

Занятие НОД по гендерному воспитанию в младшей группе «Солнышко в гостях у ребят»

Задачи.

Образовательные:

1. Формировать представление о теле и организме человека.
2. Учить правильно называть части тела и функцию, какую они выполняют.
3. Закреплять понимание различий между полами по внешнему облику.
4. Учить правильно называть предметы одежды, дифференцировать мужскую и женскую одежду.

Развивающие:

1. Расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем.
2. Учить внятно и отчётливо отвечать на вопросы **воспитателя**.

Воспитательные:

1. Формировать самостоятельность при выполнении различных заданий.
2. У мальчиков **воспитывать уважение к девочкам**, у девочек – заботливое отношение к мальчикам, окружающим – стремление быть добрым.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, девочки и мальчики!
Давайте поздороваемся с нашими **гостями**.

Девочки и мальчики, где же ваши пальчики.

Пошли пальчики с утра в **гости к тёте Разыгра**.

На скамеечке сидели и в окошечко глядели.

Напились чаю, чаю разыграю.

Солнышку ладошки гладили немножко.

Пальчики подняли, лучиками стали.

Воспитатель: А у вас в **группе** есть мальчики и девочки. Поднимите руки мальчики? Сколько их? (*много*) А, теперь поднимите руки девочки? Сколько девочек?

Дети садятся на стульчики. На доске – изображение круга жёлтого цвета.

Воспитатель: Посмотрите, что это? Какая это геометрическая фигура? (*Круг.*) А ты как думаешь, Саша? Молодец. А на что он похож? (*Ответы*) Скажите, какого цвета круг? (*Жёлтого.*) А ты как думаешь? Подумайте, на что же похож жёлтый круг? (*На солнышко.*) Верно. Но чего не хватает нашему **солнышку**? Что мы можем добавить в серединку, чтобы оно улыбнулось нам (*Глазки*).

Воспитатель: (*выкладывает внутри солнышка глазки*). Вот теперь у **солнышка** есть **глазки**. А у

вас есть глазки? Для чего они нужны? (*Чтобы видеть, смотреть*). Давайте закроем глаза ладошками. Что происходит? (*Ничего не видно*). Теперь у нашего **солнышка есть глазки**. А чего нет? (*Носа*). **Воспитатель** выкладывает внутри круга нос.

Воспитатель: А у вас нос есть? Для чего он нужен? (*Дышать*). Давайте подышим вместе.... Что еще могут делать наши носики? (*Нюхать*). Верно! Если мы можем ощущать запахи, то скажите, какой запах вы чувствуете сейчас? (*Предложить понюхать чеснок.*)

Воспитатель: Чего же не хватает на этом лице? (*Рта. Воспитатель выкладывает рот*). Скажите, а рот у вас есть? Для чего он вам? (*Есть, говорить*). А петь наши ротки умеют? (*а-о-о-о-о, и-и-и-и*) Молодцы! Красиво спели! И с работой справились. Вот какое у нас получилось замечательное **солнышко!** Улыбнулось, заиграло! А сейчас- сюрприз. Закройте глаза. Раз. два. три.

Солнышко: Здравствуйте, девочки и мальчики! Я **солнышко**. Меня к вам в гости пригласили ваши куклы Паша и Маша. А как, вы их различаете? Это кто? Почему ты так решил? Что одевают мальчики (девочки?)

Солнышко: Ребята, Паша и Маша так быстро собрались что, перепутали все игрушки, которые я вам приготовило. Давайте разложим игрушки. В зелёную чашку мы положим игрушки для мальчиков, а в жёлтую для девочек. Какие вы молодцы. Все игрушки разложили. А теперь я предлагаю вам поиграть. Представьте что, вы **солнечные зайчики**.
(танец «Дружба»)

Солнышко: Скоро я уйду в гости к другим детям и хочу, чтобы вы сделали для меня подарок. Слепить для меня **солнышко**. Я буду лепить шарик и из него сделаю лепёшечку, а вы будите лепить лучики и раскатывать пластилин прямыми движениями рук.

(Дети лепят самостоятельно.)

Солнышко: Какое красивое **солнышко у вас получилось**. Теперь у меня будет светить ещё одно **солнышко**. Мне очень понравилось у вас в **гостях** и я приготовило для вас подарки, вот такие **солнечные зайчики**.