

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116

**Конспект образовательного мероприятия**

**для детей старшего возраста**

**Тема «Этот удивительный лук!»**

**(с применением деятельностного подхода)**

**Выполнила:**  
Щербакова Е. В.

Рыбинск  
2022

**Цель:** формирование у детей умений составлять и читать схемы последовательных действий посадки лука.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Расширять знания об условиях необходимых для роста и развития растений. Закреплять представления об экологических связях в природе, зависимость живой природы от неживой.

**Развивающая:**

Развивать качества личности: наблюдательность, отзывчивость, самостоятельность, трудолюбие.

**Воспитательные:**

Формировать бережное отношение к природе, проявлять самостоятельность в трудовой деятельности.

**Материал демонстрационный:**

Карточки: огород, солнце, воздух, вода, почва, карточки с изображением пустого горшочка, горшочка с землёй, луковица с проросшим ростком, совок для создания углубления в земле, горшочек с землёй и посаженной луковицей, лейка, стрелки -5 шт.

**Материал раздаточный:** емкости, совочки, луковицы, ёмкость с большим количеством земли, лейки, фартуки, влажные салфетки.

**Оборудование:** магнитная доска, магниты, 2 стола сдвинутых вместе и накрытых клеёнкой.

**Ход НОД:**

**Вход в игровую ситуацию.**

Воспитатель:

Обращаю внимание на иллюстрацию с изображением огорода.

-Смотрите, какая интересная иллюстрация. А вы знаете что это? (это огород).

Воспитатель:

-Конечно же, это огород, а какие овощи здесь растут, вы знаете?

-Кто занимается посадкой овощей? (садоводы).

-Я хочу вам сегодня предложить стать ненадолго садоводами. Что нужно для этого сделать? (нужно всем вместе что-то посадить).

Воспитатель:

-Конечно, ребята, я с вами согласна. А вы знаете, что необходимо растениям, чтобы они хорошо росли?

Дети: Нужна земля (почва) (почва в которой находятся корни, обеспечивает цветы питательными веществами.)

-Выбери...(имя ребёнка) нужную карточку (карточки лежат на столе) и прикрепи её на доску.

Воспитатель:

-Без чего растения не могут расти? (Без воды).

-Для чего нужна вода? (Вода поит растения, умывает их).

-Выбери...(имя ребёнка) нужную карточку (карточки лежат на столе) и прикрепи её на доску.

Воспитатель:

-Что ещё необходимо? (Нужно солнце, ведь оно согревает растения, дает им тепло).

-Выбери...(имя ребёнка) нужную карточку (карточки лежат на столе) и прикрепил её на доску.

-Как вы думаете, растениям еще что то нужно? (если дети затрудняются педагог говорит). Я подскажу вам. Растениям нужен воздух. Ведь он нужен всем живым для дыхания.

-Выбери...(имя ребёнка) нужную карточку (карточки лежат на столе) и прикрепил её на доску.

Воспитатель:

-Вот мы с вами повторили, что необходимо растениям, что бы они хорошо росли. Но ведь это не все. Для того, что бы цветы хорошо росли, им еще что то нужно. Вот допустим, я посадила лук и забыла про него. Как вы думаете, будет мой лук расти? (Нет, не будет, его надо поливать, ухаживать).

Воспитатель:

-Правильно, для того, что бы растения хорошо росли о них нужно заботиться. Давайте представим себя растениями.

### Психогимнастика «Я растение».

Текст	Движения детей
Представь, что ты растение малыш. Тебя посадили в землю. Ты еще очень маленький росточек. Совсем слабый, хрупкий, беззащитный.	Дети присаживаются на корточки пригибая голову к коленям, изображая себя маленькими растениями.
Но вот чьи то добрые руки поливают тебя, вытирают пыль, рыхлят землю, чтобы твои корни дышали. Ты начинаешь расти.	Вос-ль подходит к детям, гладит их по голове. Дети начинают медленно подниматься, изображая рост цветка.
Твои листочки подросли. Стебель стал крепким. Ты тянешься к свету.	Дети встают в полный рост, вытягивая вверх руки.
Тебе так хорошо жить с другими красивыми цветами.	Дети покачиваются, изображая себя цветами, и улыбаются.

Воспитатель:

-Вам понравилось быть растениями? Почему? (За нами ухаживали. О нас заботились).

### Затруднение в игровой ситуации.

Воспитатель:

-Мы вспомнили условия: для того, чтобы цветы хорошо росли за ними нужно ухаживать. Но если их не посадить. Они вырастут? (Нет).

-А вы умеете правильно садить лук? (Кто-то из детей говорит, что видел как садит лук мама или бабушка, но сам не сажил).

### Поиск выхода из затруднения в игровой ситуации.

Воспитатель:

-Что нужно для посадки?

-Куда мы должны насыпать почву? (Нужна емкость).

