

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 116
2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 (детский сад № 116) является унитарной некоммерческой организацией, созданной городским округом город Рыбинск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли и достижение основной цели своей деятельности.

***Общая характеристика образовательного учреждения
и условий его функционирования***

Полное и сокращенное наименование Учреждения - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 (детский сад № 116).

Юридический (фактический) адрес: Российская Федерация, 152915 Ярославская область, город Рыбинск, улица 1-я Выборгская, дом 51а.

Год постройки здания -1988 г.

Контакты:

Телефон: (4855) 267 125, факс: (4855) 267 125.

E-mail: korableva.dou116@yandex.ru

Сайт: <http://dou116.tybadm.ru>

Транспорт: автобус №№ 10, 12; троллейбус № 6; маршрутное такси №№ 23т, 180т.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 116. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

Учреждение относится к типу - автономное.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и Департамент земельных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск

Сведения об администрации дошкольного образовательного Учреждения:

✓ Заведующий — Кorableва Татьяна Борисовна, почетный работник общего образования Российской Федерации, высшее педагогическое образование, стаж работы 41 год, руководящей 14 лет, соответствующие занимаемой должности.

✓ Заместитель по административно-хозяйственной работе – Чуркина Елена Сергеевна, среднее профессиональное педагогическое образование, соответствие занимаемой должности, (музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория), стаж работы 27 лет.

✓ Старший воспитатель – Мерзлякова Ираида Владимировна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 40 лет.

✓ Старший воспитатель – Мерзлякова Яна Евгеньевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 20 лет.

✓ Старший воспитатель – Рыбакова Ольга Павловна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, стаж работы 17 лет.

Инфраструктура Учреждения:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| - музыкальный зал – 1 | - комната ОБЖ – 1 |
| - кабинет педагога-психолога – 1 | - медицинский кабинет – 1 |
| - методический кабинет – 1 | - кабинет заведующего -1 |
| - кабинет учителя-логопеда - 1 | - плавательный бассейн – 1 |
| - изостудия – 1 | - физкультурный зал - 1 |
| - кабинет математики – 1 | - пищеблок - 1 |

В детском саду работают специалисты:

✓ Старшая медицинская сестра – Крылова Елена Борисовна, высшая квалификационная категория.

✓ Медицинская сестра – Смылова Елена Владимировна, первая квалификационная категория.

✓ Учитель-логопед – Кузовникова Оксана Николаевна, высшая квалификационная категория.

✓ Инструктор по физической культуре – Ермакова Надежда Сергеевна, высшая квалификационная категория, и Мамонова Виктория Федоровна.

✓ Педагог по изобразительной деятельности – Матвеева Наталия Викторовна, первая квалификационная категория.

✓ Музыкальный руководитель – Смирнова Ирина Владимировна.

Легитимность деятельности детского сада

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных дошкольных образовательных учреждений, а также Устава учреждения, утвержденного Постановлением Главы городского округа город Рыбинск от 25.12.2015 года № 3666.

Перечень лицензий с указанием реквизитов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0000865, регистрационный № 103/16 от 19 февраля 2016 года, бессрочно.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО № 0001922, регистрационный № ЛО--76-01-001855 от 21 марта 2016 года.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице - серия 76 № 000572806 от 21.12.2011 г., МИ ФНС № 3 по Ярославской области; ОГРН 1027601110910.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту

нахождения на территории Российской Федерации - серия 76 № 002722570 от 03.10.1997 г., МИ ФНС № № 3 по Ярославской области; ИИН 7610041900, КПП 761001001.

- Свидетельство о государственной регистрации права на комплекс зданий детского сада, серия 76 - АА № 914507 от 07.07.2009 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, запись регистрации 76-76-0/027/2012-564 № от 24 марта 2016 года.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Контигент воспитанников

Контигент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН. Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу, имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 лет до 7-и лет.

На 01.09.2019 года укомплектовано 12 групп, из них:

- 3 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет,
- 8 групп для детей дошкольного возраста с 2,7 до 7 лет,
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет, имеющих отклонения в речевом развитии,
- 1 воспитанник находится на кратковременном пребывании.

Количественные данные по возрастам и группам

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1.	Группа раннего возраста дети от 1,5 до 3 лет	1	19	Общеразвивающая
2	Группа раннего возраста дети от 2 до 3 лет	2	40	Общеразвивающая
3.	Группы дошкольного возраста дети от 2,7 до 4 лет	1	26	Общеразвивающая
4	Группа дошкольного возраста дети от 3 до 4 лет	1	26	Общеразвивающая
5.	Группа дошкольного возраста дети от 4 до 5 лет	2	43	Общеразвивающая
6.	Группы дошкольного возраста дети от 5 до 6 лет	2	44	Общеразвивающая
7.	Группа дошкольного возраста дети от 6 до 7 лет	2	48	Общеразвивающая
8.	Группа дошкольного возраста дети от 4 до 7 лет	1	14	Компенсирующая

	(логопедическая группа)			
Итого:		12	260	

Структура управления детским садом

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, Договором о взаимоотношениях Учреждения и Учредителем, Уставом детского сада, локальными нормативными актами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, договором об образовании.

