

Технологическая карта НОД

Конспект НОД по познавательному развитию на тему: «Что такое доброта? – Это сердца высота...» (*старший дошкольный возраст*) с применением социо – игровой технологии

Воспитатель: Щербакова Елена Владимировна (высшая квалификационная категория).

Образовательные области: социально – коммуникативное, речевое, физическое, художественно – эстетическое, коррекционно – развивающее развитие.

Интеграция видов деятельности: познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая.

Вид занятия: фронтальное, групповое.

Формы образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Цель: Формирование знаний детей о доброте, как о ценном и неотъемлемом качестве человека.

Задачи

Обучающие:

Формировать у детей представление о доброте, понятии добра в процессе общения.

Формировать умение быть сдержанным и доброжелательным.

Формировать умение составлять и дополнять предложения.

Закреплять умение отвечать полным предложением.

Активизировать диалогическую и монологическую формы речи.

Развивающие:

Развивать инициативу и любознательность с целью получения новых знаний.

Развивать операции мыслительной деятельности.

Развивать коммуникативные навыки детей, формировать умение работать вместе, воспитывать умение уважать собеседника.

Развивать двигательную координацию.

Воспитательные:

Воспитывать стремление совершать добрые поступки, формировать умение дружеского взаимодействия между детьми.

Побуждать детей интересоваться смыслом слов, усваивать нравственные понятия через игровую деятельность.

Планируемый результат: у детей сформированы знания и представления о понятии «доброта», как о значимом качестве человека.

Подготовительная работа: чтение стихотворений о добре, слушание песен, пословиц о доброте, чтение рассказа «Просто старушка» В. Осеевой, «Гадкий утёнок» Г. Х. Андерсена, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, беседы на нравственные темы.

Оборудование и материал: проектор, (презентация для НОД), игрушка – сердце, картинки – пазлы (напольные), 2 шкатулки, маленькие сердца по количеству детей, стулья по количеству детей; видео песни «Доброта» группы «Барбарики», аудиозапись песни «Дорога добра».

№	Структурная часть НОД	Ход НОД	Форма организации	Результат
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1.	Вводный этап Организационный момент (мотивация)	<p>Воспитатель обращает внимание детей на проектор. Воспитатель: Ребята, посмотрите на эти изображения (девочка кормит котенка, мальчик помогает перейти бабушке дорогу, дети делятся игрушкой). -Что делают дети? (ответы детей). -А как бы поступили вы? -Можно ли назвать эти поступки добрыми? (ответы детей).</p>	Стоя перед проектором, обсуждение, беседа.	Осознание детьми ситуаций.
2.	Проблемная ситуация и постановка и принятие детьми цели НОД	<p>Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Предполагаемый ответ детей: о доброте, добрых поступках). Воспитатель: Вы правы. Но сначала я хочу предложить вам со мной поиграть в игру «Закончи предложение». (Педагог просит продолжить предложение «Я стараюсь быть добрым и ...»).</p>	Обсуждение проблемы и принятие цели детьми, беседа. Индивидуальная работа с детьми (воспитатель дает сердечко – игрушку в руки детям).	Осознание детьми темы обсуждения.
3.	Основной этап	<p>Воспитатель предлагает разрешить ситуацию (обращает внимание на проектор, где изображена картинка детей идущих в детский сад под зонтиками). Ситуация «Поможем Коле». Педагог проговаривает ситуацию: Маша, Даша и Коля идут в детский сад. На улице начался дождь. У всех есть зонтики, а у Коли нет. Он расстроен. Что же делать? (предполагаемые ответы детей: помочь Коле: дать ему зонт или позвать себе под зонт). -Как можно назвать поступок детей? (ответы детей). Затем педагог предлагает послушать стихотворение «Доброта» Н. Тулуновой.</p>	Совместная деятельность, рассуждения детей. Решение проблемной ситуации. Беседа, словесная игра. Детям предлагается	Осознание детьми правильности выбора. Уточнение и

