, мягкие модули. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная и бодрящая гимнастики.

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач - педиатр, в штате детского сада работают две старших медицинских сестры. Старшая медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает

доврачебную помощь. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Еженедельно с воспитанниками проводятся занятия в бассейне 2 раза в неделю, 1 занятие физкультуры проводится в спортивном зале, с использованием детских тренажеров и большим использованием подвижных игр (футбол, баскетбол), 1 занятие «динамический час» организован на улице.

Не менее двух раз в год в детском саду проводится диагностика физического развития, данные которой, учитываются при планировании и проведении образовательной работы с детьми по этому направлению. В рамках программы по ОБЖ спланирована и проводится работа по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

### Статистическая информация показателей здоровья

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Показатель пропусков по болезни	1487	1428	1253
<b>Показатель пропусков:</b> по ОРЗ, ОРВИ, гриппу и острым инфекциям верхних дыхательных путей	191	109	115
<b>Зарегистрировано:</b> желудочно-кишечных заболеваний	4	5	3
Число часто болеющих детей	33	31	32
Число детей с хроническими заболеваниями	14	19	18
Число детей с гармоничным развитием	223	207	215
Число детей с дефицитом массы	22	14	14
Число детей с избытком массы	13	23	16
Случаи травматизма	-	-	-

### Индекс здоровья:

за четыре последних года индекс здоровья воспитанников неуклонно растет

Учебный год	Индекс здоровья, %
2019-2020	38
2020-2021	46
2021-2022	42

### Распределение по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	90	34	69	27,3	74	29,8
Вторая	144	55	155	61,2	144	58,1
Третья	26	10	25	9,9	26	10,5
Четвертая	-	-	-	-	-	-
Пятая	3	1,1	4	1,6	4	1,6



Всего детей	260	100	253	100	248	100
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	2019 год			2020 год			2021 год		
	Всего	Сад	Ранний возраст	Всего	Сад	Ранний возраст	Всего	Сад	Ранний возраст
Среднегодовая численность детей	260	201	59	253	192	61	248	189	59
Число пропусков по болезни	1487	491	987	1428	483	945	2061	808	1253
Число пропусков на 1 ребенка по болезни, в днях	6	3	17	6,0	2,5	15,5	8,3	4,3	21,2
Случаев заболевания за год	213	70	142	178	69	109	290	115	175
Количество случаев на 1 ребенка	0,8	0,3	2,4	0,7	0,4	1,8	1,2	0,6	3,0
Количество детей болеющих 1-3 раза, %	44	39	68,4	105	68	37	112	72	40
Количество часто болеющих детей (более 4 раз), %	12	14	5,6	31	28	3	32	25	7
Количество дней, пропущенных детьми	19777			13501			21414		
Процент посещаемости за год	67,5	76,9	48,6	69,8	73,5	57,7	62,7	66,3	51,7

Ежегодно анализируя уровень физического развития воспитанников в настоящий момент можно видеть, что снизилась заболеваемость по детскому саду, снизилось число пропусков по болезни. Проведение всех необходимых профилактических мероприятий в детском саду позволило стабилизировать уровень заболеваемости и не допустить дальнейшего снижения показателей.

Особое внимание администрация и воспитатели в группах раннего возраста уделяют адаптации ребенка в детском саду. Процесс адаптации начинается, когда родители приносят путевку в детский сад. В это время мы стараемся собрать как можно больше информации о ребенке, который к нам поступил. Особое внимание уделяем информации об индивидуально-типологических особенностях детей, так как знаем, что детям застенчивым, замкнутым, необходимо уделять больше внимания в период адаптации, ведь они очень болезненно переносят разлуку с родными.

Разработанная Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий с целью производственного контроля для обеспечения безопасности сотрудников и воспитанников путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением, позволяет осуществлять контроль за состоянием здоровья

воспитанников путем скоординированной работы педагогов и медицинских работников дошкольного учреждения и детской поликлиники.

### ***Организация питания воспитанников***

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

Большое внимание администрация учреждения уделяет обеспечению воспитанников полноценным сбалансированным питанием, выполнению норм питания по требованиям САНПИН 2.3/2.4.3590-20. Ведется строгий учет продуктов, вся продовольственная продукция сертифицирована, годна к использованию в дошкольном учреждении; осуществляется контроль реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. Ежегодно проводится лабораторное исследование калорийности пищи, смывов на бактериологический анализ продуктов и оборудования

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Разработано 10-дневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада Крылова Елена Борисовна (высшая квалификационная категория).