Процесс управления в дошкольном образовательном учреждении характеризуется совокупностью всех реализуемых функций: планирования, организации, мотивации, стимулирования, контроля, образовательной, социальной, оздоровительной и т.д. Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего коллектива, родительской общественности.

Основными коллегиальными органами управления учреждения являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);
- Наблюдательный совет Учреждения (на основании Постановления Администрации городского округа город Рыбинск № 4094 от 30.12.2013 года был изменен статус учреждения на автономное, и создан Наблюдательный совет Учреждения, являющийся коллегиальным органом управления Учреждением).

Анализ состояния образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса

Основными задачами дошкольного учреждения являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Выбор образовательных программ соответствует Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типу дошкольного учреждения, его предназначению; ФГОС ДО; целям и задачам образовательного процесса; локальным актам образовательного учреждения.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому,

художественно-эстетическому, физическому развитию. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Программа предполагает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Используются парциальные и коррекционные программы, построенные на единых принципах с основной образовательной программой - их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе концептуальных положений и методических рекомендаций программы «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 и программы «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / Н. В. Нищева, – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой - их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения: программа развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова); программа познавательного развития детей «Моя математика» (автор С.А. Козлова, М.В. Корепанова), программа развития читательских умений (автор О.В. Чиндилова), программа «Физическая культура в детском саду» (автор Л.И. Пензулаева); программа «Обучение плаванию в детском саду» (автор Е. К. Воронова), программа по музыкальному развитию «Ладушки. Праздник каждый день» (авторы И.Н. Каплунова, И.Н. Новоскольцева) и «Топ-хлоп, малыши» (автор А.И. Буренина). Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Коррекционные программы - «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общими нарушениями речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

4. Развитие индивидуальных способностей воспитанников.
5. Развитие проявлений одарённости воспитанников.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному физическому и личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности.

В последнее время отмечается значительный рост количества детей, испытывающих различные трудности в обучении, социализации и нуждающиеся в особом внимании, своевременной квалифицированной помощи педагогов и специалистов. Увеличивается количество практически не говорящих детей, усложняются дефекты, связанные со структурой речи. В помощь таким детям, их родителям и педагогам в детском саду организована социально-психологическая поддержка воспитанников – оказывается логопедическая помощь детям с речевыми нарушениями.

Деятельность учителя - логопеда направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи.

Наличие бассейна в здании учреждения создавало возможности для привлечения к занятиям плаванием всех детей, начиная с дошкольного возраста. В детском саду обеспечены все необходимые условия для организации образовательной деятельности в бассейне, налажен медико-педагогический контроль здоровья каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение плаванию проходило по подгруппам. Количество занятий для каждой группы - 2 раза в неделю. Длительность деятельности в бассейне в разных возрастных группах неодинакова. Она устанавливается в зависимости от возраста, а также от периода обучения.

Деятельностный подход предусматривает создание и организацию условий, инициирующих детское действие. Результатом является развитие личности ребёнка на основе образовательной деятельности. Поэтому наряду с традиционными информационными приёмами мы вводим новые информационные технологии (в частности, мультимедийные технологии, Интернет-технологии).

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию.

Для этого созданы все необходимые условия, выстраивается целостный педагогический процесс.

В образовательном учреждении за счет привлечения внебюджетных средств и

выделенных субсидий на реализацию муниципального задания в учебном году продолжено обновление предметно-пространственной среды детского сада, которое включает компоненты способствующие максимальному развитию детей дошкольного возраста:

1. Пространство для физкультурно - оздоровительного развития:

- Уголки здоровья в группах,
- Медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, изоляторы, кабинет врача,
- Физкультурный зал,
- Плавательный бассейн,
- Спортивная площадка.

2. Пространство интеллектуального, социального, художественно-эстетического развития:

- Музыкальный зал с набором детских музыкальных инструментов, аудио, видеоаппаратуры и других технических средств обучения,
- Кабинет психологической помощи,
- Кабинет логопедической помощи,
- Кабинет математики,
- Изостудия.

3. Пространство экологического развития:

- Уголки экологической культуры с мини-лабораториями – старший возраст,
- Цветники на территории детского сада расположены по периметру участков, как для эстетического оформления, так и для ознакомления дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

За последние годы на базе учреждения подобран литературный, дидактический, иллюстративный материал к разделам программы, приобретены специальные дидактические пособия для работы по развитию речи и познавательному развитию. Составлены диагностические карты по всем видам деятельности: развитие речи, изобразительная деятельность, ручной труд, игровая деятельность, трудовая деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков, экологическое воспитание.