-Выбери...(имя ребёнка) нужную карточку (карточки лежат на столе) и прикрепи её на доску.

(Ребенок прикрепляет карточку с пустой емкостью на доску).

-Как вы думаете, что мы будем делать дальше? (Прикрепляю стрелку, как обозначение следующего действия осуществляемого при посадке цветов).

(Дети отвечают: насыпать в емкость почву).

Воспитатель:

-Зачем? (Для растений нужна почва, чтобы лук питался).

-Выбери...(имя ребёнка) нужную карточку (карточки лежат на столе) и прикрепи её на доску.

(Ребенок прикрепляет карточку с изображением емкости с землей).

Воспитатель:

-Посмотрите – я прорастила луковицу. Давайте ее рассмотрим. Где корешки, а где верхки? (Вершки, это зеленые ростки, а корешки внизу. Они тоненькие, как ниточки).

Воспитатель:

-Как мы будем сажать луковицу? Корешками или верхками? (Корешками).

-Почему? (Корни у лука в земле).

(Прикрепляю стрелочку, обозначая следующее действие. Вызываю одного из детей (или по желанию), чтобы он прикрепил к доске нужную карточку. Ребенок выбирает карточку с проросшими ростками и корешками).

Воспитатель:

-Что необходимо сделать, чтобы луковице было удобно находиться в земле? (Нужно сделать ямку совочком или пальчиками).

-Молодцы, такая ямка называется лунка. (Прикрепляю на доску стрелку, обозначая следующее действие).

-Выбери...(имя ребёнка) нужную карточку (карточки лежат на столе) и прикрепи её на доску.

(Выбрав карточку с изображением емкости и совка, ребенок прикрепляет ее к доске).

Воспитатель:

-Что же будем делать дальше? (Прикрепляю стрелку).

-Засыплем луковицу землей, она прикроет ей корешки.

-Выбери...(имя ребёнка) нужную карточку (карточки лежат на столе) и прикрепи её на доску.

(Дети выбирают картинку с изображением луковицы в емкости и прикрепляют ее к доске).

Воспитатель:

-Вы все сделали, чтобы наш лук рос? (Нет не все). (Прикрепляю стрелку). (Лук нужно полить).

-Что случится если лук не полить? (Он погибнет. Растениям нужна вода, это их питание).

Воспитатель:

-Кто хочет найти нужную карточку? Хорошо, иди... выбирай карточку. (Ребенок берет карточку с изображением лейки с водой и прикрепляет ее к доске).

Воспитатель:

-Давайте повторим все наши действия при посадке лука. Называем действия друг за другом. (Показываю (сама или вызываю кого-нибудь из детей) веду указкой по доске).

-Мы с вами составили схему о том, как правильно сажать лук. Как вы думаете, она нам нужна? (она поможет посадить цветы, если вдруг что-то забыл, то посмотрел на нее и быстро все вспомнил. Можно рассказать и объяснить другим детям или взрослым).

### **Самостоятельное применение «нового» в игровой ситуации.**

Воспитатель: Сейчас мы подойдем к столу и приступим к работе. (Приглашаю детей к столам, где стоит емкость с землей, совочки, луковицы, лейки). Одевайте фартуки. У каждого из вас есть все необходимое для посадки цветов.

(Дети приступают к работе (я контролирую) когда дети делают действия по схеме, спрашиваю, что сделал для чего и т.п., обращаю внимание детей на схему. (Можно включить спокойную музыку).

Воспитатель:

-Молодцы, вы все сделали согласно схеме. Чтобы наши луковицы хорошо росли, расскажу вам посевную приговорку. (Дети вытирают руки влажными салфетками и снимают фартуки). Повторяют вместе со мной слова.

«Уж ты луковка моя,  
Ты не бойся что земля!  
Ляжешь в лунку ты на дно!  
Ничего что там темно.  
К свету, к солнцу из земли  
Ты росток скорей пошли!  
Как весною в ранний час,  
Пусть ростки взойдут у нас.  
Выйдут к солнышку из тьмы:  
«Здравствуй солнце это мы!»

-Как вы думаете, что еще нужно луку? (Тепло, свет).

-Поставьте емкости с луком на подоконник.

### **Итог занятия.**

-Ребята, что делали мы с вами сегодня? (Сажали лук).

-Как вы думаете, что помогло нам справиться с посадкой лука? (Мы составили схему, на которую можно было смотреть и видеть, как правильно сажать лук. Мы в емкости насыпали землю, делали лунку, сажали луковицу корешками вниз, присыпали землей, полили и поставили на подоконник).

Воспитатель:

-Это полезные и важные знания. Где они могут вам пригодиться? (Мы можем посадить цветы дома, научит других, как правильно садить лук).

-Как вы думаете, у нас все получилось? (Да).

-Вы сегодня были очень дружными, старательными, внимательными.  
Спасибо вам!