

Памятка «Самообразование педагога»

Как правильно формулировать тему самообразования.

Формулировка традиционной темы самообразования условно содержит три части:

I часть (основная часть: содержит проблему)	II часть (связующее звено)	III часть (аспект, через который будет решаться обозначенная проблема)
Совершенствование... Формирование... Интеграция ... Развитие ... Организация ... Осуществление ... Применение ... Использование... Управление ... Повышение ... Разработка ... Реализация ... Создание как средство... ... как условие... ...аспект... ...фактор... ...основа... ...механизм...	...развития ...совершенствования ...активизации ...повышения ...оптимизации ...эффективности ...реализации

Как оформить план по самообразованию?

1. Титульный лист согласно утвержденному образцу в учреждении (тема самообразования, ФИО педагога, квалификационная категория).

2. Тема, актуальность, цель.

Задачи прописываются подробно, например:

1. Повысить собственный уровень знаний путём... (изучения необходимой литературы, посещения ММО, самообразования...)

2. Разработать перспективный план работы с детьми

3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года

4. Организовать работу кружка, создать учебную программу.

5. Оформить в группе уголок.

6. Подготовить консультацию для педагогов, выступление на педагогическом совете.

7. Подготовить (принять участие) в семинаре.

8. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме.

3. Этапы работы над темой:

- диагностический (1 мес.)

- Прогностический (1 год)

- Практический (2 год)

- Обобщающий, внедренческий (3 год) - использование и распространение Вашего опыта работы в учреждении

4. Предполагаемый результат (для Вас, для детей, для родителей, для коллег)

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы
	Сентябрь		
	Октябрь		
	Ноябрь		
	Декабрь		
	Январь		
	Февраль		
	Март		
	Апрель		
	Май		
Выводы:			

Результаты работы по самообразованию:

- Выступления на семинарах, педсоветах, методических объединениях;
- участие и результаты участия в конкурсах для детей и педагогов;
- разработка авторских методических материалов (консультации, папки-передвижки, буклеты, презентации, памятки, и т.д.);
- ассимиляция опыта работы в педагогических журналах, на педагогических сайтах, в газетах и т.д.;
- проведенные мастер-классы, лекции, открытые мероприятия и т.д.;
- выпуск методических рекомендаций, по использованию опыта работы в других дошкольных учреждениях;
- иные результаты работы по теме самообразования.