

муниципальное образовательное дошкольное учреждение детский сад №116

**Конспект развлечения для детей старшего возраста
Тема: «Обычаи и традиции русского народа»**

Выполнила: Щербакова Е.В.

Рыбинск
2023г

Цель: воспитание любви к русской национальной культуре.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа.
- Развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору.
- Создать у детей радостное настроение.

Оборудование: картинки - предметы русского быта, платочек, мяч, обруч с лентами.

Предварительная работа: чтение пословиц, поговорок. Отгадывание загадок, чтение

русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним.

Проведение русских

народных игр, хороводов.

Ход развлечения:

Педагог:

«Ой, как много здесь гостей

Ждёт вас множество затей,

Будем петь, да играть

Старину вспоминать.

К путешествию в старину приглашаю -

О русских обычаях и традициях много узнаем.

Слушайте, пойте, рассказывайте, запоминайте,

Игры веселые затевайте.

Так жили на Руси наши предки и нам завещали –

Очень хотели, чтоб мы традиции их продолжали.

Педагог:

В старые времена был такой обычай у русских людей: как заканчивали осенью сбор урожая, осенние и зимние вечера коротали вместе, устраивали посиделки.

Весело было. То песню запоют, то шуткой перебьются, а как какую игру затеют, пляску или хоровод - совсем весело станет. Много интересного и на наших посиделках будет.

Педагог:

Эй, ребята не зевайте, а загадки отгадайте:

«Огонь в печи горит,

А что в печи стоит?» (*Чугунок*).

«Шипит, кипит, всем чай пить велит» (*Самовар*).

«Девчонки деревянные,

Веселые, румяные.

Открывается игрушка,

А внутри сидит подружка.

Кто это?» (*Матрешка*).

«В лесу кланяется, кланяется,

Придет домой – растянется» (*Топор*).

«Утка в море, а хвост на заборе» (*Ковш*).

«Четыре ноги, два уха,

Один нос, да брюхо» (*Самовар*).

«Бел как снег
В чести у всех
В рот попал-
Там и пропал» (*Сахар*).
«Черненько, горяченько
А все любят» (*Чай*).
«Сверху дыра, снизу дыра.
А посередине-огонь да вода» (*Самовар*).
«Маленькое, сдобное
Колесо съедобное
Я одна тебя не съем-
Разделю ребятам всем» (*Бублик*).
«Цветом желт и ароматен
В чай кладут и чай приятен
Только очень кислый он
А зовут его» (*Лимон*).

Педагог: В старину очень любили чаёвничать. Выпивали по десять стаканов чая и говорили: «Чай пить-не дрова рубить».

Педагог:

Вот и время для игры настало. Приглашаю все поиграть в **игру «С чем можно пить чай»**

(дети, передавая друг другу мяч называют продукты с которыми можно пить чай).

Педагог: У кого там хмурый вид? Снова музыка звучит. Собирайся детвора, ждет вас русская игра.

Я предлагаю вам поиграть в **игру «Ручеек»**.

Педагог: Хотите ещё поиграть? Платок поможет нам провести игру.

Игра «Платочек».

«Вот платочек расписной.
Он волшебный, не простой.
Буду с вами я играть
Всех платочком накрывать».

(Дети бегают под музыку. Когда музыка обрывается, все должны сесть на корточки и закрыть глаза. Воспитатель накрывает кого-нибудь платком и говорит:

- «Раз, два, три, кто же спрятался внутри?»).

Ребята открывают глаза и должны угадать, кто находится под платком. Игра проводится несколько раз.

Педагог: Я знаю еще одну **русскую забаву «Путаница»**. Рассказать, как в нее играют? Надо ленты сначала перепутать, потом распутать, да ничего не порвать - не помять. А ну вставай, детвора – играть пора!

Игра «Путаница».

(Дети бегают, путают ленты, потом другие дети распутывают. Игра проводится несколько раз).

Педагог: Вот молодцы! Ленты-то целые, какие вы умелые! Вот и поиграли, вот и позабавились немного. Молодцы!