

Играем пальчиками – развиваем речь!

Когда ребенок взрослеет, родители хотят дать ему как можно больше знаний, умений, навыков. Для этого приобретают различную литературу с рекомендациями по развитию малышей. И очень часто встречаются с выражением «мелкая моторика». Что же это такое?

Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. При этом важно помнить о координации «рука-глаз», так как развитие мелких движений рук происходит под контролем зрения.

Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?

Дело в том, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за речь. И, кроме того, в дальнейшем эти навыки ребенку потребуются для использования движений, чтобы рисовать, писать, одеваться и т. д.

Для развития мелкой моторики маленьких пальчиков нужна работа: что-то мять, рвать, перебирать, трогать предметы разной формы, текстуры, консистенции...

Это дает возможность родителям пофантазировать на данную тему: рвать и мять бумагу, тесто, завинчивать и развинчивать пробки на пластиковых бутылках, перебирать пуговицы, крупу, камешки, складывать мелкие предметы в сосуд с узким горлышком, завязывать и развязывать узелки, разрезать листы бумаги на части по образцу, по инструкции, вырезать знакомые геометрические фигуры и несложные предметы (мячик, дом, солнышко, ёлка....) по контуру и без него, лепить из пластилина, выкладывать фигурки из спичек или палочек, играть с песочком...

Для детей старшего дошкольного возраста развитие мелкой моторики является еще подготовкой к школе, в частности к письму. Если специально не упражнять руку ребенка, то дети и в 6 лет с трудом будут выполнять графические упражнения.

Для развития мелкой моторики полезны:

✓ массаж

Массируйте, разминайте кисть от мизинца к большому пальцу. Массировать нужно обе ручки - ведь каждая «отвечает» за «свое» мозговое полушарие!

✓ различные виды мозаик;

Детали, чем мельче, тем лучше.

✓ разнообразные конструкторы (железные и пластмассовые);

✓ пористые губки, резиновые мячи с шершавой поверхностью, резиновые эспандеры;

✓ цветные клубочки ниток для перематывания;

✓ набор веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узлов и плетения «косичек»: разместите на столе шнурок, веревочку зигзагом и предложите ребенку «перепрыгнуть» каждым пальчиком через изгибы «ручейка». Так же можно «прошагать» по лесенке из шнурка.

«Запутайте» два пальца ребенка в шнурочке, предложите распутать.

Научите «плести» из шнурка такой узор: кончик шнурка обмотан вокруг мизинца, затем обводится снизу под безымянным, сверху — на средний, снизу — на указательный, сверху — на большой, и обратно — в противоположной последовательности.

- ✓ набор мелких игрушек для развития тактильного восприятия («Узнай на ощупь»: в этой игре ребенок развивает зрительное внимание и память и свою способность узнавать предметы на ощупь. Один из двух одинаковых наборов мелких игрушек нужно поместить в мешочек. Игрушки из такого же набора по одной показываются ребенку. Он должен на ощупь выбрать из мешочка такую же игрушку).
- ✓ Мозаика, конструктор, разные картинки— бесценный материал для развития внимания, мышления ребенка— способствуют и интенсивному развитию движений пальцев рук. Возвращаясь к этим играм, вы сможете провести множество упражнений, занятий, интересных и необходимых ребенку);
- ✓ палочки (деревянные, пластмассовые) для выкладывания узоров;
- ✓ спички с обрезанными головками;
- ✓ семена, мелкие орешки, крупа, бисер, разноцветные пуговицы для укладывания узоров;
- ✓ пластилин: легко вылепить змею. Труднее украсить ее пятнышками из пластилина другого цвета. А потом змея свернется в кольцо.
- ✓ игры с бумагой (плетение, складывание);
- ✓ разнообразный природный материал;
- ✓ Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. Чем чаще

ребенок держит в руках карандаш или кисть, тем легче будет ему выводить свои первые буквы и слова.

Проявляйте изобретательность, используйте любую-возможность: рисуйте с ребенком на бумаге и картоне, на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Предлагайте ребенку штриховать различные фигуры прямыми линиями, обводить рисунки по контуру, срисовывать по образцу, продолжать заданный узор, дорисовывать вторую половинку изображения – развивайте



творческое воображение, зрительную память и цветоощущение у малыша.

Во время игр с детьми поощряйте их творческую активность, пусть они сами придумывают какие-нибудь упражнения. И обязательно хвалите ребенка за успехи, но не забывайте при этом следить за его настроением и физическим состоянием.

Занимайтесь с ребенком, и результаты Вас обязательно порадуют.

Успехов вам!