В детском саду разработаны и апробированы программы дополнительного образования и предоставляется спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ дошкольного образования), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС, педагогическими возможностями детского сада. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности, соблюдение требований к максимальной нагрузке.

Платные образовательные услуги оказываются на бесплатной и платной основе. Платные образовательные услуги лицензированы, предоставлялись с 01 октября 2019 года по 31 мая 2020 года (Приказ № 02-05/1-177 от 23.09.2018 г.). Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе с заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательные услуги, оказываемые на платной основе:

- ✓ обучение плаванию для детей. не посещающих детский сад № 116 (физкультурно-оздоровительное направление);
- ✓ студия хореографии (художественно-эстетическое направление);
- ✓ занимательная математика и логика (социально-педагогическое направление);
- ✓ развивающие игры (социально-педагогическое направление);
- ✓ коммуникативные игры (социально-педагогическое направление);
- ✓ физкультура для малышей (физкультурно-спортивное направление);
- ✓ изобразительная деятельность (художественно-эстетическое направление).

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:

- «Изобразительная деятельность», «Мастерюшка» и «Самодельки» (конструирование), «Пластилинная фантазия», «Веселая аппликация», «Разноцветная планета», «Пластилинное чудо», «Волшебный пластилин», (художественно-эстетическое направление);
- «Буквошайка», «Знатеки природы», «Люби и знай свой край» (социально-педагогическое направление).

В 2019 году детский сад заключил договор аренды с Индивидуальным предпринимателем Валентином Юрием Михайловичем для проведения занятий с детьми дошкольного возраста.

Цель мероприятия – проведение занятий по LEGO конструированию и основам алгоритмов и программированию, повышение качества образования детей, увеличение объема услуг и эффективности функционирования дошкольного учреждения в общепользовательных целях.

Результаты образовательного процесса

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогической диагностики, которая проводится в начале и в конце учебного года с целью выявления уровней освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

Итоговый анализ проводится с целью отслеживания динамики уровня реализации программы по образовательным областям и дает комплексную оценку результативности педагогической деятельности.

План мониторинга не удалось реализовать в полном объеме в связи с эпидемиологической обстановкой, сложившейся на территории РФ. Итоговая педагогическая диагностика будет проведена, как только дошкольное учреждение начнет функционировать в обычном режиме.

В детском саду уделяется большое внимание адаптации воспитанников к условиям детского сада. В период адаптации преобладает игровая деятельность с адаптационными мероприятиями

Результаты работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

	2017-2018 уч. год	2018-19 уч. год	2019-2020 уч. год
<i>Легкая степень</i>	74,1%	66,7%	50%
<i>Средняя степень адаптации</i>	25,6%	33,3%	47,2%
<i>Тяжелая степень</i>	2,3%	-	2,8%

2019-20 учебный год			
	Легкая степень	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень
Группа раннего возраста № 1 (воспитатели: Тихомирова И.А., Молявилла И.В.)	63,2%	36,8%	-
Группа раннего возраста № 2 (воспитатели: Лебедева Л.В.)	31,3%	62,5%	6,2%
Группа раннего возраста № 9 (воспитатели: Бачинова В.А.)	100%	-	-
Всего: 36 детей	50%	47,2%	2,8%

Анализ выполнения мероприятий, реализующих задачи годового плана

№ п/п	Мероприятие	Количество		
		Запланировано	Выполнено	Не выполнено
1	Педагогический совет	4	4 (2 проведены в онлайн-формате)	
2	Консультации	18	20	-2
3	Открытый показ	6	8	-2
4	Тематический контроль	1	1	
5	Смотры-конкурсы	5	4 (1 проведен в онлайн-формате)	-1
6	Музыкальные праздники	27	21	-6
7	Спортивные праздники	4	3	-1
8	Работа с родителями	36	30	-6

Сформированный в начале года план работы учреждения удалось реализовывать не в полном объеме в связи с эпидемиологической обстановкой, сложившейся на территории РФ. Часть методических мероприятий были проведены в онлайн-формате. Основные мероприятия, позволяющие реализовать годовые задачи, поставленные перед коллективом в 2019-2020 учебном году, выполнены. Работа детского сада по выполнению годового плана работы признана хорошей.

Организуемые семинары-практикумы, лексоветы консультации расширили у педагогов знание и понимание разделов основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, особенностей содержания образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического совета в форме педагогического ринга, деловых игр, практических семинаров, круглых столов;

- проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми по использованию новых педагогических технологий;

- организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В 2019-2020 учебном году детский сад продолжал работать в инновационном режиме. С января 2018 года детский сад работает в статусе федеральной инновационной площадки по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП «Детский сад 2100» по двум направлениям:

- освоение парциальной программы «Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика»; (авторы: С.А. Козлова, М.В. Кереманова, О.В. Прокина);

- освоение парциальной программы «Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) «Здравствуй, мир!»; (авторы: А.А. Вахрушев, Е.Е. Качемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящий момент в учреждении работают 67 сотрудников, включая руководителя детского сада и заместителя заведующего по АХР.

