

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116

**Конспект группового сбора
в подготовительной группе
по теме: «Путешествие в зоопарк»**

Составила:
Працкая Ольга Владимировна,
воспитатель первой квалификационной категории,
дата проведения: 11.03.2021

Рыбинск
2021

Цель: расширение представлений о зоопарке.

Задачи:

Обучающие: расширить знания детей об обитателях зоопарка. Учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками и средой обитания, особенностями питания. Познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке.

Развивающие: развивать познавательный интерес, воображение

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животным, умение правильно вести себя в общественных местах.

1. Организационный момент

Приветствие

Воспитатель.

- Ребята, начинается новый день. Мы рады друг друга видеть. У всех хорошее настроение. Давайте возьмемся за руки, и хорошее настроение передадим друг другу, через наши руки и скажем заветные слова дружбы:

Слева друг и справа друг,
Очень дружный общий круг,
Крепче за руки держитесь
И друг другу улыбнитесь!

Воспитатель:

-А теперь улыбнитесь друг другу! Вот мы и передали свое хорошее настроение и бодрый настрой друг другу.

2. Игра.

Воспитатель.

-А сейчас по традиции у нас что? Правильно, игра! Я предлагаю поиграть в игру, «Отгадай кроссворд».

(Дети читают загадки, отгадывают и сами вписывают ответы. Должно получиться слово зоопарк)

Не впрягут меня в повозку.

Я ношу наряд в полоску

— Погляди, моя рубашка

— Как у моряка тельняшка!

Дом мой — в африканских недрах...

Не лошадка я, а... (Зебра)

Кто в холодном океане,

Словно в теплой пенной ванне,

Может плавать и нырять,

Стаи льдинок разгонять?

Да! Такие виражи

Могут делать лишь... (Моржи)

Я живу в глубоком Ниле.

Целый день лежу я в иле.

С виду очень не пригож,

Некрасив и толстокож,

Глазки маленькие очень,

Ушки тоже, между прочим,

Но зато огромный рот Кто я дети? (Бегемот)

Вот живой подъемный кран,
Обитатель жарких стран.
Со стволов многоэтажных
Рвет и листья, и банан. (Жираф)

Вмиг на пальму заберется,
Хватя кокос, назад вернется.
Рожи корчит, смех берет,
Знает, как развлечь народ.
Скачет по деревьям ловко,
Хитрая, аж жуть, плутовка.
Все отдаст вам за бананы.
Любит есть их –... (Обезьяна)

Не гнездиться, не летает,
В Антарктиде обитает
Средь заснеженных равнин
Мореплаватель... (Пингвин)

После пищи мягкой, грубой,
В два года раз меняет зубы,
И может жить почти что век,
Как долгожитель-человек! (Крокодил)
Воспитатель:

- О чём пойдёт наш разговор на этой неделе? Верно, в зоопарк.

3. Обмен информацией.

Воспитатель.

- Давайте мы с вами поговорим о зоопарке.

- Что такое зоопарк?

- Чем он отличается от музея?

- Для чего зверей содержат в неволе?

- Люди каких профессий работают в зоопарке?

- Молодцы!

- В зоопарке много разных животных. Все они содержатся в клетках – вольерах.

- А я для вас подготовила карточки «Правила поведения в зоопарке», отгадайте, что они могут означать.

- Не шуметь.

- Не кормить животных.

- Не подходить близко к клеткам.

- Не дразнить животных.

- Не сорить.

Воспитатель:

- Вы совершенно правы. Также запрещается фотографировать животных со вспышкой.

- Ребята, а можно всех животных посадить в одну клетку или вольер?

- Конечно, нет, работники зоопарка расселяют их в зависимости от среды обитания.

- А кого с кем можно поселить?

- А кого с кем нельзя?

- Молодцы.

4. Новости:

Воспитатель:

- Ребята, а вы были когда-нибудь в зоопарке?

- Давайте по очереди каждый расскажет, в каком зоопарке он был.

-Вот я ни разу не была в зоопарке, только в передвижном, это когда животных перевозят с место на место, для того, что бы люди смогли посмотреть на них. Такие зоопарки приезжают в города, где нет своего постоянного зоопарка.

(даём высказаться каждому ребёнку)

5. Выбор центров активности:

Воспитатель:

- А теперь нам надо решить, что мы будем делать, чтобы узнать и закрепить всё то, что мы уже знаем и ещё что узнаем нового.

(Предположения детей)

Например, в центре Конструирования можно построить настоящий зоопарк.

В центре рисования и художественного труда можно, по трафарету вырезать животных зоопарка, раскрасить и поместить в наш зоопарк из конструктора.

В центре Математики, можно посчитать животных зоопарка, поиграть в игру «Назови следующего животного и предыдущего».

В речевом центре, можно составить описательный рассказ по картине « Всея семьёй в зоопарк»

Почитать загадки о животных зоопарка.

В центре познания рассмотреть энциклопедии и узнать о месте обитания, повадках животных которые содержатся в зоопарке.

Дети выбирают центр активности. В каждом центре находится табличка с цифрой, соответствующей количеству детей, работающих в центре. При необходимости воспитатель помогает сделать выбор детям и определить вид деятельности.