

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №116»

*Консультация для педагогов
«Знакомство детей дошкольного возраста с фразеологизмами»*

**Учитель-логопед
Кузовникова Оксана Николаевна**

Дата проведения: 07.04.2021 г.

Консультация для педагогов на тему: «Знакомство детей дошкольного возраста с фразеологизмами»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах знакомства и использования фразеологизмов в процессе образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Ход консультации

1. Вводная беседа.

Общаясь с детьми дошкольного возраста, часто и педагоги, и родители старательно приукрашивают свою речь фразеологизмами, не отдавая себе отчета о степени понимания детьми подобных конструкций. Как показывают наблюдения, достаточно большой процент воспитанников детских садов, и не подозревает о скрытом для них смысле в подобных изречениях. (СЛАЙД 2)

Процесс развития речи детей дошкольного возраста рассматривается в целом как процесс усвоения слов, поэтому в методике развития детской речи большое значение имеет именно словарная работа.

Большое значение имеет усвоение ребенком смысла слова, в связи с чем необходимо проводить работу над уточнением словаря. Слово усваивается быстрее, если обучение его употреблению связано с его значением.

По мнению К.И. Чуковского, взрослые мыслят словами, словесными формулами, а маленькие дети - вещами, предметами. Их мысль на первых порах связана с конкретными образами. Ребенок усваивает родной язык, подражая живой разговорной речи, впитывая поэтические образы.

2. Происхождение и особенности фразеологизмов в разных языках.

(СЛАЙД 3)

В последние годы возрос интерес к фразеологии, отражающей мир чувств, образов, оценок того или иного народа. Это неисчерпаемый источник познания языка как развивающейся и изменяющейся системы, в которой заключены и современные языковые образования, и религии древнейших эпох - слова, формы, конструкции.

Фразеология - одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка. Фразеологический оборот - величайшая сокровищница и непроходящая ценность любого языка.

СЛАЙД 4

Фразеологизмы, крылатые слова и выражения – это образные, меткие, устойчивые выражения, изречения, обороты речи, вошедшие в общее употребление.

СЛАЙД 5

Использование фразеологизмов в работе по расширению лексического запаса детей старшего дошкольного возраста способствует:

- формированию интереса к родному языку;
- развитию понимания значений слов дошкольниками;

- активизации детской лексики;
- совершенствованию навыков устной речи.

СЛАЙД 6, 7

В зависимости от происхождения они делятся на несколько групп.

Исконно русские:

- обороты разговорно-бытовой речи (из огня да в полымя);
- пословицы, поговорки, крылатые слова, устойчивые сочетания из русского фольклора (красная девица);
- отдельные выражения профессиональной речи (в час по чайной ложке);
- выражения из книжного языка (свежо предание, а верится с трудом).

Фразеологизмы, заимствованные из других языков:

- дословный перевод иноязычных пословиц, поговорок (о вкусах не спорят);
- выражения и цитаты из литературных произведений, изречения, афоризмы (игра не стоит свеч);
- высказывания, употребляемые без перевода (постфактум).

Фразеологизмы существуют во многих языках мира. Часто фразеологизм является достоянием только одного языка, но, несмотря на это, они схожи по смыслу.

СЛАЙД 8 - 14

<i>Русский язык</i>	<i>Иностранные языки</i>
Ждать у моря погоды	Дождаться зайца под деревом (Китайский язык)
Делать из мухи слона	Делать из комара верблюда (Чешский язык)
Обманывать самого себя	Красть колокольчик, затыкая себе уши (Китайский язык)
Не видеть дальше своего носа	Глаза мыши – видят только на вершок вперёд (Китайский язык)
Вилами на воде писано	Это ещё не в кармане (Французский язык)
Душа ушла в пятки	У него голубой страх (Французский язык)
Купить кота в мешке	Купить свинью в мешке (Английский язык)
Собаку съел	Он в этом большой мастер (Немецкий язык)

Чтобы правильно употреблять фразеологизмы в речи, нужно хорошо знать их значения. Значения некоторых фразеологизмов можно понять, лишь

зная историю русского народа, его обычаи и традиции, поскольку большинство фразеологизмов исконно русские.

