

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №116

**Конспект НОД в средней группе по познанию
Тема «Шестиногие малыши».**

Подготовила: Воробьева Елена Васильевна,
воспитатель 1 квалификационной категории

Рыбинск, 2021

Цель: Формирование представлений детей о насекомых, об их характерных признаках.

Задачи:

Обучающие:

Уточнять и расширять знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни.

Продолжать учить содержательно рассказывать о насекомых.

Активизировать словарь по лексической теме «Насекомые».

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде насекомых.

Развивать логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, внимание. Формировать прослеживающие функции глаза.

Развивать координацию речи с движением.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материал: Иллюстрации с изображением насекомых, фигурки насекомых, кегли, корзина, 2 обруча, муравейник, улей.

Ход НОД.

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рада видеть вас я! (Раскачивают ручки).

Дети садятся на стульчики, поставленные полукругом перед мольбертом.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну, а, чтобы узнать, как эта страна называется, я предлагаю вам отгадать загадки.

Ловко тащит он травинку

в мире нет его сильней

на полянке домик строит

Работяга...**Муравей**

Всё жужжит, жужжит, жужжит,

Над цветком она кружит,

Целый день, словно юла,

А зовут её...**Пчела**

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел. **Бабочка**

Воспитатель: Ребята, а как можно назвать одним словом муравья, пчелу, бабочку.

Дети: Это насекомые.

Воспитатель: Совершенно верно. Стало тепло. А в теплую погоду все оживает, пробуждается от спячки. Проснулись и самые маленькие жители нашей планеты – насекомые. А где они зимовали? (Забивались в щели деревьев, в сухой траве, под листьями, некоторые бабочки улетали в теплые края, как перелетные птицы). Почему они прятались зимой? (Они едят

листья, стебли, некоторые – созревшие плоды, хвою, других насекомых, а зимой этого нет.)

И сегодня мы с вами отправляемся в страну «Насекомых».

Стучится в группу Буратино.

Буратино: Здравствуйте! Я недавно побывал на Луне, и вы знаете, на Луну попало вот такое интересное существо. Кто это?

Дети: Это же божья коровка!

Воспитатель: А ещё, Буратино, божьих коровок называют «солнышко», если на тебя село «солнышко», то тебе точно повезет. И мы надеемся, что тебе тоже сегодня повезло. Ведь, мы с детьми, как раз отправляемся в страну «Насекомых». Если тебе интересно, останься с нами, а божью коровку дай мне, она вместе с нами отправится в путешествие. Ну, что Буратино останешься?

Буратино: Конечно, останусь.

Воспитатель: В путешествие мы с вами отправимся на самолете. Все становитесь за мной и ты, Буратино, присоединяйся к нам. В добрый путь!

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто нас встречает? (загадка)

Он зеленый, попрыгучий,
Совершенно неколючий,
На лугу весь день стрекочет,
Удивить нас песней хочет.

Воспитатель: С помощью чего он передвигается? А почему кузнечик легко спрятаться в траве?

Дети: С помощью лапок. Потому что он зелёный.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой беспорядок на лужайке у кузнечика! Мне кузнечик сказал, что у них был сильный ветер. Он налетел на лужайку и перевернул там все вверх дном. Давайте поможем навести порядок. Вы должны разобрать картинки по их признакам.

Воспитатель: Молодцы, помогли кузнечик! Ну, что полетели дальше?

Воспитатель: Ребята, ребята! Смотрите, кто порхает над цветком? (на шторах, стекле)

Дети: Бабочка.

Воспитатель: Ребята, смотрите какие они красивые! Бабочка сама напоминает нам цветок, имеет 4 больших ярких крыла с великолепным рисунком. А бабочка приготовила для вас задание. Садитесь за столы. Вы должны помочь бабочке найти такую же.

(Выполнение заданий на листках «Найди одинаковую бабочку»)

Воспитатель: Выполнили задание. Теперь полетели дальше

(И вдруг раздаётся сильный шум: «ж-ж-ж» (фонограмма пчелы)).

Воспитатель: Кто же это?

Дети: Пчела.

Воспитатель: Конечно, пчела, она любит собирать сладкий сок с цветов, несёт его в улей и там готовит мёд, а вот и её дом, и называется он улей.

Воспитатель: Пчела хочет с вами поиграть в игру «Четвертый лишний». ». Я вам буду называть слова, а вы должны назвать лишнее слово и обосновать свой выбор.

Жук, пчела, муравей, кошка;
слон, бабочка, шмель, оса;
божья коровка, комар, тарелка, стрекоза;
ёлка, стрекоза, муха, кузнечик;
шмель, воробей, жук, божья коровка;
муравей, стрекоза, муха, комар.

