

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по технологии продуктивного чтения-слушания в средней группе
« В тесноте, да не в обиде» по сказке В. Сутеева «Под грибом»

Составила:
Працкая Ольга Владимировна,
воспитатель
высшей квалификационной категории

Рыбинск
2022

Цель: знакомство со сказкой В. Сутеева « Под грибом».

Задачи:

Обучающие: создать условия для развития интереса к художественной литературе посредством сказки В. Сутеева « Под грибом»; формировать умение анализировать поступки героев.

Развивающие: развивать умение внимательно слушать произведение; развивать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, заботу о младших, помогать другим, защищать тех, кто слабее.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми: играть, трудиться, заниматься сообща, уважительно относиться друг к другу.

Оборудование: Колонка для звукового сигнала и физкультминутки, картинки подсказки, книга «Под грибом», карточки для вырезания масок, ножницы, липучки жёлтые и синие.

Ход занятия:

Ребята, кто помнит, что мы читали на прошлом занятии? (сказку)

Как называлась сказка? О чем эта сказка?

Чему вас научила эта сказка?

Мотивационный этап.

- Сегодня я хотела познакомить с еще одной сказкой, но вот беда, книжка куда-то подевалась!

Звуковой сигнал и голос: «Не видать вам новой сказки! Я вредная старуха Шапокляк, спрятала сказочку в вашей группе».

- Ребята, как же быть? (Что будем делать?) (искать книжку!)

Голос: «Ищите, ищите, все равно не найдете!»

- Неужели, правда не найдем? Сказка очень интересная, но, к сожалению, наизусть я её не знаю, не смогу вам рассказать. Хоть бы старуха Шапокляк какую-нибудь подсказку оставила!

Голос: «Так и быть, подскажу, но только найти их смогут самые хитрые и шустрые, а вы не такие. В вашей группе появились в разных местах новые картинки. Вот вам моя подсказка».

Ориентировочный этап.

(Дети ищут по всей группе и находят картинки героев сказки: муравей и т.д.и картинку гриба...раскладывают на мольберте)

- Ребята, что это за картинки? Как вы думаете? (Кто они могут быть?...герои сказок)

- Знаете ли вы сказку, где главные герои муравей, бабочка, ...? (выставить на мольберт).

- А, хотели бы узнать?

- Что для этого нужно сделать? (найти книжку и прочитать).

- А, где же нам можно найти новую книжку про гриб? (в уголке книги) (дети перебирают книги в уголке и находят книгу по форме гриба).

- Ура! Нашли! Вот эта книга! Кто-нибудь раньше читал эту сказку?

- Как вы думаете, что же случилось в сказке с этими героями? (предположения детей)

- А как мы сможем проверить? (прочитать)

- Что будем делать? (читать)

-А ещё? (узнавать, что случилось с этими героями, ...)

Исполнительский этап.

Чтение

Садитесь поудобнее и внимательно слушайте. Сказка называется «Под грибом», сказка авторская, её написал Владимир Сутеев. Слушайте.

Как-то раз застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться? (*Куда может спрятаться муравей от дождя?*)

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, (*наверно, он был таким же маленьким, как и сам муравей*) добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом - дождь пережидает. (*Ребята, пережидает, означает ждёт, когда дождь закончится*) А дождь идёт всё сильнее и сильнее. Ползёт к грибу

мокрая Бабочка: (*Ребята, как вы думаете, почему бабочка ползет, она ведь летать умеет?*)

-Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я, лететь не могу!

- Куда же я пущу тебя? говорит Муравей.

- Я один тут кое-как уместился. (*Ребята, а что может сделать муравей, чтобы бабочка могла спрятаться под грибом*)

- Ничего! В тесноте, да не в обиде. Пустил Муравей Бабочку под грибок. А дождь ещё сильнее идёт... Бежит мимо Мышка:

- Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт. (*так сильно промокла*)

- Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

- Потеснитесь немножко!

Потеснились, пустили Мышку под грибок. А дождь всё льёт и не перестаёт...

Мимо гриба Воробей скачет и плачет: (*Как вы считаете, почему плачет воробей?*)

- Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

- Тут места нет.

Подвиньтесь, пожалуйста!

- Ладно.

