

**Конспект образовательного мероприятия для детей старшего возраста  
по гендерной социализации  
«Мальчик или девочка?»**

**Выполнила:**

Щербакова Е. В.

Рыбинск

2021

**Цель:** формирование представлений детей о гендерной разности; умение идентифицировать мальчиков и девочек со своим полом, осознавать личностные особенности ребёнка своего и противоположного пола.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Формировать понятие о том, что люди не похожи друг на друга, все они разные, но все они равны.

Формировать культуру речи, навыки речевого этикета.

**Развивающие:**

Развивать монологическую речь, активизировать в речи слова: красивая, ласковая, весёлый, озорной, верный, храбрый, сильный, умный.

Развивать творческие способности, аккуратность, умение работать с клеем.

**Воспитательные:**

Воспитывать культуру общения и уважение мальчиков и девочек с учётом специфических черт их характеров.

**Материал:**

Изображения (иллюстрации) Феи – Внимания и Волшебника – Доброты. Картинки – карточки с изображением одежды, картинка с изображением мальчика и девочки без одежды.

### **Ход НОД:**

Воспитатель:

-Дети посмотрите друг на друга? Улыбнитесь. У вас очень добрые, тёплые, ласковые улыбки. Когда я вижу вас такими, мне сразу же хочется сделать что-то необыкновенное. Как вы думаете, что человек может сделать необычного для другого человека? (Сделать какой-нибудь сюрприз).

Воспитатель:

-Что может содержать этот сюрприз? (То, о чём человек очень долго мечтал, хотел купить).

Воспитатель:

-Хорошо. А кто о чём мечтает? (Я хочу собаку. Я машину с пультом управления. Я – дом для куклы Барби).

Воспитатель:

-Всё это можно купить за деньги. А что нельзя купить за деньги? (Добро, дружбу, жизнь).

Воспитатель:

-Конечно же, такие вещи нельзя купить. Но зато есть такая страна, где можно найти их. В ней живут Фея – Внимание и Волшебник – Доброта. (Показывает иллюстрации, где изображены Фея и Волшебник).

Воспитатель:

-Туда могут попасть все люди, но есть одно условие: нужно, чтобы ты умел замечать прекрасное в окружающих людях, находить их достоинства. Будем учиться делать это? (Да).

Воспитатель:

-Тогда посмотрите вокруг себя. Что вы видите? (Комнату, столы, стулья).

Воспитатель:

-А ещё? (Людей).

Воспитатель:

-Молодцы. Мы все люди. А вы кто? (Дети).

Воспитатель:

-Правильно. Скажите, а вы все одинаковые? (Разные).

-На какие две группы можно вас разделить? (На мальчиков и девочек).

### **Игра «Спиной друг к другу».**

Двое детей в течение одной минуты смотрят друг на друга, затем поворачиваются спиной. Сначала один ребенок подробно описывает внешность товарища, затем - другой. Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель:

-Отлично поиграли. Подумайте и скажите, чем отличаются мальчики от девочек? (Внешностью. Одеждой. Голосом. Причёской).

Воспитатель:

-Конечно же, ребята, внешне мы отличаемся друг от друга: по-разному причесываемся, носим разную одежду. Мы разного роста, у нас непохожие лица. Но когда рождается ребёнок: мальчик или девочка, природа одаривает их одними и теми же качествами: добром, вниманием, аккуратностью, способностью любить. Просто, когда мальчик взрослеет, родители пытаются развить у него одни качества, а у девочек – другие. А сейчас давайте встанем в круг, чередуя мальчика и девочку. Нам из чудесной страны Фея – Внимание и Волшебник – Доброта прислали волшебный мяч, он переносит от одного человека добрые чувства к другому. Нужно только сказать что-то хорошее своему другу и бросить ему мяч. Сразу же добрые чувства из твоего сердца перейдут в сердце друга. Давайте попробуем. Я начну.

### **Игра с мячом «Волшебный мяч».**

Дети передают мяч друг другу, называя хорошие качества.

Воспитатель:

-Дима, ты очень ласковый.

Дети:

-Даша, ты очень красивая.

-Полина, ты очень добрая.

-Саша, ты очень внимательный.

Воспитатель:

-Ребята, улучшилось у вас настроение после таких слов? Видите, не так уж сложно говорить приятные слова окружающим людям. А теперь я предлагаю вам сесть и ещё немного побеседовать.

*Дети рассказываются.*

Воспитатель:

-Дети, представьте, что мы с вами очутились в волшебной стране «Мальчиков и девочек» и нам нужно выполнить некоторые задания.

### **Игра «Подбери наряд».**

Перед детьми на столах лежат картинки с разной одеждой. Дети должны подобрать картинки с одеждой для мальчика и девочки. (Можно разделить детей: мальчики подбирают картинки с одеждой для девочки, а девочки для мальчика).

Воспитатель:

-Какие вы молодцы, справились с заданием, а теперь проверим, как вы запомнили, чем внешне отличаются мальчики и девочки.

**Художественно-эстетическая деятельность. Аппликация «Мальчик и девочка».**

Дети составляют образ из шаблонов геометрических фигур.

**Воспитатель.** Молодцы ребята, замечательные у вас получились мальчики и девочки.

Предлагаю сделать из ваших работ выставку для родителей.

**Рефлексия:**

-Что интересного вы сегодня узнали?

-О чем можете рассказать друзьям?