

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116

**Конспект литературной викторины по сказкам К.И. Чуковского
для детей старшего возраста**

Выполнила:
Щербакова Е. В.

Рыбинск
2022

Цель:

1. Совершенствование знаний детей о творчестве К. И. Чуковского и его произведениях.
2. Формирование социально-коммуникативных навыков: работа в командах.
3. Развитие памяти, внимания за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них.

Задачи:

- показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту;
- закрепить уважение и любовь к сказкам;
- воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, торжество над злом

Предварительная работа:

- чтение произведений К. И. Чуковского
- выполнение рисунков к стихам и сказкам К. И. Чуковского.

Участники:

- воспитатель
- дети (2 команды).

Ход:

Ведущий:

• Дорогие дети, мы рады приветствовать вас на литературной викторине по сказкам Корнея Ивановича Чуковского! Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами прочитали много сказок. А сегодня мы еще раз окунемся в мир сказок К.И. Чуковского.

У нас две команды. Первая команда - «Апельсин». Вторая команда - «Ананас».

Аплодисменты командам.

Ведущий:

• Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высоким седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

• Корней Чуковский - это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.

• Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

• Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

Ведущий:

• Слушайте внимательно вопросы викторины и быстро отвечайте. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. Команда, заработавшая большее количество фишек в конце викторины, станет победителем.

- А оценивать наши конкурсы будет жюри.

Представление жюри.

1 задание «Разминка».

- В какой сказке прославляли воробья? (тараканище).
- Как звали мальчика, победившего крокодила? (Ваня Васильчиков).
- Кто ходил с павлиньим хвостом? (медведь Топтыгин).
- На чем ехали комарики? (на воздушном шарике).
- Кто поджег море? (лисички).
- Как звали командира мочалок? (Мойдодыр).
- Что купила муха на базаре? (самовар).
- Кто посмел украсть солнце? (крокодил).
- Как звали горе-хозяйку? (Федора).
- Что случилось с бегемотом? (провалился в болото).
- Как звали кровожадного и беспощадного злодея (Бармалей).
- Как звали детей крокодила? (Тотоша и Кокоша).
- Назовите слово, которое кричал Мойдодыр? (карабарас).
- Что подарили мухе блошки? (сапожки).
- Кто спрятался от паука под мост? (кузнечик).
- Кто спас солнце? (медведь).
- Кто принес телеграмму от гиппопотама? (шакал).
- Что обещал Бармалей за спасение Тане и Ване? (мятные прянички).
- Кто потушил пожар? (бабочка).
- У какой реки сидел и плакал печальный Гиппопо? (Лимпопо).
- Какая сказка начинается именинами, а кончается свадьбой? («Муха-Цокотуха»).
- В сказке «Доктор Айболит» есть животное гиппопотам. Как еще называем мы его? (бегемот).
- Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в сказке «Телефон»? (они объелись лягушками).
- Кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр»? (Умывальник).
- Кто проглотил солнце из сказки «Краденое солнце»? (крокодил).
- В какой сказке все наоборот? («Путаница»).
- Что просили животные в сказке «Телефон» (слон - шоколад, крокодил - калоши, зайчатки - перчатки, мартышки - книжки).

Ведущий:

- Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились хорошо.

2 задание «Найдите нужные Мойдодыру вещи и сложите в таз».

На двух столах разложены предметы - мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, линейка, конверт, тетрадь, игрушка, мочалка.

3 задание «Загадки».

Ведущий:

- Вы знаете, К. И. Чуковский писал не только сказки для детей, но еще и загадки.

Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо —
Такое тёплое, такое пушистое и золотое.
(Яйцо и цыплёнок).

Два коня у меня,
Два коня.
По воде они возят меня.

А вода
Тверда,
Словно каменная!
(Коньки).

Ах, не трогайте меня:
Обожгу и без огня!
(Крапива).
Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт —
Заплачет она и умрёт.
(Сосулька).

Ведущий:

- Наши команды действительно умеют отгадывать загадки!

Молодцы!

4 задание «Докажи словечко».

Ведущий читает отрывок из сказки. Задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.

Отрывки из сказок:

1. «Ох, нелегкая эта работа » (из болота тащить бегемота) «Телефон».
2. «Всех излечит, исцелит » (Добрый доктор Айболит) «Айболит».
3. «Ехали медведи на велосипеде » (а за ними кот задом наперед)

«Тараканище».

4. «И сейчас же брюки, брюки » (так и прыгнули мне в руки)

«Мойдодыр».

5 «Только зайнышка был пайнышка» (не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал) «Путаница».

6. «Скачет сито по полям » (а корыто по лугам) «Федорино горе».

5 задание «Ромашка».

Каждый участник по очереди ходит к ромашке, берёт лепесток и передает воспитателю. Ведущий читает текст, а ребёнок сам отгадывает название сказки.

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»).

2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»).

3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»).

4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота - залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»).

5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление - попытка убийства? («Муха - Цокотуха»).

6. Что просили животные в стихотворении - сказке «Телефон»: (Слон - шоколад, Газели - карусели, Мартышки - книжки, Крокодил - калоши).

7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы).

8. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»).

Ведущий:

• Замечательные и быстрые ответы продемонстрировали наши команды.

А сейчас командам пора размяться.

Физкультминутка «Сказки Чуковского».

А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотам идёт (ходьба по кругу).

Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бег по кругу).

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой (наклоны головы).

А жуки рогатые – мужики богатые – с бабочками пляшут, шапочками машут (под весёлую музыку дети танцуют).

Дети усаживаются на стульчики.

6 задание «Угадай сказку и доскажи строчку».

Ведущий:

• Помните, ребята, кто в сказках К. И. Чуковского это сказал:

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (Айболит).

«Айболит».

Вдруг из подворотни –
Страшный великан,
Рыжий и усатый ... (таракан).

«Тараканище».

Я – Великий Умывальник
Знаменитый... (Мойдодыр),
Умывальников начальник
И мочалок командир.

«Мойдодыр».

Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки... (захрюкали - хрю- хрю).

«Путаница».

В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный... (Бармалей).

«Бармалей».

Веселится народ-
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого... (комара).

«Муха – Цокотуха».

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайнышка в окно,
Стало зайнышке... (темно).

«Краденое солнце».

Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней,
Позовите-ка лучше... (ворону).

«Телефон».

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу:
Я больше идти... (не могу).

«Федорино горе».

Только вдруг из – за кусточка,
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает... (воробей).

«Тараканище».

Ой, вы бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы пойдите-ка, немытые, домой,
Я водою вас умою ... (ключевой).

«Федорино горе».
И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада,
А только маленьких,
Ну очень маленьких... (детей).
«Бармалей».

7 задание «Чудесный мешочек».

Ведущий:

• Предлагаю вам поиграть. Я принесла вам волшебный мешочек, а что в нем, сейчас угадаете.

Детям предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежат предметы:

Мочалка («Мойдодыр»);
Фонарик («Муха- цокотуха»);
Телефон («Телефон»);
Градусник («Айболит»);
Спички («Путаница»);
Блюдец («Федорино горе»);

Подведение итогов.

Ведущий:

• Вот и подошла к концу наша викторина по сказкам К. И. Чуковского. Мы увидели, что дети любят и знают сказки знаменитого детского писателя. Обе команды сегодня молодцы!

Награждение команд памятными подарками.

Праздник продолжается чаепитием у Мухи-Цокотухи.