Подвинулись, нашлось Воробью место. А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

- Спрячьте, кричит, спасите! (*Ребята, что могло случиться с зайцем?*) За мной Лиса гонится!..

- Жалко Зайца, говорит Муравей. Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайца Лиса прибежала.

- Зайца не видели? спрашивает.

- Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

- Не тут ли он спрятался?

- Где ему тут спрятаться? Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба, радуются.

Муравей задумался и говорит:

- Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

- Ква-ха-ха Ква-ха-ха! - засмеялся кто-то. (*Ребята, кто же смеялся?*

Проверим?)

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

- Эх, вы! Гриб то...

Не досказала и ускакала. Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось. А вы догадались?

-Что произошло с грибом?

-Почему он вырос?

Физкультминутка «Дождик»

- Какие молодцы, отлично с дождиком поиграли.

Беседа по содержанию

- Ребята, понравилась вам сказка?

- Вспомните, как называется сказка, которую мы читали.

- Верно, «Под грибом».

- Перечислите главных героев (с опорой на картинки на мольберте).

- Кто первый спрятался от дождя под грибом? (муравей)

- Кто второй спрятался от дождя под грибом? (бабочка)

- Следующий кто прибежал под гриб? (мышка)

- А после мышки, кто прискакал? (воробей)

- Кого звери выручали из беды? (зайца)

- Почему заяц прятался от лисы?

- Какая она?

- Почему звери обманули лису, и не выдали Зайчика?

- Что вы узнали, из сказки про гриб? (что нужно друг другу помогать, приходить на помощь в трудную минуту, особенно когда кто то в беде)
- Какой сначала был грибок? Каким он стал потом?
- Кто из зверей оказался самым догадливым?
- Какие в сказке были звери, скажите, одним словом? (дружные)
- Да, дружные, находчивые!
- Так чему нас учит сказка «Под грибом»? (нужно помогать всем, кто попал в беду, быть добрыми, находчивыми, ...)

Творческое задание

- Скажите, а кем бы вы хотели быть в этой сказке? Почему?
(Выслушать ответы нескольких детей)
- Ребята, а где кроме книжного центра, у нас ещё живут герои из сказок?
- А вы любите играть в Театральном центре?
- Какие у нас там живут сказки?
- Я предлагаю вам попробовать самим изготовить маски для сказки «Под грибом».
- Выберите из этих картинок, которые нужны нам для сказки и не забудьте, что гриб сначала был маленький потом побольше, а потом стал большим, и в начале сказки шёл дождь, а потом выглянуло солнышко.
- Вот сколько нам предстоит вырезать картинок для сказки.
- Ребята возьмите любую картинку для сказки, садитесь за столы, и будем вырезать по контуру картинку, контур это полоска вокруг картинки.
- При работе с ножницами соблюдаем правила техники безопасности. Ножницы смотрят только вперёд.
- Какие замечательные маски для театра у вас получились.
- Ребята, а что бы они были крепкими и долго для нас служили, я вечером из заламинирую, потом я вам покажу, как пришиваются резинки к ним, и тогда они будут готовы для использования.
- Что мы можем с театральными масками делать?
- Ребята, я предлагаю нам её с вами выучить, и сможем показывать как настоящие артисты.
- Кому бы вы хотели сказку показать?

Рефлексивный этап.

- Ребята сказка закончилась тем, что на небе после дождика выглянуло солнышко, вот и у нас на ковролине появилось весёлое солнышко, а рядом с ней тучка, которые вы сами сделали.
- Перед вами на подносе липучки двух цветов жёлтые и синие. Это жёлтые лучики и синие капельки. Если сказка вам понравилась, кажется доброй интересной, и все, что мы выполняли, у вас получилось, тогда рядом с

солнышком добавьте свой яркий лучик. А если сказка показалась скучной не интересной, кажется, что у нас ничего не получилось, возьмите синюю капельку и прикрепите под тучкой.

- Какое яркое, лучистое весёлое солнышко у нас получилось. Оно вам улыбается.
- Так чему нас учит сказка «Под грибом»? (что нужно друг другу помогать, приходить на помощь в трудную минуту, особенно когда кто то, в беде)
- Ребята, а я знаю поговорку « В тесноте, да не в обиде».
- Походит она к сказке?
- Спасибо вы молодцы!