

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №116»

*Консультация для педагогов
«Знакомство детей дошкольного возраста с фразеологизмами»*

**Учитель-логопед
Кузовникова Оксана Николаевна**

Дата проведения: 07.04.2021 г.

Консультация для педагогов на тему: «Знакомство детей дошкольного возраста с фразеологизмами»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах знакомства и использования фразеологизмов в процессе образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Ход консультации

1. Вводная беседа.

Общаясь с детьми дошкольного возраста, часто и педагоги, и родители старательно приукрашивают свою речь фразеологизмами, не отдавая себе отчета о степени понимания детьми подобных конструкций. Как показывают наблюдения, достаточно большой процент воспитанников детских садов, и не подозревает о скрытом для них смысле в подобных изречениях. (СЛАЙД 2)

Процесс развития речи детей дошкольного возраста рассматривается в целом как процесс усвоения слов, поэтому в методике развития детской речи большое значение имеет именно словарная работа.

Большое значение имеет усвоение ребенком смысла слова, в связи с чем необходимо проводить работу над уточнением словаря. Слово усваивается быстрее, если обучение его употреблению связано с его значением.

По мнению К.И. Чуковского, взрослые мыслят словами, словесными формулами, а маленькие дети - вещами, предметами. Их мысль на первых порах связана с конкретными образами. Ребенок усваивает родной язык, подражая живой разговорной речи, впитывая поэтические образы.

2. Происхождение и особенности фразеологизмов в разных языках.

(СЛАЙД 3)

В последние годы возрос интерес к фразеологии, отражающей мир чувств, образов, оценок того или иного народа. Это неисчерпаемый источник познания языка как развивающейся и изменяющейся системы, в которой заключены и современные языковые образования, и религии древнейших эпох - слова, формы, конструкции.

Фразеология - одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка. Фразеологический оборот - величайшая сокровищница и непроходящая ценность любого языка.

СЛАЙД 4

Фразеологизмы, крылатые слова и выражения – это образные, меткие, устойчивые выражения, изречения, обороты речи, вошедшие в общее употребление.

СЛАЙД 5

Использование фразеологизмов в работе по расширению лексического запаса детей старшего дошкольного возраста способствует:

- формированию интереса к родному языку;
- развитию понимания значений слов дошкольниками;

- активизации детской лексики;
- совершенствованию навыков устной речи.

СЛАЙД 6, 7

В зависимости от происхождения они делятся на несколько групп.

Исконно русские:

- обороты разговорно-бытовой речи (из огня да в полымя);
- пословицы, поговорки, крылатые слова, устойчивые сочетания из русского фольклора (красная девица);
- отдельные выражения профессиональной речи (в час по чайной ложке);
- выражения из книжного языка (свежо предание, а верится с трудом).

Фразеологизмы, заимствованные из других языков:

- дословный перевод иноязычных пословиц, поговорок (о вкусах не спорят);
- выражения и цитаты из литературных произведений, изречения, афоризмы (игра не стоит свеч);
- высказывания, употребляемые без перевода (постфактум).

Фразеологизмы существуют во многих языках мира. Часто фразеологизм является достоянием только одного языка, но, несмотря на это, они схожи по смыслу.

СЛАЙД 8 - 14

| <i>Русский язык</i> | <i>Иностранные языки</i> |
|------------------------------|--|
| Ждать у моря погоды | Дождаться зайца под деревом (Китайский язык) |
| Делать из мухи слона | Делать из комара верблюда (Чешский язык) |
| Обманывать самого себя | Красть колокольчик, затыкая себе уши (Китайский язык) |
| Не видеть дальше своего носа | Глаза мыши – видят только на вершок вперёд (Китайский язык) |
| Вилами на воде писано | Это ещё не в кармане (Французский язык) |
| Душа ушла в пятки | У него голубой страх (Французский язык) |
| Купить кота в мешке | Купить свинью в мешке (Английский язык) |
| Собаку съел | Он в этом большой мастер (Немецкий язык) |

Чтобы правильно употреблять фразеологизмы в речи, нужно хорошо знать их значения. Значения некоторых фразеологизмов можно понять, лишь

зная историю русского народа, его обычаи и традиции, поскольку большинство фразеологизмов исконно русские.

