

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области



Р.А. Брядовая

м.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 116



Т.Б. Кораблева

(Ф.И.О.)

м.п.

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада №116 на 2023-24 годы

Рыбинск, 2023

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области

_____ Р.А. Брядовая

м.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 116

_____ Т.Б. Кораблева

(Ф.И.О.)

м.п.

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада №116 на 2023-24 годы

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1. Пояснительная записка	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 116 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.</p> <p>– Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 116 в соответствии с ФГОС ДО (Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155, в ред. от 04.08.2023 г.) и ФОП ДО (Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", зарегистрирована 28.12.2022 № 71847).</p> <p>Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.</p> <p>Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.</p> <p>В связи с современными требованиями, введением в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития и принят на педагогическом совете № 3 от 29.11.2023 г.</p>
2. Паспорт Программы развития	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116</p> <p>Руководитель Программы: Т.Б. Кораблева, заведующий детским садом № 116</p> <p>Разработчики Программы: рабочая группа, утвержденная приказом МДОУ детского сада № 116 № 02-05/1-171а от 13.11.2023 г.</p> <p>Участники Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация детского сада № 116; - члены педагогического коллектива детского сада; - родительская общественность; - воспитанники детского сада. <p>Сайт МДОУ детского сада № 116 в сети интернет: https://ryb116ds.edu.yar.ru/</p>
Основания для разработки Программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023г. 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023);

14. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.);

15. Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759);

	<p>16. Устав МДОУ детского сада № 116.</p>
<p>Цели Программы</p>	<p>Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, ОП и АООП дошкольного образования детского сада. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с ноозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 116 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития

	<p>ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>13. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>14. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада.</p> <p>15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 116 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках Программы развития</p>	<p>Принцип системности;</p> <p>Принцип развивающего образования;</p> <p>Принцип гуманизации;</p> <p>Принцип увлекательности;</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации;</p> <p>Принцип вариативности;</p> <p>Принцип активности.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.</p> <p>2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования.</p> <p>4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.</p> <p>5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.</p> <p>6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных</p>

ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).

8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 116 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 116.

9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.

9. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.

10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 116, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;

12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО.

13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;

14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.

15. Увеличение объем платных образовательных услуг.

16. Обеспечено участия детского сада № 116 в проектах различного уровня.

17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.

Этапы реализации Программы

I этап – 2020-2021гг.
 Организационно-подготовительный этап.
 Цель: создание условий для реализации Программы развития детского сада.
II этап – 2021-2023гг.
 Практический этап.

	<p>Цель: обеспечение реализации Программы развития детского сада. III этап – 2024 г. Аналитико-информационный этап. Цель: определение эффективности проведенной работы на основе анализа эффективности реализации программы, аналитической оценки качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении; транслирование передового опыта работы.</p>
Система контроля за реализацией Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на официальном сайте детского сада № 116.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
Приоритетные направления Программы	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития и физического развития детей. Кадровая политика. Программное обеспечение, методики, технологии. Современные модели образовательного процесса. Здоровьесберегающие технологии. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Инновационная деятельность. Информатизация образования. Безопасность образовательного процесса.</p>
Возможные риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения законодательства федерального и регионального уровней в сфере реализации; 2. Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы; 3. Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации Программы; 4. Снижение актуальности мероприятий Программы; 5. Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; 6. Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; 7. Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; 8. Недостижение всех заявленных результатов.
Способы предотвращения их	<p>- Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий. Актуализация локальных нормативно-правовых актов. - Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы. Развитие системы платных услуг для привлечения внебюджетных средств, поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);</p>

- Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей. Организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий Программы.
- Ежегодный анализ эффективности мероприятий Программы
- Совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника.
- Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала, создание эффективной системы адаптации молодых педагогов.
- Организация наставничества.
- Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, использование инновационных технологий.
- Более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг
- Обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

3. Информационная справка

Полное и сокращенное наименование Учреждения - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 (детский сад № 116).

Юридический (фактический) адрес: Российская Федерация, 152915 Ярославская область, город Рыбинск, улица 1-я Выборгская, дом 51а.

Год постройки здания -1988 г.

Контакты: Телефон: (4855) 267 125, факс: (4855) 267 125.

E-mail: dou116.rybinsk@yarregion..ru

Сайт: <https://ryb116ds.edu.yar.ru>

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 116.

Детский сад работает по 12- часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

Учреждение относится к типу - автономное.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области.. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Сведения об администрации дошкольного образовательного Учреждения:

•Заведующий — Кораблева Татьяна Борисовна, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности;

• Заместитель по административно-хозяйственной работе – Воронина Галина Михайловна, среднее профессиональное педагогическое образование, соответствие занимаемой должности,

• Старший воспитатель – Мерзлякова Яна Евгеньевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных дошкольных образовательных учреждений, а также Устава учреждения, утвержденного Постановлением Главы городского округа город Рыбинск от 25.12.2015 года № 3666.

