

**Конспект образовательного мероприятия для детей старшего возраста
Тема «Человек. Части тела» (с применением социо-игровой технологии)**

Выполнила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Щербакова Е. В.

Задачи:**Обучающие:**

- уточнить представление детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела;
- формировать умение называть и проговаривать количественные числительные с существительными;
- упражнять в образовании мн.ч. существительных в Р.п. и словообразовании существительных путём применения уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Развивающие:

- развивать мышление и конструктивные способности детей.

Воспитательные:

- прививать элементарные гигиенические знания по уходу за кожей лица и тела.

Оборудование и материалы: зеркала по количеству детей; предметные картинки: голова, шея, локоть, пальцы, ладонь, нос, глаза, ухо, кулак; цифры 1,2; картинка-кукла Маша; мяч.

Ход НОД:**1.Организационный момент.** Психологический настрой (*дети стоят у стульчиков*):

Воспитатель:

«Глазки, глазки, вы проснулись?»

Ушки, ушки, вы проснулись?»

Щёчки, щёчки. Вы проснулись?»

Ручки, ручки, вы проснулись?»

Все проснулись. И к солнцу потянулись!»

-К стульчику вы подойдите, сядьте, зеркало возьмите (*дети подходят к стульям, садятся и берут зеркала*).

2.Основная часть.

1) Подведение к теме. Уточнение понятий по теме.

Педагог предлагает вспомнить отрывок из произведения А.С. Пушкина и имитирует его:

«Свет мой зеркальце, скажи

Да всю правду доложи

Я ль на свете всех милее

И румяней, и белее».

(*предлагает детям рассмотреть «в зеркальце» части лица, называет их; дети проговаривают и показывают*).

Воспитатель:

-Вот у меня голова (*гладит по голове*), лоб, брови, глаза, веки, нос, щёки, губы.

(*Зеркала убираются. Рассмотрев части своего лица, педагог обращает внимание на картинки*).

2) По предметным картинкам дети называют части тела человека: голова, шея, локоть, пальцы, ладонь, нос, глаза, ухо, кулак. Затем вносит куклу Машу и спрашивает:

-Ребята, как вы думаете, у Куклы Маши есть части тела? (*ответы детей*).

Игра «Назови части тела»:

- Ребята, рассмотрите внимательно куклу Машу и назовите каких частей тела у неё по два (две – выставить цифру «2»). (*У куклы Маши две руки...ноги, брови, глаза, уха, плеча, ладони, колена, пятки, кулака*).

- Молодцы! А теперь назовите, каких частей тела у куклы по одному – (*выставить цифру «1»*)? (*У куклы Маши один рот...нос, живот, шея, спина, голова*).

- А чего у куклы много? (*У куклы Маши много волос, пальцев, ресниц, ногтей*).

-Мы с вами сейчас говорили про куклу, а у человека...

Словесная игра «Добавьте словечко».

Нос у человека ... (один).

Пальцев на руке ... (много, пять).

Рук у человека ... (две).

Глаз у человека ... (два).

Язык у человека ... (один).

Голова у человека ... (одна).

Волос у человека ... (много).

(*Детям предлагается назвать, чего у человека по два (две), много и по одному*).

Физкультминутка

«1-2-3-4-5-

Все умеем мы считать!

Раз-подняться, потянуться.

Два-согнуться, разогнуться.

Три-в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре-руки шире.

Пять руками помахать,

Шесть – тихонечко присесть!»

3) Игровое упражнение «Один - много» (с мячом-массажером).

Нос-... (носов), волос-...(волос), палец-...(пальцев),

лоб-...(лобов), ухо-...(ушей), глаз-...(глаз), язык-...(языков),

локоть-...(локтей), плечо-... (плеч), колено-...(коленей),

рот- ... (ртов), бровь-...(бровей),

ноготь-... (ногтей), пятка-...(пяток), (*после игры дети садятся на стульчики*).

4) Краткая беседа:

-Зачем человеку уши? (воспринимать звуки).

-Зачем человеку язык? (различать вкус).

-Зачем человеку глаза? (различать предметы, цвета).

-Зачем человеку верхние и нижние конечности? (передвигаться и делать какую-то работу, брать предметы).

-Я хочу предложить вам поиграть в игру «Покажи, как...» Я буду говорить то, что нужно сделать, а вы мне покажете.

Игра «Покажи, как...» (*Имитация движений: мытьё рук, встряхивание рук, мытье лица, чистка зубов, расчесывание волос*).

Воспитатель:

-Дети, посмотрите, что-то (Саша - например) загрустил. Нужно его развеселить и поиграть.

Проводится игра «Назови ласково».

Голова - ... (головка), лоб, щека, нос, горло, ухо и другие части лица и тела.

Итог занятия:

-Ребята, как вы думаете, человек и кукла похожи? (*ответы детей*).

-Чем похожи? (*такие же части тела – называют*).

-Чем отличаются? (*люди живые, а кукла-это неживой предмет – игрушка*).

3. Рефлексия:

-Что было интересным на занятии?

-О чем можно рассказать ребятам, которых сегодня не было?

-Что было сложно?