

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116

**Конспект образовательной деятельности по гендерной социализации
для детей старшего дошкольного возраста
с использованием технологии деятельностного подхода по теме:
«Я и мои права».**

Выполнила 31.03.21:
Московская Екатерина Юрьевна

Рыбинск
2021 г.

Цель: развитие правового мировоззрения и нравственных представлений.

Задачи:

Обучающие:

- Уточнить представления детей о необходимости имён.
- Объяснить, что к человеку можно обращаться по имени, имени и отчеству или по фамилии;
- Формировать у детей представление о том, что рядом с правами человека существуют его обязанности.
- Дать детям понятие о правах ребенка.

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес к теме и желание правильно обращаться к людям.
- Развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарь - развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
- Воспитывать стремление детей получать новые знания.

Оборудование: листочки с карандашами на каждого ребёнка, сундучок с документами-свидетельство о рождении, паспорт, полис, отрывки из мультфильмов, видеоролики из азбуки прав – смешарики, картинки-подсказки, портфель.

Ход:

Ребята, внимательно посмотрите друг на друга и скажите, чем мы похожи и чем отличаемся.

Мы отличаемся друг от друга именем. Имя нам дают родители при рождении.

-О чём может рассказать имя?

Кроме имени у человека есть еще фамилия и отчество. Как вы думаете, зачем нужна фамилия? Воспитатель: Правильно. Чтобы различать людей с одинаковыми именами. Например: у нас в группе два Димы, мы их

различаем по фамилии. К сверстнику, брату, сестре, другу можно обращаться по имени, а к старшим людям по имени и отчеству и на «Вы». Называя взрослого по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему.

На экране видеоролик - заставка из смешариков «Азбука прав».

Воспитатель:

- Ребята, вы узнали героев, из какого мультфильма, о чём пришли нам рассказать?

-Что же такое права и обязанности? На земле людей очень много и человек не может делать что хочет, потому что надо уважать друг друга и подчиняться определенным правилам. Вот так появились всеобщие права и обязанности человека.

Все наши права хранятся в волшебном сундучке. Чтобы его открыть нужно назвать соседа ласковым именем.

Игра «Назови соседа ласково» (ребята садятся на стульчики)

- А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. Ой, здесь какой-то документ. Что это за документ? Самый главный документ у детей - Свидетельство о рождении. Скажем все вместе, свидетельство о рождении. Кто видел свое свидетельство о рождении? Свидетельство о рождении является самым первым документом человека. Его оформляют при рождении ребёнка. Свидетельство о рождении есть у всех. (Показ свидетельства о рождении.) Что в него записывают? Правильно, ваше имя и фамилию. Как можно узнать, чье это свидетельство о рождении? Прочитать имя и фамилию. Просмотр отрывка из мультфильма «Простоквашино».

- Как Вы думаете, почему Почтальон Печкин не отдал посылку коту Матроскину?

- А какой документ должен быть у Дяди Фёдора?

-Какие данные о человеке мы можем узнать из свидетельства о рождении?

- Правильно! Свидетельство о рождении необходимо человеку на протяжении всей жизни!

- А сможете ли Вы по свидетельству о рождении купить сотовый телефон, отправиться путешествовать по разным странам?

- А какой документ для этого нужен?

Паспорт - это самый главный документ у взрослых. Давайте посмотрим, чей это паспорт? Как догадались? По фото. А как еще можно узнать, чей паспорт.

Прочитайте, что написано. Кому он принадлежит? В паспорт, что записывают? (имя, фамилию и отчество). Сравним, чем похожи паспорт и свидетельство о рождении. Что записывают в оба документа (имя, фамилию и отчество человека). А чем они отличаются. В паспорте много страничек, в нём подробно записаны многие данные о человеке. Самое главное, на любом важном документе должна стоять печать, как говорил почтальон Печкин. Давайте посмотрим, на свидетельстве о рождении и в паспорте есть печать? Просмотр отрывок из мультфильма «Простоквашино».

Воспитатель: Что случилось с Дядей Фёдором? - Как Вы думаете, почему? - Куда нужно обратиться Дяде Фёдору, чтобы поправить своё здоровье? - Какие документы для этого необходимы? Свидетельство о рождении, и обязательно медицинский полис. (Показ медицинского полиса.)

-Страховой медицинский полис - тоже важный документ. Он даёт Вам право на получение лечения. Когда мы с Вами идем в поликлинику мы всегда берем с собой эти важные документы: свидетельство о рождении и медицинский полис.

-В сказках часто нарушаются права героев, сейчас будем смотреть картины из мультфильмов, а вы скажете, какое право нарушили.

1) мультфильм «Волк и семеро козлят», Волк нарушил право на жизнь (Р. Н. С. "Волк и семеро козлят", вспомним сказку "Колобок", лиса нарушила право на жизнь колобка.

2) «Мама для мамонтенка». Воспитатель: Про что мультфильм? Право ребенка на родителей.

3) Право на жилище («Три поросенка»)

Воспитатель: За что, поросята наказали волка? Правильно, никому не позволено врывать в чужой дом. Каждый из нас должен чувствовать себя дома безопасно. Подумайте, какое право здесь еще нарушено?

Игра "Разрешается - запрещается" (девочки отвечают разрешается, мальчики-наоборот)

Воспитатель: Я буду рассказывать вам о каком-то праве, а вы, ребята, будете отвечать: разрешается или запрещается.

1. Если бьет дряной драчун,
Слабого мальчонку.
Обижать слабого мальчонка
Строго... (запрещается)
2. С мамой дети должны жить,
Не грустить и не тужить –
Это.... (разрешается).
3. Рисовать и петь учиться, играть и учиться,

- Если заболел – лечиться,
Это – (разрешается).
4. Вот трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа (запрещается).
5. Вместе дружно в мире жить, с разными детьми дружить –
Это (разрешается).
6. Этот слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (запрещается).
7. С мамой дети должны жить,
Ей цветы всегда дарить –
Это (разрешается).

Творческое задание. По отрывку из смешариков дети отгадывают право на образование. Затем детям предлагается собрать портфель.

Рефлексия. Молодцы, правильно. Вот как много у вас всяких прав. Давайте мы с вами вспомним всё, о чём говорили на занятие. Я буду вам показывать рисунки, а вы скажете, о каком праве идет речь. - Свидетельство о рождении? О каком праве он напоминает? (О праве на имя). - У каждого есть право на.....(дом) - О каком праве напоминает эта книга? (О праве на образование). У каждого есть право.....(образование). - Мама с ребенком. О чем напоминает этот рисунок? (О праве ребенка быть вместе с мамой). - Доктор Айболит. О каком праве напоминает этот рисунок?

Перспектива: нарисовать свой дом и маму в нём.