

**Конспект викторины:
«Русский лес» для детей старшего возраста**

**Подготовила:
Щербакова Е. В.**

Викторина «Русский лес»

Задачи:

Образовательная: формировать представления о растительном и животном мире леса.

Развивающая: развивать умение находить правильный вариант ответа на вопрос.

Развивать умение сопоставлять и соединять картинки.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: эмблемы и фломастеры; материал для дидактических игр (картинки); 2 мольберта; разрезные картинки для обеих команд; медали для награждения.

Ход игры:

Ведущий: Лес – это источник энергии, лес – это кислород, ягоды, орехи, грибы. Без леса нет жизни на земле. Любоваться красотой леса, не вредить ему и не давать этого делать другим – этого сейчас мало. Сегодня мы собрались здесь, чтобы поиграть в игру КВН. Тема нашего состязания «Русский лес». В игре участвуют две команды «Одуванчики» и «Муравьи».

«Конкурс «Эмблемы»

Дети должны нарисовать эмблему своей команды за отведенное время.

Конкурс «Разминка»

Команды отгадывают загадки по очереди:

1. «Злая, как волчица,
Жжется, как горчица.
Ай, не трогайте меня!
Обожгу и без огня.
Что это за диво?
Это же...» (*Крапива*).
2. «В лесу у пня суета, беготня,
Народ рабочий
Целый день хлопочет.
Кто они, откуда,
Чьи льются черные ручьи?
Дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке». (*Муравьи*).
3. «Над лугом парашютики
Качаются на прутике». (*Одуванчик*).
4. «Вырос в поле злой и колкий,
Во все стороны иголки». (*Репейник*).
5. «Жаль озябшего бедняжку.
Всем ветрам и ветеркам
Он последнюю рубашку
Раздарил по лоскуткам». (*Лес*).
6. «Кто в году четыре раза переодевается?» (*Земля*).
7. Какая лесная ягода заменяет лимон? (*Клюква*).
8. Какие цветы употребляют в пищу? (*Одуванчик, роза*).
9. «Тонкий стебель у дорожки,
На конце его сережки.
Нам он как хороший друг,
Лечит ранки ног и рук». (*Подорожник*).

10.«Стоит Аленка
В красной рубашонке.
Кто не пройдет,
Всяк поклон отдает». *(Земляника)*.

11.«Цветок, как бубенчик,
Беленький венчик.
Цветет он не пышно,
Звенит ли – не слышно». *(Ландыш)*.

12.«Красненькая матрешка,
Беленькое сердечко». *(Малина)*.

Конкурс «Домашнее задание»

Детям предлагается ответить на ряд вопросов *(темы вопросов обговаривались ранее)*:

1. Почему погибнет лес, если вырубить все старые деревья? *(В дуплах живут мыши; гнездятся птицы, поедающие опасные для леса насекомые)*.
2. Почему у сосны нижние ветки отмирают, а у ели нет? *(Сосна – светлюбивое растение)*.
3. Почему, особенно весной или в начале лета, нельзя шуметь в лесу? *(Шум пугает птиц и лесных жителей, и они могут покинуть насиженные места)*.
4. На муравейник опустился дрозд, вытянул в стороны крылья, и сидел так несколько минут. Почему? *(Муравьи опрыскивают тело птицы муравьиной кислотой, и она убивает всех микробов)*.

Вопрос команде «Одуванчики»:

-Назовите правила поведения в лесу.

Вопрос команде «Муравьи»:

-Назовите правила поведения у водоема.

Конкурс «Сделай правильно»

1. На мольберте справа прикреплены картинки с изображением зимующих и перелетных птиц. В левом углу - кормушка. Какая птица прилетит к кормушке? За определенное время дети должны поместить зимующих птиц к кормушке.
2. На листе ватмана изображена панорама леса и прикреплены картинки с изображением диких животных без хвостов. Хвосты лежат отдельно. За определенное время команда должна соединить животного и хвост.

Конкурс «Собери картинку»

На столах разложены рисунки цветов *(по частям)*. По сигналу дети должны собрать рисунки.

Ведущий: Молодцы! Вы хорошо знаете лес. Дети, будьте верными друзьями природы.

Любите, охраняйте лес.

(Награждение команд).