Пословицы, поговорки, крылатые слова, устойчивые сочетания из русского фольклора наиболее соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

3. Особенности работы с детьми дошкольного возраста с использованием фразеологизмов.

Предлагаю такую последовательность работы над фразеологизмами:

СЛАЙД 15

1. Взрослый озвучивает фразеологизм и предлагает ребенку два варианта развития событий.
А) - Ты сам мне объяснишь что означает это выражение и в каких случаях его применяют?
Б) - Я скажу варианты ответов, а ты выберешь правильный.
2. Далее действуете в соответствии с выбором ребенка. Большинство детей выбирают вариант Б), как наиболее безопасный - меньше шансов совершить ошибку, но при разборе очередного фразеологизма постоянно подчеркивайте, что взрослые, уверенные в себе дети сами догадываются что означает выражение и не ждут подсказки от педагога.
3. После обсуждения ответа демонстрируем подходящую картинку, вспоминаем соответствующие случаи из жизни или сказок.
4. В конце разбора каждого фразеологизма подводим итог - кратко и ёмко озвучиваем правильный вариант ответа.

Обсуждение с детьми фразеологизма "глаза разбежались" может быть осуществлено таким образом.

Кто мне подскажет что означает такое выражение: "глаза разбежались"? В каких случаях так говорят?

Я дам три варианта ответа, а вы попробуете выбрать правильный вариант.

"Глаза разбежались" это означает, что:

- в сказке глазки побежали гулять по дорожке...
- тяжелое заболевание при котором каждый глазик вертится сам по себе и смотрит куда хочет...
- вокруг так много интересного, что глаза смотрят то на одно, то на другое и ничего выбрать не могут, так всё сразу нравится....

Посмотрите, вот на картинке у девочки Зины тоже глаза разбежались, как Вы думаете почему?

История педагога: У меня в жизни был случай, когда у меня глаза разбежались. Однажды на празднике бабушка мне предложила пойти в кафе за мороженым, дедушка позвал меня в зоопарк, а папа принес билеты в парк аттракционов! Мне разрешили выбрать только одно развлечение, но у меня глаза разбежались, я даже расстроилась, потому что хотела попробовать сразу все!!! Кстати, выбрала я зоопарк, потому что на следующий день он уезжал в другой город, а за мороженым и на аттракционы мы могли бы сходить и в другой праздник.

А у Вас был такой случай, что бы глаза разбежались и вы хотели сразу все и никак выбрать не могли что-то одно? Расскажите.

Итак, "глаза разбежались" - так говорят, про человека, когда он из многих вариантов никак не может выбрать что-то одно....

СЛАЙД 16

Подобным образом можно разобрать и другие фразеологизмы. Желательно предварительно готовиться к рассмотрению каждого фразеологизма, продумывая свою речь, подбирая примеры, составляя свои рассуждения и повествования.

В старшем дошкольном возрасте можно проводить работу над такими фразеологизмами как, заруби себе на носу, на воре шапка горит, сесть на шею, чесать языки и многие другие.

4. Заключение.

Работа с фразеологизмами должна привлечь внимание детей к необычным выражениям, а подбор синонимов и антонимов к фразеологизмам развивает осознание обобщенного смысла малых фольклорных форм.

Основная задача занятий, упражнений и игр с использованием фразеологической лексики — заложить в детях любовь к художественному слову, уважение к книге, познакомить с теми произведениями художественной литературы, которые надо детям прочитать, рассказать, заучить наизусть.

СЛАЙД 17

Литература

1. Волков С.В. Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей. – М.: АСТ, 2013. – 226 с.
2. Ханьшева Г.В. Логопед спешит на помощь: практикум по логопедии. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 109 с.