Пословицы, поговорки, крылатые слова, устойчивые сочетания из русского фольклора наиболее соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

3. Особенности работы с детьми дошкольного возраста с использованием фразеологизмов.

Предлагаю такую последовательность работы над фразеологизмами:

СЛАЙД 15

1. Взрослый озвучивает фразеологизм и предлагает ребенку два варианта развития событий.
А) - Ты сам мне объяснишь что означает это выражение и в каких случаях его применяют?
Б) - Я скажу варианты ответов, а ты выберешь правильный.
2. Далее действуете в соответствии с выбором ребенка. Большинство детей выбирают вариант Б), как наиболее безопасный - меньше шансов совершить ошибку, но при разборе очередного фразеологизма постоянно подчеркивайте, что взрослые, уверенные в себе дети сами догадываются что означает выражение и не ждут подсказки от педагога.
3. После обсуждения ответа демонстрируем подходящую картинку, вспоминаем соответствующие случаи из жизни или сказок.
4. В конце разбора каждого фразеологизма подводим итог - кратко и ёмко озвучиваем правильный вариант ответа.

Обсуждение с детьми фразеологизма "глаза разбежались" может быть осуществлено таким образом.

Кто мне подскажет что означает такое выражение: "глаза разбежались"? В каких случаях так говорят?

Я дам три варианта ответа, а вы попробуете выбрать правильный вариант.

"Глаза разбежались" это означает, что:

- в сказке глазки побежали гулять по дорожке...
- тяжелое заболевание при котором каждый глазик вертится сам по себе и смотрит куда хочет...
- вокруг так много интересного, что глаза смотрят то на одно, то на другое и ничего выбрать не могут, так всё сразу нравится....

Посмотрите, вот на картинке у девочки Зины тоже глаза разбежались, как Вы думаете почему?

История педагога: У меня в жизни был случай, когда у меня глаза разбежались. Однажды на празднике бабушка мне предложила пойти в кафе за мороженым, дедушка позвал меня в зоопарк, а папа принес билеты в парк аттракционов! Мне разрешили выбрать только одно развлечение, но у меня глаза разбежались, я даже расстроилась, потому что хотела попробовать сразу все!!! Кстати, выбрала я зоопарк, потому что на следующий день он уезжал в другой город, а за мороженым и на аттракционы мы могли бы сходить и в другой праздник.

А у Вас был такой случай, что бы глаза разбежались и вы хотели сразу все и никак выбрать не могли что-то одно? Расскажите.

Итак, "глаза разбежались" - так говорят, про человека, когда он из многих вариантов никак не может выбрать что-то одно....

СЛАЙД 16

Подобным образом можно разобрать и другие фразеологизмы. Желательно предварительно готовиться к рассмотрению каждого фразеологизма, продумывая свою речь, подбирая примеры, составляя свои рассуждения и повествования.

В старшем дошкольном возрасте можно проводить работу над такими фразеологизмами как, заруби себе на носу, на воре шапка горит, сесть на шею, чесать языки и многие другие.

4. Заключение.

Работа с фразеологизмами должна привлечь внимание детей к необычным выражениям, а подбор синонимов и антонимов к фразеологизмам развивает осознание обобщенного смысла малых фольклорных форм.

Основная задача занятий, упражнений и игр с использованием фразеологической лексики — заложить в детях любовь к художественному слову, уважение к книге, познакомить с теми произведениями художественной литературы, которые надо детям прочитать, рассказать, заучить наизусть.

СЛАЙД 17

Литература

1. Волков С.В. Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей. – М.: АСТ, 2013. – 226 с.
2. Ханьшева Г.В. Логопед спешит на помощь: практикум по логопедии. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 109 с.