

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 116

Конспект квест – игры в подготовительной группе  
«В поисках правил по экологии»

Составила:  
Працкая Ольга Владимировна,  
воспитатель МДОУ детского сада № 116  
высшей квалификационной категории

Рыбинск

2022

**Цель:** Повышение экологической культуры детей, расширение представлений о рациональном взаимодействии человека с природой.

**Задачи:**

**Обучающие:** Продолжить расширить знания детей о правилах поведения на природе. Обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды.

**Развивающие:** Развивать у детей познавательный интерес, воображение, логику, внимание. Развивать умение ориентироваться на местности.

**Воспитательная:** Воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Материал и оборудование:** Ноутбук, капсула, памятка «Правила поведения на земле», листы с подсказками, контейнеры для сбора мусора разного цвета, карточка со шкалой «Мусор и срок его разложения», коробка с игрой «Хорошо – плохо», мяч, плакат с кроссвордом «По страницам Красной книги Ярославской области», игра «Грустная – весёлая планета», лопаты, раскраски «Будь природе другом»

**Ход квест – игры:**

- Ребята, мне сегодня на электронную почту пришло аудио письмо. Написано для ребят группы «Пчёлки». Вы хотите узнать, что в нём написано и от кого оно? (ответы детей)

- Ну что же, включаю письмо.

- Здравствуйте ребята! Обращаются к вам дети из будущего. У нас сейчас 2222год. Наша с вами планета Земля в огромной опасности и может заболеть от мусора, беспорядка и не бережного отношения ко всему живому и не живому в природе. Чистых городов, лесов, растений, рек уже почти не осталось. Животных, птиц, рыб встречаем очень редко. Кругом один мусор. Мы хотим защитить нашу Землю и ее природу, так как от этого зависит дальнейшее существование человечества и всего живого на планете. И если мы не научимся её беречь, то произойдёт беда, катастрофа. Но научиться беречь и охранять нашу Землю, должны начать вы, что бы в будущем не возникло экологической катастрофы.

Когда-то очень много лет назад люди разработали «Правила поведения на Земле». Они лежали в «Капсуле времени». Эти правила никто не должен был нарушать. Но, к сожалению, «Капсула времени» и «Правила поведения на Земле» пропали, а люди стали забывать про них и перестали их соблюдать. И теперь на Земле в будущем почти наступила экологическая катастрофа, всё живое на грани вымирания. Ребята отыщите «Капсулу времени» с «Правилами поведения на Земле». В помощь мы будем вам отправлять подсказки, они непременно вам должны помочь в ваших поисках. Мы надеемся, что вы настоящая команда и вам по силе помочь нашей Земле.

**Воспитатель:** - Да, ребята, наша планета погибает и только мы, люди можем ее спасти. Вот напутственные слова для нас:

Чтобы капсулу найти.

Надо длинный путь пройти.

Все задания выполняй.

И подсказки получай.

-Ну что, отправимся в путешествие и спасем планету? В этом путешествии нас ждут испытания, за каждое испытание вы будете получать подсказки, а куда они вас приведут, вы узнаете в конце нашего путешествия. Ну, в путь друзья!

- Но, прежде чем начать выполнение заданий нам нужно проверить все ли готовы, можете ли вы быть командой, одним целым. Ведь в послании сказано, что только командой можно выполнить все задания. Предлагаю взбодриться весёлым танцем под гимн Эколят.

## **Танец Гимн «Эколят»**

### **Воспитатель:**

- И у нас первая подсказка картинка с берёзой, идём к берёзе и нас тут задание.

Первое задание «Сортируем мусор»

Проблема отходов стала сегодня одной из самых важных экологических проблем, с которой столкнулось человечество. После появления искусственных материалов, наши отходы будут оставаться на свалках десятки и сотни лет, отравляя землю, воду и воздух. От одного только пластика каждый год в мире умирает сто тысяч морских животных и миллион птиц.

Современный метод решения этой проблемы - раздельный сбор отходов и их переработка.

- Люди приезжают в лес, на отдых с палатками, на речку купаться и т.д. оставляют после себя много разного мусора. Ребята, как вы думаете, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? Что вы можете предложить для того чтобы кругом было чисто? (Нужно собрать мусор, и разложить его по контейнерам)

- Перед вами пять контейнеров разного цвета, в голубой - «Бумага», фиолетовый - «Пластик», желтый - «Стекло», красный - «Металл» и зеленый - «Пищевые отходы», и картинки с различными отходами. Ваша задача рассортировать картинки с мусором по нужным контейнерам.

