

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
правовому воспитанию во второй младшей группе с применением
деятельностного подхода на тему: «Как быть приятным другим»**

**Подготовила и провела воспитатель
Т.В.Савельева**

г. Рыбинск, 2021

Цель: Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя.

Задачи;

Обучающие

- обогащать представления детей о личных правах человека;
- актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности;

Развивающие

- развивать уважение к чувству собственного достоинства и личным правам других детей.

Воспитательные

- Способствовать проявлению любви, доброжелательного отношения к своей семье и гордость к своему имени.

Ход НОД

Мотивационный этап

- Ребята, у нас сегодня гость. (воспитатель обращает внимание на Мишку).
- Узнали, кто это?

М.: Ребята, мне очень грустно, мои лесные друзья не хотят со мной играть, говорят, что я не умею быть приятным. Вот я и пришёл к ребятам в детский сад, чтобы вы мне помогли, научили меня быть приятным другим и поиграли со мной.

Ориентировочный этап

Дети, вы хотите помочь Мише разобраться? А что нам с вами нужно сделать?

Поиграть с Мишей, рассказать, как быть приятным другим, поиграть в игры)

Миша, наши ребята приглашают тебя поиграть в игры, которые помогут тебе узнать, как быть приятным другим. Вы готовы? Вот видишь, Миша, не грусти, наши ребята добрые и весёлые, умные , много знают и умеют они готовы с тобой поиграть.

Исполнительский этап

Ребята, что нужно сказать нашему гостю?

-Здравствуй, Миша! (Мишка здоровается с детьми)

Здравствуйте ребята! Верно вы сказали, меня так зовут, это мое имя. Имя есть не только у меня, у сказочных героев, но и у вас есть свое имя, у каждого человека есть имя.

Как вас здесь много! Давайте знакомиться!

Игра «Шляпа знакомств».

– Как нужно обращаться друг к другу? (по имени, смотреть в глаза друг другу)

– Как следует обращаться к взрослому? (по имени отчеству)

–Я предлагаю познакомиться с нашими гостем и рассказать какие у нас разные имена.

– Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться нашему гостю, назвав свою фамилию, имя. (Дети по очереди называют Ф.И.) Воспитатель начинает с себя. Надевает шляпу и представляется.

Меня зовут Татьяна Викторовна! Я взрослая и меня все называют по имени и отчеству, а когда я была как вы меня называли в детском саду Таней.

А как тебя зовут?.....

–Замечательно, вот и познакомились с Мишей, я вижу, что каждый из вас знает своё имя и фамилию.

А кто знает, как вас будут называть, когда вы вырастете? (по имени и отчеству)

Когда вы получили это имя, кто скажет? (при рождении)

-Почему вас такими именами называли?

-Если вас называли в честь бабушки или дедушки, то это проявление истинного уважения к этому человеку

Кто вас назвал такими красивыми именем? (родители, сестра, брат)

–Когда вы родились, вы получили право на своё имя.

У каждого ребёнка при рождении появляется своё имя.

– А какой документ подтверждает это?

– Верно, свидетельство о рождении, вот этот документ.

Как только вы родились, папа и мама дали вам имя, которое у вас сейчас есть.

- А с кем вы живете дома? (дети- с мамой, папой) – это и называется «семья».

Те кто живет с вами, заботится о вас, любит – и есть ваша семья.

Я хочу вам рассказать одну историю

ИМЯ

Жил на свете мальчик, а как звали его, он не знал. Пошел он погулять на лужок и увидел бычка. «Здравствуй, — сказал мальчик. — Ты кто?» — «Я бычок, а ты кто?» — «А я мальчик». — «А как тебя звать?» — спросил бычок. — «Как это звать?» Бычок пояснил: «Как тебя зовет мама, когда нужно пить молоко?» — «Сыночек, солнышко, зайнышка, кисонька», — сказал мальчик. — «Сколько же у тебя имен! А у меня — одно».

В это время мама бычка, корова, позвала его пить молоко. «Степашка, — звала мама-корова, — иди пить молоко». Бычок ускакал, а мальчик остался на лугу. Гулял он, гулял и вдруг увидел козочку. «Здравствуй, — сказал мальчик. — Ты кто?» — «Я козочка», — сказала козочка, — а ты кто?» «А я мальчик». — «А как тебя звать?» — спросила козочка. — «Я не знаю». Вдруг туча накрыла солнце и стало темно. «Беляночка, — слышался голос. — Пора домой!» Это мама-коза звала дочку-козочку от дождя укрыться в домике.

Остался мальчик один. Грустно ему стало. Вдруг слышит: «Игорек, сыночек, солнышко мое, пора домой, скоро дождик начнется». Это мама мальчика искала его на лужайке. Понял тут мальчик, как его зовут, и побежал к маме.

А ты догадался, как звали мальчика?

- ◆ Ребята, как вас называет мама?
- ◆ Почему столько имен было у мальчика?
- ◆ Есть ли у вас такие ласковые имена?

- Ребята, скажите, а мама вас называет только по имени? (Ответы детей)

- А знаете ли вы почему мама называет вас ласковыми именами? (ответы детей)

- Мама вас так ласково, нежно называет, потому что очень вас любит!

- Как вас называют друзья? Чтобы узнать, мы поиграем в игру.

Речевая игра «Назови друга ласково по имени» (можно поиграть «Ваня, ты сейчас в лесу» (усложнение - позвать ласково по имени.)

–Посмотрите, что я для вас приготовила?

Каждый ребёнок должен жить в семье.

– Это необычное дерево, мы называем такое дерево генеалогическое.

Повторим вместе.

– Посмотрите на наше дерево. Помогите Мишке сложить свою семью. Нам нужно разделить на 2 группы, одни будут собирать семью медведей, а другие свою семью.

Мальчик и девочка находятся на одном уровне, значит, кем они друг другу приходятся? (братом и сестрой)

– Давайте дадим им имена. Как назовем мальчика? А девочку?

– Скажите, кем приходится Миша своим маме и папе?

– А как можно назвать маму и папу одним словом?

– Кем приходится Маша своим родителям?

– У мамы и папы есть мама, кем она является для Маши и Миша?

– У мамы и папы есть папа, кем он является для Маши и Миши?

– Кто Миша дедушке?

– Кто Маша бабушке?

– Как назвать группу людей, живущих вместе?

– Верно, а если вы будете, друг друга любить, беречь и уважать ваше родословное дерево всегда будет крепким и здоровым.

Физкультминутка.

Все хорошие ребята

Знают добрые слова

Приходите, медвежата,

Рады видеть вас всегда

Игра «Собери солнышко из добрых слов»

– Возьмите по лучику, вспомните, какие вы знаете добрые слова. Называем доброе слово и прикрепляем лучик к солнышку.

– Посмотрите, что случилось? (Солнышко улыбается, радуется тому, какие вы добрые и вежливые, знаете много добрых слов).

(открыть картинку – солнышко улыбается)

Рефлективный этап

Вам понравилось сегодня играть?

Какая игра больше всего запомнилась Кате? Диме? Максиму? Кто вспомнит правила, как быть приятным другим?

А наш гость тоже благодарит вас, что вы все рассказали и показали, теперь нашего Мишу с радостью пригласят в игру его лесные друзья.

Перспективный этап

- Ребята, а вам сегодня в подарок подарю вот такие красивые деревья, на них пустые клеточки-этажи, вы дома с родителями нарисуете или вклеите фотографии своей семьи и когда выполните, принесёте в детский сад и расскажете ребятам о вашей дружной семье.