

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116

Визитка проекта на тему: «Не загрязняйте природу!»

Подготовила:
Щербакова Е. В.

Рыбинск
2017год

Визитка проекта**Авторы: Щербакова Е. В.**

Образовательное учреждение (я)	МДОУ д/с №116		
(ФИО, должность)			
1. Щербакова Е. В. – воспитатель логопедической группы			
Тема проекта:	«Не загрязняйте природу!»		
Творческое название:	_____		
Типология проекта:	Познавательный, краткосрочный, информационно – практико – ориентированный.		
Категория воспитанников:	Дети старшего дошкольного возраста	Продолжительность проекта	<u>краткосрочный</u> среднесрочный долгосрочный
Предметная область (и):	Познавательное – речевая, игровая, художественно – эстетическая, продуктивная, социально – личностная.		
Обучающие цели:	Формирование представлений детей об охране окружающей среды		
Развивающие цели:	Развитие способности сравнивать, анализировать и делать выводы, творить.		
Воспитательные цели:	Воспитание основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.		
Основополагающий вопрос:	Как загрязняется природа?		
Проблемный вопрос:	Кто или что загрязняет природу?		
Частные вопросы (в рамках учебной темы)	Темы исследований		
1. Кто или что загрязняет природу?	1.1. Враги природы.		
2. Как можно очистить окружающую среду?	2.1. Помощники природы.		

Этапы проекта:

Название этапа	Деятельность педагога	Деятельность родителей	Деятельность детей
1. Подготовительный	Мотивация детей. Помощь в постановке целей и задач.	Выявление знаний по данной теме у детей.	Обсуждение темы. Выявление уровня знаний по теме. Предложение своих идей по теме.
2. Разработка проекта	Предлагает идеи по темам детских исследований. Подбор познавательной литературы, демонстративного материала. Консультирование родителей по теме.	Консультируют, направляют детей. Подбирают нужный материал по теме.	Составление плана действий по теме. Исследовательская деятельность по теме.
3. Внедрение проекта	Направляет и контролирует детей. Обрабатывает полученную информацию.	Наблюдают, направляют детей, помогают в поиске информации.	Сбор материала. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций. Изготовление книги правил поведения в природе.
4. Итоговый	Представление презентации проекта, выставки рисунков и поделок.	Подготовка к представлению проекта.	Подготовка к представлению проекта. Подготовка к выставке книги «Правила поведения в природе».

Аннотация проекта:

1. На кого рассчитан проект: дети старшего дошкольного возраста.
2. Обоснование выбора темы с учетом УМК
3. Продолжительность: краткосрочный.
4. Итоговое завершение проекта: представление книги «Правила поведения в природе».