

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116

Конспект образовательного мероприятия

для детей старшего возраста

Тема «Транспорт»

(с применением деятельностного подхода)

Выполнила:
Щербакова Е. В.

Рыбинск
2022

Цель: способствование формированию представлений детей о видах транспорта: воздушный, наземный, водный.

Задачи:

Обучающие:

- Раскрыть значение транспорта для людей.
- Обобщить и систематизировать представление детей о передвижении человека.
- Закрепить правила поведения в общественном транспорте, на остановках.

Развивающие:

- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию.
- Развивать у детей логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать дружно, сплоченно, в коллективе.
- Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материалы: карточки с изображением транспорта, карта, круги зелёного, красного и желтого цвета.

Ход НОД:

1. Введение в ситуацию.

Задача: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Воспитатель собирает детей около себя.

-Ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей).

-Лунтик тоже захотел отправиться в путешествие, в гости к своим друзьям на Луну. Но он не знает на чем ему туда добраться. Вы хотите ему помочь? (Ответы детей).

Актуализация знаний.

Задача: актуализировать знания детей в названиях транспорта, для чего он нужен, как пользоваться, составные части транспорта.

Дети подходят к столу, на котором находятся карточки с изображением транспорта.

На столе разложены карточки с изображением транспорта.

-Что перед вами лежит? (дети перечисляют названия транспорта: машина, поезд, самолет, велосипед, лодка, воздушный шар и т.д.).

-А как можно назвать это одним словом? (транспорт).

Затруднение в игровой ситуации.

Задачи:

- Создать мотивационную ситуацию для формирования представлений детей о видах транспорта;
- Формировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины.

Воспитатель предлагает выбрать транспорт, который понадобится для путешествия. И уточняет, что надо выбрать три транспортных средства разного вида. Как правило, дети теряются и не знают, что им выбрать.

-Смогли выбрать транспортные средства разного вида? (Нет).

-Почему не смогли? (Мы не знаем (не помним) видов транспорта).

-Значит, что нам нужно узнать? (Ответы детей).

- Верно. Какие бывают виды транспорта.

2.Открытие нового знания.

Задачи:

- Формировать у детей представление о видах транспорта;
- Формировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия.

Дети подходят к столу, на котором лежит карта.

На карте изображены: море, полянка с домиком Лунтика и пункт назначения – Луна.

- От своего домика Лунтику куда сначала надо добраться? (до моря).

- На чем он может поехать? (на машине, на поезде, на велосипеде).

-Потом как ему нужно будет передвигаться? (по морю).

-На чем может добраться? (на корабле, лодке, на пароходе).

-Вот и до Луны недалеко осталось. Как он доберется до нее, на чем? (на ракете, на самолете, на вертолете).

-Но нам надо выбрать только три разных транспортных средства, а чтобы узнать какие, нам надо отгадать загадки.

Воспитатель предлагает сесть на ковер и показывает иллюстрации о видах транспорта.

«Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька». (Машина).

-Так, на чем же Лунтик сначала поедет? (на машине).

-По какой поверхности передвигается машина? (по земле).

-Значит какой это вид транспорта, если движется по земле? Как называется? (наземный).

-А какой транспорт можно назвать наземным? (это машины, которые перевозят людей и грузы по земле).

-Что еще относится к наземному транспорту? (автобус, велосипед, такси, грузовая машина и т.д.).

«По волнам плывет отважно,

не сбавляя быстрый ход,

лишь гудит машина важно.

Что такое? ...» (Пароход).

-На чем наш друг отправится дальше? (на пароходе).

-По какой поверхности передвигается пароход? (по воде).

- К какому виду транспорта относится, если движется по воде? (к водному).
- Что еще относится к водному транспорту? (корабль, лодка, теплоход, яхта и т.д.).
- Слушайте следующую загадку:
«Она всегда летит меж звезд,
Не нужно ей тепла и света.
Ответ загадки очень прост:
Ведь это быстрая ...» (Ракета).
- На чем будет добираться до Луны? (на ракете).
- Где передвигается ракета? (по воздуху, в воздухе).
- К какому виду транспорта относится ракета, если передвигается по воздуху? (к воздушному).
- Что еще относится к воздушному виду транспорта? (самолет, вертолет и т.д.).
- Молодцы! Со всеми загадками справились.
- Так на чем Лунтик сможет добраться от своего дома до луны? (на машине, пароходе и ракете).
- К каким видам транспорта они относятся? (наземный, водный и воздушный).
- Лунтик благодарит вас за помощь и отправляется на Луну.
- Вы смогли отправить Лунтика, потому что узнали, на какие виды делится транспорт.

3.Включение нового знания в систему знаний.

Задачи:

- Закрепить представление о видах транспорта;
- Организовать активный отдых детей.

Подвижная игра «Светофор».

Дети становятся цепочкой друг за другом. По сигналу воспитателя («Заводим моторы! Р-р-р-р-р») дети начинают двигаться, а воспитатель управляет движением, поднимая кружок соответствующего цвета – красный - стоп, желтый – движение на месте и зелёный - двигаемся.

Игра «Поможем жителям Цветочного города разложить транспорт по видам»

На столе разложены карточки, воспитатель делит детей на три подгруппы: первая подгруппа собирает наземный транспорт, вторая – водный, третья – воздушный.

4.Осмысление. Рефлексия.

Задача: восстановить в памяти детей, то что делали, и создать ситуацию успеха.

Дети собираются около воспитателя.

- Кому сегодня мы с вами помогали? (Лунтику).
- Чем помогали? (Ответы детей).

-Какие знания помогли нам отправить Лунтика на Луну? (Мы узнали, какие бывают виды транспорта: наземный, водный и воздушный).

Воспитатель обобщает ответы детей:

- Верно, узнали, что транспорт бывает наземным, водным и воздушным.

-Лунтик благодарит вас, ребята, за помощь!