

*«Знакомство детей
дошкольного возраста с
фразеологизмами»*

Учитель – логопед
Кузовникова Оксана Николаевна



- ▶ Дошкольный возраст - наиболее благоприятный период для развития навыков речевого общения детей, развития речи в тесной взаимосвязи с развитием мышления, осознания себя и окружающего мира.

- ▶ **Устное народное творчество** - важнейший источник и средство развития всех сторон речи детей, уникальное средство воспитания. Оно помогает почувствовать красоту родного языка, развивает образность речи.

Фразеологизмы, крылатые слова и выражения – это образные, меткие, устойчивые выражения, изречения, обороты речи, вошедшие в общее употребление.

Использование фразеологизмов в работе со старшими дошкольниками способствует:

- ▶ формированию интереса к родному языку;
- ▶ развитию понимания значений слов дошкольниками;
- ▶ активизации детской лексики;
- ▶ совершенствованию навыков устной речи.

Исконно русские фразеологизмы:

- ▶ обороты разговорно-бытовой речи (из огня да в полымя);
- ▶ пословицы, поговорки, крылатые слова, устойчивые сочетания из русского фольклора (красная девица);
- ▶ отдельные выражения профессиональной речи (в час по чайной ложке);
- ▶ выражения из книжного языка (свежо предание, а верится с трудом).

Фразеологизмы, заимствованные из других языков:

- ▶ дословный перевод иноязычных пословиц, поговорок (о вкусах не спорят);
- ▶ выражения и цитаты из литературных произведений, изречения, афоризмы (игра не стоит свеч);
- ▶ высказывания, употребляемые без перевода (постфактум).

Иностранные языки

Русский язык

Дождаться зайца
под деревом
(Китайский язык)

Ждать у моря
погоды

Иностранные языки

Русский язык

Делать из комара
верблюда
(*Чешский язык*)

Делать из мухи
слона

Иностранные языки

Русский язык

Глаза мыши –
видят только на
вершок вперёд
(Китайский язык)

Не видеть дальше
своего носа

Иностранные языки

Русский язык

Это ещё не в
кармане
(*Французский
язык*)

Вилами на воде
писано

Иностранные языки

Русский язык

У него голубой
страх
(*Французский
язык*)

Душа ушла в
ПЯТКИ

Иностранные языки

Русский язык

Купить свинью в
мешке
(Английский язык)

Купить кота в
мешке

Иностранные языки

Русский язык

Он в этом большой
мастер
(Немецкий язык)

Собаку съел

Последовательность работы над фразеологизмами:

- ▶ Взрослый озвучивает фразеологизм и предлагает ребенку два варианта развития событий.
 - А) - Ты сам можешь объяснить, что означает это выражение и в каких случаях его применяют?
 - Б) - Я скажу варианты ответов, а ты выберешь правильный.
- ▶ Обсуждаем выражение, в соответствии с выбором ребенка.
- ▶ После обсуждения ответа демонстрируем подходящую картинку, вспоминаем соответствующие случаи из жизни или сказок.
- ▶ В конце разбора каждого фразеологизма подводим итог - кратко и ёмко озвучиваем правильный вариант ответа.





«Глаза разбежались»



Ни за что из магазина
Уходить не хочет Зина.
Что же ей купить, не знает,
Целый день перебирает.
Игрушками всеми
Она восхищается,
У девочки просто
Глаза разбегаются.



«Глаза разбежались» говорят про человека, который из
многого не может выбрать что-то одно.



«Бежать сломя голову»



Бегали сломя голову
Вдоль Сабли с Федой:
Увидели гряды, беда
И мыльные мыльные.

«Бежали сломя голову: бежали, бежали, бежали, бежали»

«Наврать с три короба»



По грядки Егор пошёл,
Собрал их здорово:
Два гингивита,
Сморчка кашки,
А наврал с три короба.

«С три короба — очень много наговорил, наврал, выдумал»

«Всё в руках горит»



Свои инструменты достал
Игорь:
Тиски и рубанок, пилу,
мыло,
«Что хочешь, поговоришь и в
смысл»
И усталых руках вся работа
горит.

«Всё в руках горит — у человека работа спорится, всё получается легко и красиво»

«Намотать на ус»



Говорит Николай дед:
- Я помогу тебе
стремиться,
И полезный день тебе,
Начесть тебе на ус!
Но глотать ему и отныне
Внушка рассказывает:
- У меня уши же нет,
Ах, какая жалость!

«Намотать на ус — говорить постоянно, всё время рассказывать и говорить»

«Прикусить язык»



- Замолчи, Петрусь! —
говорит.
- Прикуси язык! —
говорит.
Он язык прикусил
И столько замолчал.

«Прикусить язык — замолчать»

«Ни пуха ни пера!»



Рано утром мама сказала
В каком направлении
идти,
Говорила: - Не дурись,
Не дремнишь, не
погуляешь,
Посидишь, язык пера!
Ну, ни пуха ни пера!

«Ни пуха ни пера — никаких успехов, успеха»

«Вертится на языке»



«Что, дружок,
На языке вертится?
Ну, призрачные тамки
И светлячки:
На волчок и на вилы,
На арбуз, на огурцы...
Доскажи? Малышка!
Это слово...
...Зеленый!»

«Вертится на языке — слово не вспоминается, хотя на языке написано и известно»

«Глаза разбежались»



На за что не шагнула
Увидеть не хотел Зина,
Что же ей увидеть, не знает,
Целый день перебирает,
Ни ушкина не знает
Она восклицает,
У дедушки прости
Глаза разбежались.

«Глаза разбежались — смотреть что-то хочется, который из

Спасибо за внимание!