Перечень лицензий с указанием реквизитов:

• Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0000865, регистрационный № 103/16 от 19 февраля 2016 года, бессрочно.

• Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО № 0001922, регистрационный № ЛО--76-01-001855 от 21 марта 2016 года.

Наличие свидетельств:

• Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице - серия 76 № 000572806 от 21.12.2011 г., МИ ФНС № 3 по Ярославской области; ОГРН 1027601110910.

• Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации - серия 76 № 002722570 от 03.10.1997 г., МИ ФНС № № 3 по Ярославской области; ИНН 7610041900, КПП 761001001.

• Свидетельство о государственной регистрации права на комплекс зданий детского сада, серия 76 - АА № 914507 от 07.07.2009 года.

• Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, запись регистрации 76-76-0/027/2012-564 № от 24 марта 2016 года.

3.1. Общие сведения:

Кадры

В настоящий момент в учреждении работают 62 сотрудника, включая руководителя детского сада и заместителя заведующего по АХР. Педагогический персонал – 25 человека, из них: 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию.

- по уровню образования

Учебный год	Численный состав		Высшее		Среднее педагогическое		Обучаются в учебных заведениях	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023-24	25	93	16	64	9	36	3	12

- по квалификационным категориям

Учебный год	высшая		первая		СЗД		не аттестованы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023-24	12	48	6	24	4	16	3	12

- по педагогическому стажу работы

Учебный	до 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет

ГОД	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2023-24	5	20	4	16	8	32	8	32

Укомплектованность кадрами составляет 93% (вакансии: воспитатель - 2, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель - 1).

Основной контингент педагогов (64%) – специалисты с большим стажем работы (более 11 лет), у большей половины из них наблюдается большой творческий потенциал и хорошая психологическая подготовка. Особые трудности испытывают и педагоги-стажисты (12%), так как у них с годами выработался «педагогический взгляд» на воспитание и обучение детей, который порой очень трудно поменять. Педагоги со стажем работы до 5 лет (20%) наблюдается противоречие между потенциальными возможностями педагогов в развитии и воспитании детей и отсутствием у них необходимых установок, теоретических знаний и практических умений, позволяющих компетентно проводить данную работу. Особенностью труда начинающих педагогов (12%) является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Успехи и достижения педагогического коллектива за последний 2022-23 учебный год: 50% педагогов регулярно принимают участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, получают призовые места, грамоты, дипломы, но эффективность участия составляет всего лишь 32%.

Комплектация детского сада

На 01.09.2023 года укомплектовано 11 возрастных групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 8 групп для детей дошкольного возраста с 2,7 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет, имеющих отклонения в речевом развитии.

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 246 детей.

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1.	Группа детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет	2	38	общеразвивающая
2.	Группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет	2	43	общеразвивающая
3.	Группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	2	40	общеразвивающая
4.	Группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	2	46	общеразвивающая
5.	Группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	2	37	общеразвивающая
6.	Группа детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет	1	11	компенсирующая
Итого:		11	215	

Социологическая характеристика семей воспитанников

Показатели	Количество
Количество семей, из них:	
полная	197

неполная	17
семьи, имеющие 1 ребенка	73
семьи, имеющие 2 детей	104
многодетные семьи	37
благополучные семьи	213
неблагополучные семьи	2
Материальная обеспеченность:	
обеспеченные	2
средний достаток	211
малообеспеченные	2
Образовательный уровень родителей:	
среднее образование	33
среднее специальное	225
высшее	153
студенты	2
Социальное положение:	
служащие	113
рабочие	258
неработающие	34
студенты	4
частные предприниматели	2

3.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности Учреждения	Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Реализуемые образовательные программы	<p>Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 116, разработанная на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, разработанная на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Методическое обеспечение по УМК ОП «Детский сад 2100», парциальные Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова; - Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки. Праздник каждый день», И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева; - Программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», О.В. Бережнова, В.В. Бойко; - «Цветной мир» Программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет), О.В. Чиндилова.
Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	<p>Детский сад имеет право оказывать детям платные образовательные услуги за рамками Образовательной программы дошкольного образования детского сада №116 в свободное от занятий время в режиме дня.</p> <p>Комплекс дополнительных услуг в ДОУ способствует разностороннему развитию ребенка, реализации его индивидуальных интересов, удовлетворению запросов родителей воспитанников.</p> <p>На основании «Положения о предоставлении платных образовательных услуг» в детском саду в 2023-24 учебном году организовано дополнительное образование по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вокал;