		<p>Добрым быть совсем, совсем не просто. Не зависит доброта от роста, Не зависит доброта от цвета, Доброта - не пряник, не конфета. Только надо, надо добрым быть И в беде друг друга не забыть. И завертится земля быстрее. Если будем мы с тобой добрей. Добрым быть совсем не просто. Не зависит доброта от роста, Доброта приносит людям радость И взамен не требует награды. Доброта с годами не стареет, Доброта от холода согреет. Если доброта, как солнце, светит, Радуются взрослые и дети.</p> <p>-Что такое доброта? -Что значит быть добрым? -Чем может помочь доброта?</p> <p>Физкультминутка «Добрый друг». <i>(На проекторе видео песни. Дети под песню «Доброта» группы «Барбарики» передают игрушку – сердце по кругу, музыка останавливается и у кого оказывается игрушка, называя по имени своего друга, говорит о его добрых делах и поступках, а затем все дети хором произносят:)</i></p> <p>«Станьте, дети! Станьте в круг! Станьте в круг! Станьте в круг! Я твой друг и ты мой друг, Добрый верный друг!»</p> <p><i>Воспитатель предлагает детям поиграть командами (обращает внимание на то, что дети уже сидят друг напротив друга, как команды) и просит посмотреть на проектор: Дети, сейчас для вас будут появляться картинки – символы, которые обозначают правила</i></p>	<p>сесть на стулья <i>(стулья с метками детей расставлены по двум сторонам и «смотрят» друг на друга).</i> Чтение и слушание стихотворения. Обсуждение, беседа по тексту.</p> <p>Дети стоят по кругу и под песню выполняют движения.</p> <p>Детям предлагается сесть на стулья – получается 2 команды. Поочередно на проекторе</p>	<p>закрепление представлений и знаний детей о доброте, добрых поступках.</p> <p>Проговаривание детьми ситуаций, в которых их друзья поступают положительно.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>доброты. Вам нужно объяснить эти правила.</p> <p>Правила доброты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помогать слабым, маленьким; - помогать больным, старым, попавшим в беду; - прощать ошибки других; - не жадничать; - не завидовать; - жалеть других. 	<p>появляются картинки.</p> <p>Объяснение и рассуждение. Беседа.</p>	<p>Опираясь на наглядность, дети проговаривают и разъясняют «правила доброты».</p>
4.	Заключительный этап	<p>Педагог: Ребята, как вы думаете, если соблюдать такие правила доброты, можно быть добрым человеком? <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>-Я хочу попросить вас сделать еще одно доброе дело. Помогите мне, пожалуйста, собрать картинку. <i>(Детям предлагаются пазлы (напольные) и предлагается под песню «Дорога добра» собрать большую картинку (сердце) на полу)</i>.</p> <p>-Что у вас получилось? <i>(сердце)</i>.</p> <p>-Вы правы, это одно большое сердце. Каждый из вас – это частичка одного большого доброго сердца. Я хочу, чтобы вы это не забывали, и оставались всегда добрыми и отзывчивыми.</p>	<p>Проводится игра «Собери пазл» направленная на сплочение детей. На проекторе появляется картинка с изображением сердца, которую собрали дети.</p>	<p>Дети выполняют работу все вместе.</p>
5.	Рефлексия	<p><i>Воспитатель читает стихотворение:</i></p> <p style="text-align: center;">«Не стой в стороне равнодушно, Когда у кого-то беда. Рвануться на выручку нужно В любую минуту всегда. И если кому-то поможет Твоя доброта и улыбка твоя, Ты счастлив, что день не напрасно был прожит, Что годы живёшь ты не зря!»</p> <p>Воспитатель: Оказывается, быть добрым совсем нетрудно. Доброта это качество, без которого мир не может существовать.</p> <p>Если вы считаете, что мы сегодня говорили о важном, то</p>	<p>Дети принимают</p>	<p>Положительный результат от проделанной работы.</p>

		положите сердечко в эту шкатулочку добра, а если считаете, что можно прожить без добра, то положите сердечко в другую шкатулочку.	решение исходя из проделанной работы.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--