Педагогический персонал – 28 человек, из них: 2 старших воспитателя, 23 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию.

Средний возраст педагогов - 37 лет. Все специалисты, привлеченные к воспитанию и образованию детей, имеют соответствующий профилю уровень образования и квалификации. Практически 96% педагогов детского сада умеют работать с различными компьютерными программами создания, хранения и передачи информации.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Год	Численный состав		Высшее		Среднее педагогическое		Обучаются в учебных заведениях	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	30	93	10	33	20	67	8	20
2018-2019	32	97	13	41	19	59	8	25
2019-2020	28	85	12	43	16	57	5	18

по квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория							
	высшая		первая		СЗД		без аттестации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	5	15	12	41	4	13	9	31
2018-2019	3	9	10	31	8	25	11	34
2019-2020	6	24	10	35	5	17	7	24

За 2019-2020 год прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога и 4 педагога на высшую квалификационную категорию.

По итогам представленных данных видно, что уровень квалификации кадров

недостаточно высок. Причиной высокого процента педагогов, не имеющих квалификационной категории, является значительное число молодых специалистов, их в детском саду 8 (29%). Из них 6 имеют стаж педагогической работы менее 3 лет и 4 педагогов обучаются в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского.

по стажу работы

Численный состав	до 5 лет		5-10 лет		11-20 лет		свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	12	40	5	16	9	30	4	13
2018-2019	11	34	3	9	14	44	4	13
2019-2020	8	29	3	11	13	46	4	14

Основное внимание методической службы дошкольного учреждения в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации. Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации.

В системе КПК (*курсов повышения квалификации*) используются внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году 100% педагогов на базе МУ ДПО «ИОЦ» прошли обучение на курсах повышения квалификации в объеме 36 часов, 2 младших воспитателя прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного образования «Дошкольная педагогика и психология» (в объеме 340 ч. и 620 ч.) на базе АНО ВО «МИСАО» и АНО «НИИИДПО» г. Москва. Введение стимулирующего фонда оплаты труда, перехода на эффективный контракт позволяет мотивировать коллектив на достижение более высоких результатов трудовой деятельности, повышения квалификации и профессионального мастерства, создавать условия для индивидуального и коллективного творчества.

В работе с кадрами используем морально психологические методы (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала).

Среди педагогов дошкольного учреждения на 2020 год:

- присвоено почетное звание Почетный работник сферы образования РФ – 1 педагог;
- награждены Почетной Грамотой Министерства Образования РФ – 5 педагогов;
- награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области – 18 педагогов;

- награждены Почетной грамотой Департамента образования администрации городского округа город Рыбинск - 28 человек;

- награждены Почетной грамотой Главы городского округа город Рыбинск – 1 человек;

- 2 педагога являются экспертами региональной аттестационной комиссии Центра оценки и контроля качества образования;

- 2 педагога являются членами профессионального (общественного) жюри конкурса

Воспитатель года:

- 1 педагог является экспертом демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.

Успехи и достижения педагогов и воспитанников

Педагоги и воспитанники образовательного учреждения являются постоянными участниками дистанционных конкурсов педагогического мастерства и детского творчества различных уровней.

Свои музыкальные таланты, артистические и художественные способности воспитанники представляли на конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, выставках технического и прикладного творчества различных уровней. Участие воспитанников в различных мероприятиях способствовало не только всестороннему развитию детей, но и формированию активной позиции родителей.

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
<i>Промысловый конкурс-игра «Мудрый советник VIII»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>49</i>	<i>Лауреат - 3</i>
<i>Олимпиада «Мечтай, исследуй, размышляй!»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>73</i>	<i>Участники</i>
<i>Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>52</i>	<i>Диплом 1 степени - 5 Диплом 2 степени - 13 Диплом 3 степени - 12</i>
<i>Народный конкурс по соответствию «Человек и природа»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>37</i>	<i>Участники</i>
<i>Путешественный конкурс «Классика-скоро в школу»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>30</i>	<i>Участники</i>
<i>Конкурс детских рисунков «Настоящая радость»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>9</i>	<i>Участники</i>
<i>Конкурс творческих работ «Живая красота природы»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2</i>	<i>Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 1</i>

Конкурс творческих работ «Глазами детскими на мир»	Всероссийский	8	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 2
Конкурс детских рисунков «Самый чудесный цветок»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1
Конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
Конкурс творческих работ «И в космосе мы были первыми»	Всероссийский	5	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
Конкурс педагогического мастерства «Коллекция сценариев»	Всероссийский	1	Лауреат
Конкурс педагогов «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Конкурс детского рисунка посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Конкурс «Лучшая образовательная среда»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Та война отгремела много лет назад»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Открытый онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»	Всероссийский	1	Участник

