

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116

Конспект НОД по познавательному развитию с использованием
деятельностного подхода

Тема: Обитатели скотного двора

Составила воспитатель
Первой квалификационной категории
Кузьмина Яна Александровна

**Рыбинск
2020**

Обитатели скотного двора

Программное содержание:

Цель: Уточнение и закрепление знаний детей о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека; воспитывать любознательность.

Задачи:

Обучающая:

- Раскрыть представление детей о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека;

Развивающая:

- Развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи.

Воспитательная:

- Воспитывать любознательность, любовь к животным . Желание помочь животным.

Материал: Иллюстрации; макеты животных, шерстяная ткань, шерстяные нитки, продукты питания, листы бумаги, цветные карандаши.

Методы:

- наглядные: рассматривание иллюстраций, показ;
- словесные: рассказ, вопросы, художественное слово;
- практические: выполнение заданий; изобразительная деятельность.

Ход занятия:

Мотивационный этап:

Здравствуйте ребятки. Пойдемте со мной. (звучат звуки животных)

- как вы думаете, куда мы с вами идем? (на ферму, на скотный двор)
- а кого мы с вами там сможем увидеть? Послушайте (ответы детей)

Ориентировочный этап:

Ребята, а вы были когда-нибудь на ферме? У кого-нибудь в деревне есть такие животные? А вы хотите узнать, как они живут на ферме, и зачем они там нужны людям? (ответы детей)

Вот мы пришли с вами на скотный двор (развернуть картину).

- Какие ещё там животные живут? Всех ли мы назвали? Кого мы не назвали?
- Как, одним словом можно их назвать? Какие это животные? (Домашние)

Исполнительский этап:

Давайте посмотрим, для чего же нужны все эти животные человеку?

1. Лошадь в селе для того, чтобы перевозить тяжести. Летом её запрягают в телегу, зимой в сани.

- Как вы думаете, может ли человек чем-то заменить лошадь?

Раньше на лошадях ездили везде: в городах их запрягали в экипажи, конки. Потом им на смену пришли автомобили. А в деревнях лошади остались.

- Для чего человеку корова? (Она дает мясо и молоко)

В любое время года коров доит доярка. Затем шофёр на машине везёт молоко на молочный завод, где из него делают разные продукты.

- Какие? (Творог, сметану, кефир, йогурт, сыр...)

- А что делают из мяса? (Колбасу, сосиски, котлеты...)

- Как называется магазин, в которых мы покупаем эти продукты? (Продовольственный магазин, продукты, гастроном...)

- А можно ли чем-то заменить корову?

- Есть ли машина, которая производит молоко и мясо? Нет. Поэтому, чтобы накормить всех этими продуктами, нужно очень большое количество коров.

- Для чего человек разводит овец и коз? Их стригут, и из шерсти делают тёплые ткани, шерстяную пряжу – нитки.

- Что шьют из ткани, для чего нужны шерстяные нитки?

Люди придумали много разных тканей, и можно бы не заниматься разведением овец. Но настоящие шерстяные вещи, овечьи шубы и греют лучше, и настроение у человека в них хорошее.

2. Для того, чтобы домашние животные приносили пользу, за ними необходимо ухаживать. Но как?

Во-первых, кормить.

- Как это делают летом?

Летом это сделать проще. Коров, лошадей, коз, овец пасут на лугу.

- Кто это делает? (Пастух)

- Кто из домашних животных ему помогает? (собака)

- Какое время года наступает после лета? (Осень)

- А после осени? (Зима)

Травы нет. Сем же питаться домашним животным? Дикие животные к зиме готовятся сами. Сами запасают себе пищу и утепляют своё жилище.

Домашние животные этого сделать не могут.

- Кто позаботится о них? (Люди)

- Как? Люди летом косят и сушат траву на зиму, заготавливают сено, готовят дома для коров и свиней.

- Как эти дома называются? (Коровник, свинарник, конюшня)

Коровники и свинарники ремонтируют и утепляют. Животные плохо переносят сквозняки, поэтому люди заделывают все щели. Все помещения белят специальной краской, которая убивает микробов.

Осенью продолжают заготавливать корм: картофель, овощи, зерно.

- Как вы думаете, могут ли корова, коза, свиньи жить с человеком в городе? (Нет)

- Почему?

- давайте распределим животных по их домикам. Рассмотрите рисунок. Покажите и назовите тех, кто живет в коровнике? (свинарнике, конюшне). Берем в руки карандаш и проводим линии(дорожки) от животных до их домиков.

Все справились с заданием.

Представьте, что пришла пора кормить животных. Перед детьми - картинки с изображением домашних животных и их детёнышей.

Ты накорми лошадь и её детёнышей, ты - корову с её детёнышами и т.д.

- Кого ты накормил? (Лошадь с жеребенком)

- Чем?

- А ты кого накормил?

Кони, кони, как живете?

Кони, кони, что жуете?

- Хорошо пока живем,

На лугу траву жуем.

Куры, куры, как живёте?

Куры, куры, что жуете?

- Хорошо пока живем,

Но, простите, не жуем!

Мы клюём проворно

На дорогах зерна.

Козы, козы, как живете?
Козы, козы, что клюете?
- Хорошо пока живем,
Но, простите, не клюем.

А дерем мы поутру
С молодых осин кору.
Как вы, кролики, живете?
Что вы, кролики, дерете?

- Хорошо пока живем,
Но, простите, не дерем.
А грызем мы ловко

Свежую морковку.
Вы, котята, как живете?
Вы, котята, что грызете?

- Хорошо пока живем.
Но, простите, не грызем.
Пьем мы понемножку

Молоко из плошки.

В. Степанов

Одни животные едят мясо, другие траву.

Кто из домашних животных можем встретить в городе? Что мы о них знаем?
Посмотрите, какие у меня есть предметы (или картинки)... Как вы думаете, кого они нам
могут заменять? Каких животных?

Рефлексивный этап:

Ребята, про кого мы с вами говорили? Что вы узнали нового? С кем мы можем
поделиться этой информацией? Вы хотели бы поиграть с этими животными? Как можно с
ними поиграть?

Перспективный этап:

А я предлагаю вам построить для них ферму, выбирайте себе любой конструктор и
приступайте.

Отгадайте загадки. Объясните, по каким признакам вы догадались, о ком идет речь.

Голодна – мычит, сыта – жует,
Малым ребятам молоко дает. (Корова)

То мычу я, то жую,
Людам молока даю. (Корова)

Спереди пяточок, сзади – крючок,
Посредине спинка, а на ней щетинка. (Свинья)

Кто ни в жару, ни в стужу
Не снимает шубу. (Овца, баран)

Идет, идет, бородой трясет,

Травки просит:

«Ме-ме-ме-ме, дай-ка вкусной мне-е-е» (Коза)

Не пахарь, не кузнец, не плотник,

А первый на селе работник. (Конь)

Сама пестрая, ест зеленое, а дает белое. (Корова)

Пятачком в земле копаюсь,

В грязной луже искупаюсь. (Свинья).

