

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116

**Конспект Группового сбора в старшей группе
по теме: «Родная страна»**

Составила:
Працкая Ольга Владимировна,
воспитатель первой квалификационной категории,
дата проведения: 20.01.2020

Рыбинск
2020

Цель: побуждать детей к доброжелательному отношению в коллективе; создать радостное настроение; формировать нравственные качества развивать внимание, речь; воспитывать интерес к предстоящей деятельности.

Задачи:

Обучающие:

Расширять представления о малой и большой Родине;

Побуждать к проявлению инициативы в общем разговоре (включаться в разговор, поддерживать его и др.);

Воспитательные:

Воспитывать любовь к своей Родине, земле, где ребёнок родился и живёт.

Развивающие:

Способствовать развитию навыков культуры общения;

Упражнять в умении договариваться с другими о совместной деятельности;

Управлять своим поведением и способами общения.

Ход:

1. Организационный момент

Приветствие

Воспитатель. Настал новый день, подошло время нашего утреннего сбора. Я очень рада видеть вас всех вместе. А вы?

Давайте поприветствуем, друг друга, так как подсказывают наши чувства, как просит душа.

(Дети и педагог приветствуют друг друга самостоятельно выбранным способом)

2. Игра.

Воспитатель. А сейчас по традиции у нас что? Правильно, игра! Я предлагаю поиграть в игру, «Собери символ Родины?»

(воспитатель показывает разрезные картинки, берёзка, матрёшка, самовар, балалайка, кремль.

Делимся на 5 команды. Воспитатель, перемещаясь от одной группы играющих детей к другой, при необходимости включаясь в их деятельность, читает стихотворение.)

Какой русский сувенир

Покорил уже весь мир?

Балалайка? Нет! ... Гармошка?

Нет! ... То – русская матрёшка!!!

Иностранцу нет желанней

Куклы в красном сарафане.

Детская игрушка эта,

Обошла уже пол света!

Так немного и немало

Символом России стала.

Знают все её загадку...

В ней хранятся по порядку

Краснощёкие девчонки...

Её младшие сестрёнки.

Я секрет тот тоже знаю –

Разбираю, собираю,

Достаю их друг за другом

Расставляю полукругом;

Одна матрёшка, две... и вот...

Матрёшек целый хоровод.

(В. Моисеев)

Вот какие замечательные сувениры у нас получились. Как в стихотворении поэта Моисеева.
(воспитатель и дети возвращаются на ковёр и усаживаются)

3. Обмен информацией.

Воспитатель.

- Ребята, в выходные я купила интересную книжку, в которой я обнаружила занимательный кроссворд. Сегодня утром принесла его в группу. И мы с ребятами, которые пришли раньше всех попробовали его разгадать, у нас это получилось. Матвей покажи кроссворд всем детям. Марк, какое слово было спрятано в этом кроссворде? (Ответы детей)

- Дети, а что это слово означает? Как вы его понимаете? Что слово Родина значит для вас?
(при необходимости педагог уточняет, воспитатель выслушивает детские определения понятия)
Воспитатель.

- Вот дети, сколько определений вы дали этому слову и какие они разные. Послушайте стихотворение одной поэтессы, о Родине.

Наша Родина – Россия!

Наша Родина – Россия!
Здесь родились мы на свет,
Нет земли для нас красивей
И любимей в мире нет!
Здесь твой дом, твоя семья,
Здесь живут твои друзья!
Должен Родину, как мать,
Ты беречь и защищать!
Олеся Емельянова

4. Новости:

Воспитатель:

- Ребята, а у меня идея. Давайте сегодня на утреннем сборе мы будем рассказывать не о личных новостях, а о новостях нашей Родины. Кто ни будь слышал, такие новости?

А как мы узнаём о новостях нашей страны, событиях произошедших в нашей стране, у нас на Родине? (ответы детей)

- Да, конечно, по телевизору, через Интернет, газеты и журналы. Наша Родина большая, интересных событий в ней происходит много.

(воспитатель выслушивает детей, в случае, если дети по инерции начинают рассказывать свои обычные новости, напоминает, что мы сегодня договорились обсудить новости нашей страны, нашей Родины – России)

(Дети вспоминают о спортсменах, погоде, городских праздниках, что происходит в других станах....)

Воспитатель.

- Ребята а, что вы почувствовали, прослушав эти новости? Радость, а может печаль, или гордость за кого то? А может желание стать такими же, как эти замечательные люди нашего города, нашей малой Родины? Спортсмены, политики, президент....

Давайте вместе порадуемся и поаплодируем именно хорошим новостям нашей стране, этим прекрасным людям.

- Ребята, а кто ни будь из вас в выходные дни смотрел городские новости, нашего канала, вам что ни будь запомнилось?

(воспитатель выслушивает новости, соблюдая правила реагирования на высказывание)

Воспитатель.

- Дети, я смотрю на вас и понимаю, что вам очень интересны новости о своей Родине! О нашем городе Рыбинске. Я правильно вас поняла?

Родина – это такое широкое и глубокое понятие, мы не можем все обсудить на нашем утреннем сборе. И хотя вы уже многое знаете о нашей Родине, я бы хотела у вас уточнить, что вы ещё хотели бы узнать о нашей стране, о Родине?

- Может о разнообразной природе нашей Родины, о столице нашей Родины, о нашем президенте, о

великих людях, о символах нашей Родины? Мне вот очень хочется узнать, почему нашу берёзку и матрёшку, считают символом России?

(воспитатель записывает вопросы и предложения детей)

Как много вопросов...! Вот, оказывается, какие вы любознательные.

5. Выбор центров активности:

Воспитатель:

- А теперь нам надо решить, что мы будем делать, чтобы всё это узнать.

(Предположения детей)

- Сколько интересных дел наметили. Настоящий проект получается. Все основные вопросы обсудили. Осталось определить, что по проекту мы можем сделать, и чем мы будем сегодня заниматься в центрах активности.

Например, в центре Конструирования, нужно собрать флаг, используя кубики Никитина, по схеме.

В центре Искусств рисование, раскрашивание символик страны по шаблонам разного размера.

В центре Математики, можно посчитать матрёшек, или берёзки, придумать с ними примеры.

Литературный центр предлагает рассматривание и угадывание знакомых мест на фотоколлажах, книгах, составление описательных рассказов о достопримечательностях и знаменитых местах родного города и страны.

В центре науки и экспериментирования познакомить детей с полезными ископаемыми добывающиеся в нашей стране.

Дети выбирают центр активности. В каждом центре находится табличка с цифрой, соответствующей количеству детей, работающих в центре. При необходимости воспитатель помогает сделать выбор детям и определить вид деятельности