Конкурс педагогического мастерства «Вектор развития»	Всероссийский	3	Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 2
Конкурс детских рисунков и поделок «Дети Победы глазами детей»	Международный	9	Диплом 1 степени - 6 Диплом 2 степени - 2
Конкурс Интернет-ресурсов педагогов «Моя педагогическая копилка-онлайн»	Международный	3	Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 2
Конкурс методических разработок «Профессиональная траектория педагога»	Региональный	2	Диплом 1 степени - 1 Диплом 3 степени - 1
Конкурс детских рисунков и работ «Парад новогодних идей»	Региональный	3	Участники
Конкурс методических материалов образовательных организаций Ярославской области «Полтора музейной педагогики»	Региональный	1	Участник
Конкурс методических разработок «Профессиональная траектория педагога»	Региональный	2	Диплом 1 степени - 1
Олимпиада по ИЗО «Юный экипер»	Муниципальный	1	Участие
Олимпиада по экологии «Юный эколог»	Муниципальный	1	Участие
Олимпиада по математике «Танграмм»	Муниципальный	1	Участие
Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Муниципальный	1	Участие

<p>Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» в рамках II фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Младшие все!» среди воспитанников муниципальных образовательных организаций городского округа город Рыбинск, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования</p>	Муниципальный	5	Участники
<p>Смарт-конкурс детского творчества «Помнит каждый гражданин стихотворение № 01» (ЦДКОТ)</p>	Муниципальный	2	Участники
<p>Виртуальная выставка совместного творчества детей и взрослых посвященной 75-летию Победы (НОЦ)</p>	Муниципальный	6	Участники
<p>Смарт конкурс «Организация уголка театрализованной деятельности как условие выполнения требований ФГОС ДО» (НОЦ)</p>	Муниципальный	6 групп	Участники
<p>Конкурс детского рисунка «Учимся делать добро!»</p>	Муниципальный	4	Участники
<p>Конкурс дефиле костюмов «Рыбки-мидницы»</p>	Муниципальный	1	Диплом 1 степени
<p>Сетевой конкурс буктрейлеров по произведениям о</p>	Муниципальный	2	Диплом 3 степени

<i>Великой Отечественной войне в рамках малой конференции для популярных образовательных организаций «Пролетки Победы: воспитание патриота своей Родины»</i>			
<i>Выставка - конкурс совместного творчества детей и взрослых «Рыбные Рыбки»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>17</i>	<i>Участники</i>
<i>Открытый конкурс творческих работ «Счастливые хвостики» в рамках проекта «Почасть может каждый» (НТД)</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>18</i>	<i>Участники</i>
<i>методический журнал «Образовательный диалог» – публикация статьи</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2</i>	
<i>Конкурс новогодних поделок от малыши «Дружба»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>5</i>	<i>Участники</i>
<i>Конкурс чтецов «Радостный мир Д Хармса»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2</i>	<i>Диплом 1 степени - 2</i>
<i>Конкурс «Гармония Помни!» (прокуратура ЮО)</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>3</i>	<i>Участники</i>
<i>Конкурс рисунков «Победа глазами детей» (ЦЦЮТ)</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>4</i>	<i>Участники</i>
<i>Конкурс по Лего- конструированию «Юбилей Великой победы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>3</i>	<i>Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени - 1</i>
<i>Конкурс детских рисунков «Жить экоЛОГИЧНО»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2</i>	<i>Участники</i>

ХIII муниципальная научно-практическая «Шаг в будущее» совёнок исследовательская работа «Цветные насытки»	Муниципальный	1	Победитель
Фестиваль детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов»	Муниципальный	12	Победители
Спартакиада «Я умею плавать!»	Муниципальный	4	Диплом 1 степени
Шестые седов Морозов	Муниципальный	6 педагогов 2 ребенка	Участие
«Новосодняя зарюдка»	Муниципальный	6 педагогов 2 ребенка	Участие
«Нашечный турнир»	ОУ	23	1 место - 1 2 место - 2
Конкурс чтецов «Радостный мир Д. Хармса»	ОУ	15	Диплом 1 степени - 2
Выставка детских и семейных поделок «Школа творческих наук»	ОУ	27	Участники
Выставка детских и семейных поделок «Осенние фантазии»	ОУ	23	Участники
Выставка детских и семейных поделок «Путешествие по сказкам»	ОУ	33	Участники
Выставки детских и семейных поделок «Символ года 2020»	ОУ	26	Участники
Выставка детских и семейных поделок «Весеннее настроение»	ОУ	37	Участники

Выставка детских и семейных подделок «Наша Армия самая сильная»	ОУ	21	Участники
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	ОУ	18	Участники
Выставка рисунков «Бабушка, дед и я – весёлые друзья»	ОУ	19	Участники
Выставка рисунков «О правах ребёнка всем без исключения»	ОУ	18	Участники
Выставка рисунков «Новогодняя игрушка»	ОУ	17	Участники
Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	ОУ	21	Участники
Выставка рисунков «Наша Армия»	ОУ	21	Участники
Патриотическая акция посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «В моём окне Великий День Победы!»	Всероссийский	7	Участники
Акция «Рекорд Победы»	Всероссийский	11	Участники
Акция «Сад памяти»	Всероссийский	4	Участники
Акция «Окна Победы»	Муниципальный	26	Участники
Акция «Песни Победы»	Муниципальный	1	Участник
Акция «Сбор накукуры»	Муниципальный	12 групп	Участники

Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	Муниципальный	12 групп	Благодарственные письма
Экологические акции «Китаришки, сдавайтесь!»	Муниципальный	12 групп	Благодарственные письма
Акция «Поможем бездомным животным»	Муниципальный	12 групп	Благодарственные письма
Акция «Родительский патруль»	Муниципальный	8	Участники
Благотворительная акция «Рождественская Снежинка»	Муниципальный	13	Благодарственные письма

В учреждении традиционно проводились мероприятия к знаменательным датам: «День матери», «День защитника Отечества», «Праздник весны», «День Победы» и т.д.

А также:

- празднование Масленицы.
- календарные праздники: осенний, новогодний, весенний.
- неделя математики,
- неделя семьи.
- праздник «Выпуск в школу»,
- «Наш вернисаж»: организация тематических выставок детских работ.

За период 2019-2020 учебный год педагоги детского сада принимали участие в муниципальных семинарах, смотрах-конкурсах, посетили мастер-классы в дошкольных организациях города по ФГОС ДО, семинары ИРО. Педагоги детского сада участвуют в различных конкурсах, широко транслируют опыт работы, проявляют творчество, фантазию и мастерство.

Дошкольное учреждение в течение года активно участвовало в организации и проведении методических мероприятий и педагогических событий для педагогов города и региона:

- муниципальный семинар «Технология продуктивного чтения-слушания в детском саду»;

- муниципальное объединение инструкторов по физической культуре «Кинезиологическая лестница как средство развития физических качеств детей»;

- старший воспитатель Мерлякова И.В. и учитель-логопед Кузовникова О.Н. являются действующими экспертами региональной аттестационной комиссии Центра оценки и контроля качества образования;

- старший воспитатель Мерлякова Я.Е. является членом жюри профессионального конкурса «Воспитатель года», экспертом демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, членом профессионального (общественного) жюри конкурса «Воспитатель года».

Детский сад является базой:

- * для проведения муниципальной олимпиады дошкольников «Ганграм»;
- * для проведения открытых занятий муниципального конкурса «Воспитатель года».

Социальная активность и социальное партнерство

Образовательному учреждению важно поддерживать имидж и конкурентоспособность дошкольного учреждения, поэтому в учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

<i>Организация</i>	<i>Основное содержание</i>
Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск	Управление и координация системой дошкольного образования в детском саду через инструктивно – методические совещания, сопровождение деятельности
Ярославский институт развития образования (ГОУ ЯО ИРО)	Организация и проведение курсов повышения квалификации, курсов подготовки к аттестации
Центр оценки и контроля качества образования	Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категорию
МОУ ДПО «Информационно – образовательный центр» г. Рыбинск	Методическая помощь, целевые курсы, постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации педагогов, методическое сопровождение муниципальной инновационной площадки и «базовой» площадки по апробации введения механизма ФГОС ДО, обеспечение методической литературой.
ЯГПУ им К.Д. Ушинского, Рыбинский педагогический колледж	Получение образования сотрудниками детского сада, организация педагогической практики
СОШ №№ 6, 20	Выработка и осуществление программы преемственности, деятельности по адаптации детей в школе, совместные мероприятия («День открытых дверей», спортивные праздники, развлечения), проведение круглых столов и родительских собраний, открытых занятий и уроков.
Детский сад № 107, 114	Обмен педагогическим опытом, проведение совместных мероприятий
Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, профилактические и диспансерные осмотры, оздоровление детей
МОУ ЦПМС (центр помощи детям)	Содействие решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные образовательные учреждения, адаптация в семье и других социальных группах.
Рыбинский музей-заповедник	Посещение музея, реализация программы музейной

	педагогики, занятия по приобщению к истокам народного творчества.
Детская библиотека	Работа по воспитанию читательского интереса у детей
Отдел опеки и попечительства	Воспитательно-профилактическая работа с семьями воспитанников, находящимися в социально-опасном положении
МУК «Рыбинский театр кукол»	Приобщение детей к миру искусства
Рыбинский драматический театр	

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальными школами №№ 6 и 20, т.к. более 98% выпускников поступают в именно эти школы. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Детский сад – активный участник социальных акций в городе и микрорайоне. Установленные контакты с социальными партнерами способствуют повышению качества образования, успешному развитию воспитанников и детскому саду в целом.

