

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №116

**Конспект утреннего группового сбора**  
**Тема: «Обитатели водоемов - рыбы»**

Подготовила: Воробьева Елена Васильевна,  
воспитатель 1 квалификационной категории

Рыбинск, 2021

**Цель:** создание эмоционального настроения на весь день – «задать тон»

**Задачи:**

Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.

Расширить представления об окружающем мире.

Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям, проявлять интерес к действиям и поступкам людей.

**Позывные для утреннего сбора.**

«Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам

(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,

(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе

(берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами

**Воспитатель:** Ребята, вот и настал новый день. Я очень рада вас видеть после выходных в нашей группе. Присаживайтесь на коврик. Все удобно устроились?

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним какое сейчас время года?

Какой сегодня день недели? А какая погода на улице?

**Воспитатель:** Давайте с вами посчитаем, сколько сегодня присутствует мальчиков и девочек. Кого больше девочек или мальчиков?

**Новость**

**Воспитатель:** Ребята, я вчера смотрела передачу об обитателях водоемов, а точнее о рыбах. Из этой передачи я узнала несколько интересных фактов о соме. Сом является самой большой хищной рыбой, обитающей в пресноводных водоемах. У сома длинное, сплющенное и мощное тело, вместо чешуи оно покрыто слоем слизи, которая позволяет рыбе скользить и маневрировать в воде. У него широкая голова, которая, как правило, уплощенной формы. На ней расположены маленькие, немного слеповатые глаза. Во рту у рыбы много мелких зубов. Почти у всех сомов имеется только одна им характерная особенность: у них на морде расположены длинные усы, которые являются органом осязания, позволяющим рыбе отыскать еду. Существует еще немало интересных фактов о хищнике:

1. Рыба боится дневного света и охотится она по ночам. Пока на улице день она отлеживается в своем укрытии и переваривает всю съеденную пищу, а как только стемнеет она активизируется в поисках еды.
2. Вес хищника может достигать больше 300 кг, а длина 5 м.
3. В зависимости от места обитания окрас рыбы может варьировать от желтого до черного.

4. Сом очень умный и хитрый, он чтобы заманить жертву начинает шевелить своими усами, имитируя движение червя и при этом хищник раскрывает рот. Как только он увидит добычу сом втягивает воду вместе со своей жертвой.
5. Рыба очень жадная. Даже если она не голодна, то никогда не пропустит, проплывающую мимо утку, а увидев гнездо над водой, рыба обязательно попытается сбить его хвостом.
6. Сом может быть опасен, известны случаи нападения на человека.
7. Несмотря на то, что гигант ведет преимущество ночной образ жизни, он может всплыть и днем на поверхность водоема и лежать вверх брюхом. Существует такая примета, что если сом появился днем, то это к непогоде. Когда наблюдаются в течение долго времени дожди и паводки и в результате вода становится мутной, то хищник покидает свою яму, чтобы найти тихую заводь, где нет мути.
8. Они — домоседы, которые редко отправляются в дальние путешествия. Крупный хищник может несколько десятилетий не покидать свою яму, выходя из нее только для охоты.

Сом — ярчайший представитель пресноводных водоемов, но к сожалению, из-за браконьерства и неконтролируемого вылова его количество сокращается, и во многих регионах он занесен в Красную Книгу.

**Воспитатель:** Время пришло поиграть, наши пальчики размять.

#### **Пальчиковая игра «Рыбка»**

Рыбка плавает в водичке,

Рыбке весело играть

(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница,

(Грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать

(Медленно сжимают ладони)

Рыбка спину изогнула

(Снова изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла

(Делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла

(Снова «плывут»).

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам немного поиграть. Согласны?

Поиграем в игру «Один – много».

Мы волшебники немного – был один, а стало много!

Хищная щука – хищные щуки

Большой сом – большие сомы

Маленький ерш – маленькие ерши

Колючий окунь – колючие окуни

Плоский лещ – плоские лещи

**Воспитатель:** А вот еще одна замечательная игра «Сосчитай улов».

Один пескарь – два пескаря, три, четыре, пять.

Одна щука – две щуки – три, четыре, пять.

Один налим – два налима – три, четыре, пять.

Один окунь – два окуня, три, четыре, пять.

Один судак – два судака, три, четыре, пять.

Одна лягушка – две лягушки, три, четыре, пять.

Один рак – два рака, три, четыре, пять.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «На дне».

Дети встают в круг и делают упражнение.

Улитки ползут,

Свои домики везут.

(Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной)

Рогами шевелят,

На рыбок глядят.

(Делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево-вправо)

Рыбки плывут,

Плавничками гребут.

(Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками.)

Влево, вправо поворот,

А потом наоборот.

(Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот.)

### **Предоставление права выбора центра активности**

Воспитатель: А сейчас я предлагаю выбрать каждому из вас занятие в центрах активности.

Центр конструирования: разные конструкторы и схемы, с помощью которых дети могут создать постройки.

Центр спорта: атрибуты для подвижных игр, подготовлены маски животных.

Центр математики: «Сосчитай сколько рыб», «Какой формы рыба»

Центр книги: книги об обитателях водоемов, пазлы, иллюстрации о рыбах.

Центр искусства: трафаретов «Рыбы» с их помощью оформить «Водное царство».

Предоставление права выбора центра активности.

Воспитатель представляется корреспондентом детского журнала «Капельки».

(Вводится микрофон) По очереди обращаясь к каждому ребенку, задает вопросы:

- Что ты хочешь сегодня сделать?

- Что тебе для этого нужно?

- Где это можно найти?

- С чего ты начнешь?

- Тебе нужны помощники?

- Кого бы ты хотел взять в помощники?

- Как вы вместе будете работать? И т.п.

науки завтра? и т.п.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот и завершился наш утренний сбор, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и хором скажем «До скорой встречи!»