

Литературная викторина для детей подготовительной группы

«По сказкам А. С. Пушкина»

Цель: систематизация знаний детей о творчестве А.С. Пушкина посредством игры – викторины.

Задачи:

Образовательная:

1. Закрепить знания детей о произведениях А. С. Пушкина, вызвать интерес к произведениям писателя.
2. Формировать связную речь, обогащать словарь детей.

Развивающая:

1. Развивать внимание, мышление, память, слуховое и зрительное внимание.
2. Развивать навыки коллективной работы.
3. Развитие мелкой моторики, логики и творчества.

Воспитательная:

1. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.

Программное содержание: продолжать знакомство с творчеством А. С. Пушкина, обучать детей умению грамотно и аргументированно отвечать на вопрос; развивать речь, мышление, творческие способности; воспитывать интерес к творчеству русских поэтов.

Оборудование.

1. Иллюстрации к сказкам А. С. Пушкина (*пазл*).
2. «*Чудесный мешочек*» с вещами: зеркало, яблоко, рыба, веревка, корона, петушок.
3. Фишки для команд.
4. Яблоки + 2 тарелки пластмассовые.
5. 10 рыбок пластмассовых + 2 платка (*синих*).
6. 4 обруча.
7. 2 шапочки петушка.
8. 2 конуса.

Предварительная работа.

Чтение сказок А. С. Пушкина:

- «Сказка о рыбаке и рыбке»
- «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
- «Сказка о царе Салтане»
- «Сказка о золотом петушке»
- «Сказка о попе и работнике его Балде».

Ход мероприятия:

Ведущий:

Это Пушкин. Это чудо.
Это прелесть без конца.
В нашей жизни вечно будут.
Этих сказок голоса.
Сколько сказок у поэта?
Их не много и не мало,
Но все Пушкинские – это.
Наше вечное начало!

Ведущий:

Итак, друзья, начнем программу.
Затей у нас большой запас!
А для кого они? Для вас!
Мы знаем, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски.
Но нет ничего интересней,
Чем наши волшебные сказки.

Сказку нередко наполняют разные чудеса: то молодая царевна засыпает вечным сном, проглотив кусочек отравленного яблока, то золотая рыбка исполняет желания, то царевна превращается в лебедя - все это очень интересно.

Сегодня мы вспомним любимые всеми сказки А. С. Пушкина.

Итак, мы начинаем нашу викторину!!!

Давайте разделимся на 2 команды: (на подносе перевёрнутые картинки : золотые петушки и золотые рыбки).

За каждый правильный ответ команда получает фишки. В конце конкурсов подсчитаем полученные фишки и определим победителей.

Итак... начнём....

Ведущий:

Первый конкурс *«Из какой сказки отрывок?»*

1. Три девицы под окном,

Пряли поздно вечерком.

«Сказка о царе Салтане...»

Какое полное название этой сказки? ("Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне и о прекрасной царевне-лебеди) .

2. «Ах, ты мерзкое стекло,

Это врешь ты мне назло».

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

3. «Год, другой проходит мирно;

Петушок сидит все смирно».

«Сказка о золотом петушке».

4. «На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое корыто».

«Сказка о рыбаке и рыбке»

5. «Жил-был поп, толоконный лоб».

«Сказка о попе и его работнике Балде»

6. «Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит».

«Поэма «Руслан и Людмила».

7.-Закончите строки:

Ветер весело шумит,

Судно весело... *(бежит)*

Мимо острова Буяна

В царство славного... *(Салтана)*

И знакомая срана

Вот уж издали... *(видна)*

Конкурс. Игра «Наливное яблочко»

Ведущий: командам нужно будет пронести на тарелке яблочко, не уронив его (дети соревнуются). Садятся.

Конкурс «Подскажи словечко»

1. Жил старик со своею старухой

У самого синего *(моря)*

2. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;

Не мышонка, не лягушку, а неведома*(зверюшку)*

3. И днем и ночью кот ученый

все ходит по цепи *(кругом)*

4. Белка песенки поет, да орешки все *(грызет)*

5. Нужен мне работник: повар, конюх и *(плотник)*

6. Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне (*назло*)
7. Вот мудрец перед Додоном стал и вынул из мешка (*Золотого Петушка*)
8. Месяц, месяц мой дружок, позолоченный ... (*рожок*)

Ведущий: а теперь, для того, чтобы перейти к нашей следующей игре, нам нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «*Сидит белка на тележке*»

Сидит белка на тележке, Хлопки ладонями удары кулачками друг о друга попеременно.

Продаёт она орешки.

Лисичке – сестричке, Загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках.

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Игра «Собери картинку»

Условия игры: каждая команда должна собрать разрезанную картинку с иллюстрацией из сказки А. С. Пушкина (*по типу мозаики*). Побеждает та команда, которая сделает это быстрее и назовет ее название.

Конкурс. «Невод»

Ведущий: а сейчас мы поиграем. Двум игрокам из команды нужно будет перенести рыбку с помощью платка из одного водоема в другой, затем передать платок другим двум игрокам.

Посмотрим, чья команда быстрее поможет рыбкам оказаться в чистом водоеме.

Конкурс «Угадай-ка!» (с использованием метода фокальных объектов)

Ведущий: вам предстоит достать из «*Чудесного мешочка*» любую вещь, и назвать из какой она сказки. Дети из разных команд по одному подходят и достают из мешочка игрушку и отгадывают сказку.

Конкурс. «Лучший знаток сказок».

Ведущий: я буду задавать каждой команде вопросы по очереди, а вы должны дать ответ на вопрос.

1. Какими словами царица обращается к волшебному зеркальцу?

«Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

2. Что кричал петушок, сидя на спице?

«Ки-ри-ку-ку. Царствуй лежа на боку!»

3. Что молвила третья сестрица?

«Я б для батюшки царя родила богатыря».

4. Что говорила Золотая рыбка, когда старик ее поймал?

«Отпусти ты, старче, меня в море,

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь»

5. Какими словами начинается «Сказка о царе Салтане»?

«Три девицы под окном,

Пряли поздно вечерком»

6. Какими словами обращается старик к Золотой рыбке?

«Смилуйся, государыня, рыбка!»

7. Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?

«Жил старик со своею старухой.

У самого синего моря»

8. Какими словами заканчивается «Сказка о царе Салтане»?

«Я там был, мед, пиво пил –

И усы лишь обмочил».

Игра «Мозговой штурм» (на примере «Сказки о царе Салтане).

Обсудить с ребятами ситуации из которых на первый взгляд нет реального выхода:

1. Что было бы с царицей и её сыном, если бы их бочку не прибило к берегу? (*Ответы ребят*).

2. Что стало бы с лебедем, если бы князь Гвидон не убил бы из лука коршуна? (*Ответы ребят*).

Конкурс «Золотой петушок»

Ведущий: командам нужно будет прыгать на одной ноге вокруг стула и обратно, передать шапочку петушка другому участнику команды. Можно прыгать то на правой ноге, то на левой ноге.

-Ну, вот мы и побывали в стране сказок А. С. Пушкина.

И в заключение предлагаем небольшую драматизацию двух отрывков из сказок о золотой рыбке и о царе Салтане.

Каждый ребенок награждается медалями: "Лучшему знатоку сказок Пушкина" или "За активное участие в викторине".