Публикация и трансляция опыта работы

Опыт работы дошкольного учреждения транслирован на страницах информационно-познавательной газеты для родителей воспитанников детского сада «Дошкольная академия», сайте учреждения, социальной сети работников образования <https://nsportal.ru>, всероссийских интернет-порталах «Открытый урок» <https://urok.1sept.ru>, «Ирфоурок» <https://infourok.ru>, «Педсовет» <https://pedsov.ru> и др. Педагоги дошкольного учреждения имеют в социальной сети работников образования персональные сайты, на которых размещены электронные портфолио, конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии праздников, дидактические игры и т.д.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДООУ.

Работа с родителями в рамках информационно-аналитического блока: просвещение родителей, передача им необходимой информации.

Формы взаимодействия с родителями:

- ✓ общесадовые и групповые родительские собрания с привлечением администрации, специалистов и других социальных партнеров;
- ✓ индивидуальные консультации и беседы;
- ✓ открытые занятия, утренники и праздники;
- ✓ анкетирование.

Родители участвуют и постоянно помогают своим детям участвовать в творческих конкурсах на уровне образовательного учреждения и города. Большой объем информации о деятельности дошкольного учреждения представлен на сайте детского сада, активными посетителями которого являются и родители.

Обеспечение безопасности

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. В помещении детского сада, действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации. Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: штатными сторожами и вахтерами, имеется кнопка тревожной сигнализации. На всех входных дверях учреждения установлены домофоны, гарантирующие ограничение доступа в помещение детского сада посторонними лицам.

В обеспечении комплексной безопасности дошкольного учреждения серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду.

Медицинское обслуживание

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал и плавательный бассейн оснащены спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: лесенки-качалки, коррекционные коврики, мячи - массажеры, мягкие модули. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная и бодрящая гимнастики.

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач - педиатр, в штате детского сада работает старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

Еженедельно с воспитанниками проводятся занятия в бассейне 2 раза в неделю, 1 занятие физкультуры проводится в спортивном зале, с использованием детских тренажеров и большим использованием подвижных игр (футбол, баскетбол), 1 занятие «динамический час» организован на улице.

Не менее двух раз в год в детском саду проводится диагностика физического развития, данные которой, учитываются при планировании и проведении образовательной работы с детьми по этому направлению. В рамках программы по ОБЖ спланирована и проводится работа по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Статистическая информация показателей здоровья

Критерии	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Показатель пропусков по болезни	2844	2158	2303
Показатель пропусков: ОРЗ, ОРВИ, грипп и острым инфекциям верхних дыхательных путей	314	243	215	191
Зарегистрировано: желудочно-кишечных заболеваний	9	4	7	4
Число часто болеющих детей	4	1	3	3
Число детей с хроническими заболеваниями	17	18	12	14
Число детей с гармоничным развитием	203	214	202	223
Число детей с дефицитом массы	32	26	24	22
Число детей с избытком массы	7	11	12	13
Случай травматизма	-	-	-	-

Индекс здоровья:

за четыре последних года индекс здоровья воспитанников непрерывно растет

Учебный год	Индекс здоровья, %
2016-2017	31
2017-2018	34
2018-2019	35
2019-2020	38

Распределение по группам здоровья

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	82	30	71	28	90	34
Вторая	177	66	168	65	144	55
Третья	10	3,6	15	6,0	20	10
Четвертая	-	-	-	-	-	-
Пятая	1	0,4	1	0,4	3	1,1
Всего детей	270	100	258	100	260	100

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Всего	Сад	Ранний возраст	Всего	Сад	Ранний возраст	Всего	Сад	Ранний возраст

Среднегодовая численность детей	270	209	61	258	193	65	260	201	59
Число пропусков по болезни	2158	998	1164	2103	952	1351	1487	491	487
Число пропусков на 1 ребенка по болезни, в днях	8,6	4,8	19,1	8,9	4,9	20,8	6	3	17
Случаев заболевания за год	283	135	148	291	124	167	213	70	142
Количество случаев на 1 ребенка	1,0	0,6	2,4	1,1	0,6	2,6	0,8	0,3	2,4
Количество детей болеющих 1-3 раз, %	48	44	62	46	41	61	44	39	68,4
Количество часто болеющих детей (более 4 раз), %	18	20	13	17	20	10	12	14	5,6
Количество дней, пропущенных детьми	17242			18186			19777		
Процент посещаемости за год	69,2	72,2	59,9	69	74,6	52,6	67,5	76,9	48,6

Ежегодно анализируя уровень физического развития воспитанников в настоящий момент можно видеть, что снизилась заболеваемость по детскому саду, снизилось число пропусков по болезни. Проведение всех необходимых профилактических мероприятий в детском саду позволяет стабилизировать уровень заболеваемости и не допустить дальнейшего снижения показателей.

Особое внимание администрация и воспитатели в группах раннего возраста уделяют адаптации ребенка в детском саду. Процесс адаптации начинается, когда родители приносят ребенка в детский сад. В это время мы стараемся собрать как можно больше информации о ребенке, который к нам поступил. Особое внимание уделяем информации об индивидуально-типологических особенностях детей, так как знаем, что детям застенчивым, замкнутым, необходимо уделять больше внимания в период адаптации, ведь они очень болезненно переносят разлуку с родителями.

