

Конспект НОД по ФЭМП  
для детей старшей группы  
на тему «Геометрические фигуры»

Составила: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Щербакова Елена Владимировна

**Цель:** обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствах.

**Задачи:**

**Обучающая:** закреплять знания о геометрических фигурах; совершенствовать умение сравнивать их;

**Развивающая:** развивать умение ориентироваться на листе треугольном листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур и делать выбор; формировать умение считать по порядку; способствовать развитию мелкой моторики;

**Воспитательная:** воспитывать усидчивость, внимание.

**Материал:** коробочка с плоскостными геометрическими фигурами; треугольные листы бумаги по количеству детей; проверочный треугольный лист с изображением расположенных геометрических фигур; пеналы по количеству детей; демонстрационный материал – поросята; поднос с желтыми и синими кругами и ориентиры для команд: желтый и синий; 2 большие карточки (1 карточка – изображены: квадрат, прямоугольник, ромб и овал. Лишняя овал, так как овал округлой формы, а у всех остальных есть углы. 2 карточка – изображены: зеленые круг, овал, треугольник и желтый ромб. Лишний ромб, так как он желтый, а остальные фигур зеленого цвета); листы по количеству детей с изображением дома (пунктирными линиями); простые карандаши по количеству детей; солнце с лучиками и тучка с капельками.

**Ход НОД:**

*Дети стоят в кругу.*

«Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг, и ты мой друг».

- Возьмите друг друга за руки, пусть ваше хорошее настроение передается друг другу. Вот с таким хорошим настроением мы и начнем заниматься.

- Ребята, посмотрите, что это? (*коробочка*).

- Что же лежит в ней? Откроем и посмотрим.

*(Открывают коробочку, в ней разные геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, ромб).*

- Как одним словом назовем все эти фигуры? (*геометрические фигуры*).

**Упражнение «Разложи правильно».**

*Педагог просит детей сесть за столы.*

- А сейчас возьмите с края стола треугольные листы бумаги и пододвиньте к себе пеналы. Расположите геометрические фигуры на листе бумаги так, как я скажу (используются пеналы):

- квадрат в верхний угол;

- круг в левый нижний угол;

- прямоугольник в правый нижний угол;

- треугольник в центр треугольного листа.

- А теперь предлагаю вам проверить (выставляется большой демонстрационный треугольник. Дети с воспитателем проверяют. Но на листе ошибка. Задача-найти ошибку).

- Отлично справились с заданием, молодцы!

*Педагог показывает большие демонстрационные геометрические фигуры и спрашивает:*

- Чем отличается круг от треугольника?

- Чем отличается квадрат от треугольника?
- Чем отличается прямоугольник от квадрата?
- Молодцы!

### **Игра «Посчитай по порядку».**

*(Используются демонстрационные карточки для порядкового счета (например, поросята в разных по цвету костюмах).*

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня на занятии пришли поросята? Но они перепутались, не могут построиться по порядку. Предлагаю им помочь, посчитать их.

*(Педагог выставляет поросят на доску друг за другом. Считают вместе с детьми).*

-Сколько поросят? *(семь).*

-Какой по счету стоит поросенок в оранжевом костюме?

-Какой по счету стоит поросенок в зеленом костюме? И т.д.

-Молодцы ребята, справились и с этим заданием.

### **Физкультминутка**

1 – 2 – 3 – 4 - 5

*Все умеем мы шагать.*

*Раз – подняться, потянуться,*

*Два – согнуться, разогнуться.*

*Три – в ладоши три хлопка,*

*Головою три кивка.*

*На четыре – руки шире.*

*Пять - руками помахать*

*Шесть – тихонечко присесть.*

- Молодцы, отлично размялись, а сейчас для вас новое задание. Но чтобы его выполнить, нам нужно разделиться на 2 команды. *(На подносе желтые и синие круги. Дети берут и делятся на команды).*

- Подойдите к столам. Для вас приготовлены большие карточки. Внимательно рассмотрите карточки. Что на них изображено? *(геометрические фигуры).*

### **Игра «Четвертый лишний».**

- Найдите лишнюю фигуру и объясните, почему?

*(Квадрат, прямоугольник, ромб и овал. Лишняя овал, так как овал округлой формы, а у всех остальных есть углы.*

*Зеленые круг, овал, треугольник и желтый ромб. Лишний ромб, так как он желтый, а остальные фигур зеленого цвета).*

- Молодцы, вы правильно справились с заданием.

- Раз вы так хорошо знаете геометрические фигуры, то справитесь ли вы с последним заданием? *(Педагог приглашает детей за столы).*

### **Игра «Строительство дома».**

- У вас на столах лежат листочки, переверните их. Пунктирными линиями нарисован рисунок. Как вы думаете, что это? (дом).

- Возьмите простой карандаш и обведите аккуратно по пунктирным линиям.

*(Дети приступают к выполнению задания).*

- Скажите, какой формы крыша? *(треугольной).*

- Какой формы стена дома? *(квадратная).*

- Какой формы окно у дома? *(прямоугольное).*

### **Итог. Рефлексия:**

- Напомните, о чем мы сегодня говорили на занятии *(о геометрических фигурах).*

- Чем интересным можете поделиться с другими ребятами?

- Что сегодня было трудно выполнять на занятии?

**Оценка:**

- У вас на столах лежат капельки и лучики. Если вам сегодня что – то было трудно на занятии или что – то не получилось, принесите капельку к тучке. А если вы считаете, что вы сегодня со всеми заданиями справились, и все было легко, принесите лучик к солнышку (*дети выполняют*).

- Спасибо вам за работу!