Воспитатель: Ну что, летим дальше!

(Перед нами муравейник).

Воспитатель: Ребята, смотрите, что это? Кто там живет? А кто его построил? Из чего?

Дети: Муравейник, там живет муравей, построил муравей, построил из земли и сухих веточек.

Воспитатель: С помощью чего он передвигается?

Дети: С помощью лапок.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами превратимся в муравьев и построим большой муравейник?

Дети: Давайте!

Воспитатель: Для этого нам нужно поделиться на 2 команды и передать из рук в руки кегли из обруча в корзину. (Игра «Запасливый муравей»)

Воспитатель: Ребята, вам понравилась игра?

Дети: Да, понравилось.

Воспитатель: Ну что, летим дальше!

(Объезжаем всю группу, останавливаемся).

Воспитатель: Вот наконец-то мы прибыли в страну «Насекомых».

(Поляна с насекомыми: цветы, трава, деревья закрыты ширмой).

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, сколько на полянке насекомых! Все они разные. Бывают насекомые вредные и полезные. Полезные – это те, которые приносят пользу природе, делают её красивее и ярче (божья коровка, пчела, бабочка, муравей). А вредные наносят вред – кусают людей и животных (комары), разносят различные заболевания (мухи), уничтожают растения (гусеницы). Тело насекомых состоит из трёх частей: голова, грудка и брюшко. У насекомых есть крылья. Скажите, пожалуйста, а для чего насекомым крылья?

Дети: Чтобы летать с одного места на другое.

Воспитатель: Да, они больше передвигаются с помощью крыльев, но ещё у них есть лапки.

Воспитатель: Ребята, а скажите, пожалуйста, что нужно насекомым для жизни?

Дети: Им нужен воздух, вода, солнце, трава, цветы....

Воспитатель: Буратино, скажи, а на Луне есть условия для жизни насекомых?

Буратино: Нет, поэтому я вернулся обратно.

Воспитатель: Сейчас, ребята, мы пройдем на стульчики и расскажем друг другу то, что мы знаем про насекомых.

Воспитатель: Теперь мы знаем, почему бабочке проще спрятаться на цветке, а кузнечiku в травке.

Воспитатель: Ребята, а скажите, можно ли трогать насекомых, приносить домой?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Могут укусить, ужалить. Они не могут жить дома.

Воспитатель: Насекомых нужно беречь. Мы можем их поранить, мы с вами вон какие большие, а они маленькие. Если исчезнут насекомые, исчезнут и растения, погибнут животные и птицы: они не могут друг без друга.

Насекомые – это часть природы, а природу надо беречь, любить, охранять. Их нельзя обижать, ими можно любоваться и смотреть, как они летают, бегают, прыгают, и слушать, как они жужжат.

Воспитатель: Я вижу вы устали. Давайте немного отдохнем и пройдем на стульчики, сядем поудобнее.

Релаксация «Бабочка».

Воспитатель: Закройте глаза и слушайте мой голос. Медленно вдохните и выдохните... Представьте прекрасный летний день. Вы находитесь на лугу...

Вы видите великолепную бабочку, порхающую над цветами.... Проследите за движениями её крыльев. Движения её крыльев легки и свободны...

Бабочка, кажется, невесомой.... Вам тоже хочется летать. Каждый из вас «превращается» в прекрасную лёгкую бабочку. Почувствуйте, как ваши крылья медленно и плавно движутся вверх и вниз. Наслаждайтесь ощущением полёта. Подул ветерок, легко приподнял вас. Вы над лугом.

Посмотрите, сколько на нём ярких цветов. Выберите самый красивый цветок и постепенно начинайте приближаться к нему. Теперь вы чувствуете аромат своего цветка. Вдохните ещё раз его аромат и откройте глаза.

Воспитатель: Ну, что, ребята, отдохнули? А ну-ка, Максим, расскажи какую бабочку, увидел ты, а ты, Зоя? (рассказывают о своих ощущениях).

Кеша: Ребята, я для вас приготовил сюрприз. Я принес вам раскраски насекомых.

Воспитатель: Как здорово! Мы их раскрасим и сделаем альбом о насекомых.

Воспитатель: Как много мы с вами сегодня увидели! И божью коровку, и пчелу, и бабочку, и муравья. Они все такие разные!

Чем они непохожи?

А что у них одинаково?

Каких еще насекомых вы знаете?

Кто из них вреден человеку?

Кто полезен?

О чем вы расскажите сегодня дома маме и папе?

Воспитатель: Я хочу поблагодарить всех ребят за работу во время путешествия. Умнички!