

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116**

**Визитка проекта на тему: «Вода»**

**Подготовила:**  
Щербакова Е. В.

**Рыбинск**  
**2018год**

**Визитка проекта****Авторы: Щербакова Е. В.**

<b>Образовательное учреждение (я)</b>	МДОУ д/с №116		
<b>(ФИО, должность)</b>			
1. Щербакова Е. В. – воспитатель логопедической группы.			
<b>Тема проекта:</b>	«Вода»		
<b>Творческое название:</b>	«Чудо – вода»		
<b>Типология проекта:</b>	Краткосрочный, коллективный, исследовательский, познавательный.		
<b>Категория воспитанников:</b>	Дети подготовительной группы	<b>Продолжительность проекта</b>	<u>краткосрочный</u> среднесрочный долгосрочный
<b>Направление (я) работы:</b>	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.		
<b>Образовательные задачи:</b>	Познакомить детей с основными свойствами воды. Познакомить со способами исследования окружающего мира на примере проведения опытов с водой. Приучать ребенка зарисовывать и отмечать результаты наблюдений.		
<b>Развивающие задачи:</b>	Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление и речь.		
<b>Воспитательные задачи:</b>	Воспитывать бережное отношение к воде.		
<b>Основопологающий вопрос:</b>	<b>Какая она - вода?</b>		
<b>Проблемный вопрос:</b>	<b>Как узнать о воде?</b>		
<b>Частные вопросы (в рамках учебной темы)</b>		<b>Темы исследований</b>	
1. Откуда вода?		1.1. «Круговорот воды в природе»	
2. Какой может быть вода?		1.2. «Волшебница – вода»	

**Этапы проекта:**

<b>Название этапа</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность родителей</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>1. Планирование</b>	Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.	Уточняют и выявляют знания детей по данной теме через вопросы, беседы.	Обсуждение темы. Самооценка уровня знаний по данной теме. Выдвижение в ходе беседы своих предпочтений.
<b>2. Реализация проекта</b>	Направляет и контролирует детей. Обрабатывает полученные данные.	Наблюдают, направляют и помогают детям в поиске, сборе информации. Чтение художественной литературы детям.	Сбор материала. Рассматривание иллюстраций, видеофильмов, книг познавательного характера, слушание музыки. Обращение к родителям и педагогам за помощью.
<b>3. Защита проекта</b>	Представление презентации проекта.	Подготовка к презентации проекта.	Готовятся к презентации продукта.

**Аннотация проекта:**

1. На кого рассчитан проект: дети подготовительной логопедической группы.
2. Обоснование выбора темы с учетом УМК.
3. Продолжительность: краткосрочный.
4. Итоговое завершение проекта: проведение опытов – экспериментов (в виде фотоотчёта), плакат «Круговорот воды в природе»; заучивание стихотворения «Круговорот воды в природе».