### ***Материально – техническое обеспечение образовательного процесса***

Материально-технической состояние и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра, изолятор.

В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, буфетная, туалетная комната с набором мебели, игрового оборудования

Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Прогулка проводится 2 раза в день. Длительность занятий соблюдается согласно возрастным особенностям детей. Физическая нагрузка на занятиях варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка

на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием детей. Для профилактики утомления дошкольников занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями, плаванием.

Дополнительные помещения для образовательного процесса (комната ОБЖ, логопедический кабинет, библиотека методического кабинета, физкультурный и музыкальный залы, кабинет головоломок, кабинет математики, изобразительная студия, плавательный бассейн).

Для организации плавания в бассейне предусмотрен рациональный набор оборудования и инвентаря.

Учебный план составлен в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста. Между занятиями предусмотрены 10-минутные динамические паузы.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом видео- и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Кабинеты специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

#### ***Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование***

Административно-хозяйственная и финансовая деятельность осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования и Департаментом финансов городского округа город Рыбинск. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата, оплата за дополнительные платные услуги, а также благотворительных взносов).

Для улучшения и совершенствования материально-технической базы учреждения в 2021-2022 гг. были выполнены следующие виды работ:

- для образовательной деятельности приобретены игрушки для сюжетно-ролевых игр и настольно-дидактические игры во все возрастные группы, методические пособия;
- для обеспечения педагогического процесса приобретены канцелярские товары для продуктивной детской деятельности и работы сотрудников;
- для бытового обеспечения приобретена посуда в группы;
- выполнен полный ремонт туалетной комнаты группы дошкольного возраста № 8 с заменой сантехники;
- установлены потолки «Амстронг» с новыми светильниками в группах №№ 4,9,10;
- выполнен ремонт моечной в изостудии (шпаклевка, плитка, покраска, сантехника, мебель);
- заменены унитазы в группах раннего возраста;

- выполнен мелкий ремонт (шпаклевка, покраска) в группах, фойе, пищеблоке;
- произведена замена стояков холодной и горячей воды из подвала до 2-го этажа, выполнена разводка;
- выполнена замена трассы канализации 50 м и холодного водоснабжения и т.д.

Администрация изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений учреждения.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Часть затрат на содержание детей в учреждении покрывается городским бюджетом.

По приказу департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 г. № 10-нп «Об утверждении порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2020-2021 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка - 20%
- на второго - 50%;
- на третьего и последующих - 70%.

Правом вносить плату за присмотр и уход за обучающимся (воспитанником) в детском саду из средств материнского (семейного) капитала путем безналичного перечисления денежных средств на лицевой счет детского сада воспользовались 12 семей.

Вся эта деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и позволяющих всесторонне развивать ребёнка.

Но вместе с тем остаётся ряд серьёзных проблем, которые требуют капитальных вложений:

- ремонт асфальтового покрытия на территории;
- ремонт ограждения территории;
- частичный ремонт крыши;
- замена канализации в подвале, ливневой системы, электропроводки.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение в течение учебного года работает в режиме стабильности, благополучия и творческого профессионального поиска.

### ***Основные направления развития в ближайшей перспективе***

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

1. Продолжать реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику работы учреждения.
2. Формировать образовательную среду, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
3. Широко использовать информационно-коммуникационные технологии для творческого и интеллектуального развития детей.
4. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг; организацию клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжать создавать для детей-аллергиков благоприятные условия пребывания в дошкольном учреждении.
6. Совершенствовать и модернизировать материально-техническую базу учреждения.

7. Развивать механизм общественной экспертизы качества образовательных услуг.
8. Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного учреждения, продолжив выпуск газеты ДОУ, организовать выпуск рекламной продукции.
9. Создание условий для профессионального развития педагогов посредством участия в работе федеральной инновационной площадки «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами ООП «Детский сад 2100».
10. Создание условий для профессионального развития педагогов посредством участия в работе федеральной инновационной площадки «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

Заведующий детским садом

Т.Б. Кораблева