Разработанная Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий с целью производственного контроля для обеспечения безопасности сотрудников и воспитанников путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением, позволяет осуществлять контроль за состоянием здоровья воспитанников путем скоординированной работы педагогов и медицинских работников дошкольного учреждения и детской поликлиники.

Организация питания воспитанников

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

Большое внимание администрация учреждения уделяет обеспечению воспитанников полноценным сбалансированным питанием, выполнению норм питания по требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Ведется строгий учет продуктов, вся продовольственная продукция сертифицирована, годна к использованию в дошкольном учреждении; осуществляется контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. Ежегодно проводится лабораторное исследование калорийности пищи, смывов на бактериологический анализ продуктов и оборудования

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Разработано 10-дневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада Крылова Елена Борисовна (высшая квалификационная категория).

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-технической состояние и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра, изолятор.

В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, буфетная, туалетная комната с набором мебели, игрового оборудования

Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Прогулка проводится 2 раза в день. Длительность занятий соблюдается согласно возрастным особенностям детей. Физическая нагрузка на занятиях варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием детей. Для профилактики утомления дошкольников занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями, плаванием.

Дополнительные помещения для образовательного процесса (комната ОБЖ, логопедический кабинет, библиотека методического кабинета, физкультурный и

музыкальный залы, кабинет психолога, кабинет математики, изобразительная студия, плавательный бассейн).

Для организации плавания в бассейне предусмотрен рациональный набор оборудования и инвентаря.

Учебный план составлен в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста. Между занятиями предусмотрены 10-минутные динамические паузы.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом видео- и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Кабинеты специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

Административно-хозяйственная и финансовая деятельность осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования и Департаментом финансов городского округа город Рыбинск. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата, оплата за дополнительные платные услуги, а также благотворительных взносов).

Для улучшения и совершенствования материально-технической базы учреждения в 2019-2020 гг. были выполнены следующие виды работ:

- приобретена детская мебель (учебные зоны, столы и стулья), витрины в музейную комнату;
- для образовательной деятельности приобретены игрушки для сюжетно-ролевых игр и настольно-дидактические игры во все возрастные группы, методические пособия;
- для обеспечения педагогического процесса приобретены канцелярские товары для продуктивной детской деятельности и работы сотрудников;
- для бытового обеспечения приобретена посуда в группы;
- для обеспечения безопасности установлены дополнительные видеокамеры, заменена уличная калитка;
- выполнен частичный ремонт крыши;
- выполнен ремонт тренерской комнаты и санузла с полной заменой сантехники и дверей в плавательном бассейне;
- установлены потолки «Амстронг» с новыми светильниками в группах №№ 7, 9;
- произведена замена оконных блоков (100%);

- по предписанию Госпожнадзора произведена замена натяжного потолка из негорючих материалов в музыкальном зале;
- по предписанию Роспотребнадзора произведена замена линолеума в группе № 8, установлены туалетные кабинки в группы №№ 9, 6, 11 и т.д.

Администрация изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений учреждения.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Часть затрат на содержание детей в учреждении покрывается городским бюджетом.

По приказу департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 г. № 10-нп «Об утверждении порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2018-2019 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка -20%
- на второго - 50%;
- на третьего и последующих - 70%.

Правом вносить плату за присмотр и уход за обучающимся (воспитанником) в детском саду из средств материнского (семейного) капитала путем безналичного перечисления денежных средств на лицевой счет детского сада воспользовались 11 семей.

Вся эта деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и позволяющих всесторонне развивать ребёнка.

Но вместе с тем остаётся ряд серьёзных проблем, которые требуют капитальных вложений:

- ремонт асфальтового покрытия на территории;
- ремонт ограждения территории;
- по предписанию Госпожнадзора замена эвакуационных лестниц (3 шт.).

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение в течение учебного года работает в режиме стабильности, благополучия и творческого профессионального поиска.

Основные направления развития в ближайшей перспективе

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

1. Продолжать реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику работы учреждения.
2. Формировать образовательную среду, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
3. Широко использовать информационно-коммуникационные технологии для творческого и интеллектуального развития детей.
4. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг; организацию клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжать создавать для детей-аллергиков благоприятные условия пребывания в дошкольном учреждении.
6. Совершенствовать и модернизировать материально-техническую базу учреждения.
7. Развивать механизм общественной экспертизы качества образовательных услуг.

8. Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного учреждения, продолжив выпуск газеты ДОУ, организовать выпуск рекламной продукции.
9. Создание условий для профессионального развития педагогов посредством участия в работе федеральной инновационной площадки «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП «Детский сад 2100».

Заведующий детским садом



Т.Б. Кораблева