### **Воспитатель:**

- Ребята, теперь вы точно знаете, что после себя мусор нужно всегда убирать, а ещё правильно сортировать, потому что многие отходы идут на переработку. Из пластика люди научились делать лавочки, детские площадки, из пластиковых крышек можно получить новенький скейт. И ещё много всего.

- Ребята, а здесь ещё картинка. Как вы думаете, что это? (Предположения детей)

- Правильно это вид мусора и срок его разложения в земле. Обратите внимание, как долго лежит мусор в земле. Вот поэтому люди придумали, как надо мусор перерабатывать.

Вы молодцы, держите подсказку.

- Как интересно цифра десять, шаги, стрелочка прямо, идём туда. Здесь спрятана коробка, но что в ней картинки все перепутаны.

## **Дидактическая игра «Хорошо – плохо»**

### **Воспитатель:**

- Ребята, у меня в руках два конверта, красный и зелёный. Я буду читать вам ситуацию, а вы должны решить хорошо это или плохо, и положить в нужный конверт. ( Во время игры подвести детей к выводу, что люди совершают плохие и хорошие поступки, по отношению к природе).

- Вы справились с заданием, а на дне коробки оказалась подсказка. Цифра 20, заяц прыгает, значит прыжков, и стрелочка вправо. Выполняем и движемся дальше.

### **Воспитатель:**

- Ребята, а здесь мяч лежит. Наверно мы с вами будем играть. ( Под мячом картинки Земля, Вода, Воздух (небо))

- Сейчас я буду бросать вверх мяч, и называть слова земля, вода или воздух, а тот кто, поймал мяч, соответственно называет животного обитающего, в воде, воздухе или на земле.

- Здорово поиграли, и вам следующая подсказка. Цифра 15, шаги, значит шагов, и стрелочка влево. Что же нас ждёт дальше.

## **Кроссворд «По страницам Красной книги Ярославской области»**

(Дети разгадывают кроссворд по картинкам)

### **Воспитатель:**

- Оказывается, вы так хорошо знаете животных и растения, которые занесены в Красную книгу Ярославской области. Мы с вами обязательно в группе сделаем свою Красную книгу, для экологического уголка.

- А у нас подсказка.

Налево пойдёшь, ничего не найдёшь.

Направо пойдёшь, клад найдёшь.

А прямо пойдёшь, что ищешь, найдёшь.

**Воспитатель:**

- Ребята, странно это всё, куда дальше идти. (Дети решают, что прямо), но вот куда, а здесь ещё ребус, наверно его надо разгадать. (слово ПЕСОК)

- А где у нас песок? (в песочнице)

**Дидактическая игра «Грустная – весёлая планета»**

**Воспитатель:**

- Перед вами картинки наша планета Земля, одна грустная, другая весёлая. Ваша задача из всех перепутанных картинок подобрать правильно, от чего планета грустит, а почему радуется.

**Воспитатель:**

- Ребята, у вас всё получилось. Вы правильно подобрали карточки. Держите подсказку.

Лопаты в руки вы берите,

Капсулу скорее отыщите.

Пора бы человечеству понять,

Богатство у природы, не надо отбирать.

Что Землю нужно охранять.

**Воспитатель:**

- Ребята, получается капсула с правилами, зарыта у нас в песочнице. Что же мы ждём, раскапываем и найдём их.

(Дети находят капсулу с правилами)

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите какие же правила поведения на Земле вложены в капсулу.

**Нельзя:**

- Убивать зверей и птиц.

- Трогать домики животных и их детёнышей.

- Трогать птичьи яйца.

- Губить деревья ( не ломай, не руби, не делай надписей, не собирай сок)

- Разжигать костры в лесу.

- Оставлять мусор на месте своего отдыха.

- Прокладывать новые тропинки в лесу.

- Шуметь в лесу, пугать животных

- Засорять родники и реки.

**Старайся:**

- Оказывать помощь животным и растениям, попавшим в беду.

- Подкармливай зверей и птиц зимой.

- В меру брать дары природы.

- Учиться наблюдать в природе.

**Воспитатель:**

- Ребята, а что нам теперь делать с «Капсулой времени» и «Правилами поведения на Земле»?
- Правильно, мы должны правила рассказать другим детям в детском саду, подготовить для них памятки с «Правилами поведения на Земле», и сказать, что бы они дома рассказали, друзьям, близким. И так об этих правилах узнают все люди и будут беречь нашу красавицу Землю.
- А в подарок для вас я приготовила раскраски «Будь природе другом»