	<ul style="list-style-type: none"> - Волшебный клубок (изонить); - Занимательная математика и логика; - Изобразительная деятельность; - Ловкие пальчики (подготовка детей к навыкам письма); - Логоритмика; - Обучение плаванию детей, не посещающих детский сад № 116; - Ритмика для малышей.
<p>3.3. Анализ деятельности детского сада № 116 3.3.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение</p>	<p>В дошкольной организации созданы материально-технические условия, обеспечивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной Программы; - прием детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; - выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов: - к оборудованию и содержанию территории; - к помещениям, их оборудованию и содержанию; - к естественному и искусственному освещению помещений; - к отоплению и вентиляции; - к водоснабжению и канализации; - к питанию; - к медицинскому обеспечению; - к организации режима дня; - к организации физического воспитания; - к личной гигиене персонала; - выполнение детским садом требований пожарной безопасности и электробезопасности; - выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников детского сада; - возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры детского сада. <p>При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ организацией учтены особенности их физического и психического развития. Детский сад оснащен полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией. Имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; - оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы; - мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты; - административные помещения, методический кабинет; - помещения для занятий специалистов (инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог по изобразительной деятельности и

	<p>математике);</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; - оформленную территорию и оборудованные участки для прогулок. <p>Программа предусматривает использование детским садом обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>
<p>3.4.Социальные партнеры детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательные школы №№ 6 и 20: <ul style="list-style-type: none"> - открытые просмотры занятий в школе и детском саду; - посещение детьми детского сада и их родителями социокультурных мероприятий в школе в качестве приглашенных гостей; - совместное проведение тематических мероприятий (праздников, развлечений, конкурсов и др.); совместное проведение социокультурных акций; - разработка и реализация совместных проектов. • Рыбинский театр кукол: <ul style="list-style-type: none"> - организация детских кукольных спектаклей в дошкольном учреждении с целью приобщения детей к миру театрального искусства и знакомства с произведениями литературного искусства различных жанров и видов. • Библиотека им. А.Чехова: <ul style="list-style-type: none"> - посещение выставок методической, художественной и детской литературы по истории и культуре народов разных национальностей; - посещение социокультурных мероприятий, организованных библиотекой; - совместное проведение тематических мероприятий: «Литературные гостиные», «День фольклора» и др. • Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей заповедник: <ul style="list-style-type: none"> - посещение экскурсий с целью приобщения детей к национальной культуре своего региона; - совместное проведение тематических мероприятий; - оказание помощи работникам музея в организации мини-музея в дошкольной организации. • Комитет общественного самоуправления микрорайона Мариевка: <ul style="list-style-type: none"> - совместные культурно-образовательные мероприятия в Мариевском парке; - проведение тематических Дней, акций. • Детская поликлиника № 2: <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансеризации детей дошкольного возраста; - участие медицинских работников в родительских собраниях детского сада. • ГИБДД: <ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия по правилам дорожного движения; - беседы инспекторов ГИБДД. • Спортивный комплекс «Звезда»: <ul style="list-style-type: none"> - проведение тренировочных занятий на базе ДОО; - совместное проведение турниров, соревнований и конкурсов. • Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»: <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; - консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей. <p>Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его</p>

	интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.
4.Концепция Программы развития детского сада №	<p>Основной целью Программы развития является создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. <p>Исходя из всего выше сказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ детского сада № 116 служат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. - Создание условий для повышения качества и доступности дошкольного образования. - Обеспечение профессионального развития педагогических работников. - Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. - Совершенствование системы управления ДОУ. - Развитие кадрового потенциала ДОУ. - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Программа осуществляет три основные функции:	<ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
4.1.Принципы заложенные в основу Программы	<p>Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей,</p>

	<p>интересов и способностей детей и взрослых</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Ожидаемые результаты	Индикаторы или критерии для оценки достижения ожидаемых результатов
	1. Повышение качества дошкольного образования.	Созданы качественные организационно-педагогические условия для реализации ФГОС ДО и проведения образовательного процесса.
	2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.	Создана РППС, соответствующая требованиям ФООП ДО и целям развития детского сада, обновление РППС на 45%.
	3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.	Положительная динамика или стабильность уровня заболеваемости воспитанников, повышение посещаемости детского сада, повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
	4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в профессиональных педагогических мероприятиях разного уровня.	Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФООП ДО (КПК, вебинары, семинары, практикумы), обновление содержания образовательного процесса за счет использования инновационных технологий и программ.
	5. Расширен спектр программ дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования, прирост финансирования организации за счет дополнительных платных услуг.
	6. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе в документообороте, обучении, воспитании и развитии.	Прирост на 40% числа работников, использующих дистанционные технологии работы с родителями, госпубличное соответствует требованиям законодательства Минцифры.