

**Конспект НОД**

**с использованием технологии продуктивного чтения и слушания**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**на тему «Знакомство со стихотворением Е.А.Благиной**

**«Посидим в тишине»**

**Образовательная область: художественно-эстетическое развитие**

Воспитатель: Казанская М.В.,  
1 квалификационная категория

## Тема «Знакомство со стихотворением Е.А.Благиной «Посидим в тишине»

### Задачи:

#### Обучающие задачи:

- Познакомить детей со стихотворением Е.А.Благиной «Посидим в тишине»
- Активизировать словарь детей.

#### Развивающие задачи:

- Развивать мышление, внимание, память.
- Развивать речь детей, обогащать словарь по теме.

#### Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки, товарищества.
- На примере произведения воспитывать у детей доброе и нежное отношение к маме, желание заботиться о ней.

**Материалы и оборудование:** Текст произведения, иллюстрации к тексту, портрет Е.А.Благиной, заготовка желтый круг, нарисованный на ватмане, пальчиковая краска желтого цвета.

#### Ход ОД:

#### Мотивационный этап:

#### Загадывание загадки:

Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голубит  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз?  
(*Ответ: Мама дорогая*)

#### Ориентировочный этап:

Воспитатель предлагает познакомиться с девочкой, которая любила свою маму и заботилась о ней.

#### Исполнительский этап:

Чтение произведения Е.Благиной «Посидим в тишине»

Мама спит, она устала... (Тссс)

Ну, и я играть не стала!

Я волчка не завожу  
А уселась и сижу, (вот как, сидит, не играет)  
Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой...  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.  
И сказала я лучу: (что же она могла ему сказать?)

— Я тоже двигаться хочу.  
Я бы много хотела-  
Вслух читать  
И мяч катать,  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла похихотать  
Да мало ль я чего хочу!  
Мама спит и я (пауза) молчу.  
Луч метнулся по стене  
А потом скользнул ко мне  
-Ничего,- шепнул он будто,  
Посидим и в тишине.

- О ком стихотворение?
- Почему девочка сидела в тишине и не играла?
- Каким голосом надо читать стихотворение, чтобы мы поняли, что мама устала и спит, тихим или громким?
- Ребята вам понравилась героиня этого стихотворения? Почему?
- А какая она? (Она добрая и хорошая, она заботится о своей маме, и не может её огорчать)
- А вы можете заботиться о своих мамах? Как?
- Правильно ребята! И вы тоже должны любить маму и заботиться о ней.

Речевая игра «Назови маму ласково».

Дети с помощью воспитателя называют слова: мамочка, нежная, ласковая, добрая, хорошая, любимая и другие.

## Физкультминутка

(Выполнение движений по тексту стихотворения).

Дружно маме помогаем-  
Пыль повсюду вытираем.  
Мы белье теперь стираем,  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем.

Подарок маме «Солнышко» (сотворчество воспитателя и детей).

Коллективная работа.

Воспитатель предлагает сделать всем мамам в подарок солнышко. Ведь оно такое же тёплое и ласковое, как мама.

Воспитатель показывает детям лист бумаги с нарисованным в середине жёлтым кругом.

-Чего не хватает у нашего солнышка? (Лучиков)

Предлагает детям дорисовать лучики, ладошками.

### **Рефлексивный этап:**

Ребята, вам понравилось сегодня заниматься? Что вам понравилось больше всего?

Что запомнилось?

### **Перспективный этап:**

- Ребята, вы все очень внимательно слушали и отвечали на вопросы по стихотворению Е. А. Благиной «Посидим в тишине». Кому вы сможете рассказать о нем?