

Конспект НОД
для детей младшего дошкольного возраста
на тему «Обувь»
Образовательная область: Познавательное развитие

Воспитатель: Казанская М.В.,
1 квалификационная категория

Цель: Формирование обобщающих понятий «обувь».

Программное содержание: уточнить названия и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку; развивать зрительное внимание; уточнять и активизировать глагольный и предметный словарь по теме.

Материалы к занятию:

Раздаточный: изображение людей (мужчин, женщин, детей) в сезонной одежде, изображение взрослой и детской сезонной обуви, карандаши.

Ход занятия:

Мотивационный этап:

Входит «Кот в сапогах», здоровается с детьми.

Кот. Здравствуйте, ребята. Я пришел к вам за помощью. Беда у меня: сапоги мои порвались, даже подошва отвалилась, лапы то мерзнут, то болят. Где мне взять новые сапоги?

Ответы детей. В обувном магазине, на рынке.

Воспитатель. Ты, кот, и зимой и летом, в одних сапогах ходишь, поэтому у тебя и лапы болят и сапоги быстро изнашиваются. А ведь обувь разная бывает.

Кот. Какая разная?

Ориентировочный этап:

Воспитатель. Ребята, поможем коту, расскажем, какая бывает обувь?

Поможем?

Исполнительский этап:

Игра «Что кому?»

У каждого из детей изображение человека в сезонной одежде. По середине стола картинки с изображением различной обуви. Нужно подобрать обувь соответственно сезону и полу человека, а затем назвать ее. У детей может возникнуть **затруднение**, т.к. надо сначала определить, в какое время года изображен человек, а потом определить какая нужна обувь, мужская или женская, и ее назначение. Воспитатель помогает детям найти решение:

- Какое время года изображено?

- Почему вы считаете, что валенки нужно отдать ребенку в шубе?

- Почему сапоги вы предлагаете женщине?

- Почему мальчику с мячом вы отдали кроссовки?

- А знаете ли вы, как ухаживать за обувью?

- Если обувь намочила, ее надо ... (высушить)

- Как ухаживают за обувью ваши родители?

Как много вы знаете!

Графическое задание.

Воспитатель: Ребята, рассмотрите нарисованную на картинке обувь, когда и где ее надевают? Рассмотрите рисунки в квадратах. Что на них изображено?

Соедините подходящие рисунки.

Дети садятся на ковер. Воспитатель читает детям стихотворение:

И лисенку,

И волчонку,
И щенку,
И олененку
Покупать в подарок
Тапки
Надо на четыре лапки.

-О ком идет речь в этом стихотворении?

Если дети перечислят персонажей, то надо попросить их назвать всех одним словом (звери).

- Как вы думаете, в стихотворении говорится о взрослых зверях или о детенышах?
- Почему вы думаете, что о малышах? (Потому что взрослые – лиса, волк, собака, олень.)
- Что в стихотворении говорится такого, чего на самом деле не бывает? (Звери не носят тапки.)
- А сапоги, туфли, кроссовки они носят?
- Как одним словом сказать, чего не носят звери? (Обувь.)
- Кто носит обувь? (Люди.)
- Зачем обувь людям? (Чтобы ноги не мерзли, чтобы защитить ноги от острых предметов.)

Игра «Что лишнее?»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку. Объясните КОТУ, что тут лишнее и почему?

В этом задании два варианта решения: 1) зонтик лишний, т.к. его не надевают на себя, как все остальное нарисованное на картинке. 2) босоножки лишние, т.к. они предназначены для теплой и сухой погоды, а все остальное для прохладной и сырой.

Воспитатель предлагает детям снять обувь с правой ноги.

-Как называется твоя обувь?

-Покажи подошву на твоём тапочке (туфле, кроссовке).

На что застегивается твоя обувь?

Снимите обувь и с левой ноги. Рассмотрите свою пару обуви. Одинаковы ли ваши тапки, кроссовки и т.п. с правой и левой ноги?

Воспитатель предлагает детям поиграть. Всю обувь складывают кучкой посередине ковра. По сигналу каждый ребенок должен найти свою пару и, как можно быстрее, надеть ее. Выигрывает тот, кто сделал это быстро и правильно.

Воспитатель: Ребята, расскажите КОТУ кто изображен на картинке? Что делают мальчики? Кто из мальчиков поступает правильно? Как нужно ухаживать за обувью?

А на этой иллюстрации кто изображен?

- Как вы думаете, в каком месте квартиры находятся дети?
- Почему вы думаете, что они находятся в прихожей?
- Что делает мальчик?
- Как вы думаете, почему мальчик помогает девочке надевать сапоги?
- Что вы видите на полках?
- Что стоит на нижней полке?
- Сколько пар обуви стоит на нижней полке?
- Можете ли вы показать папины и мамины тапочки, тапочки детей? Почему вы так решили?
- Покажите и назовите обувь, которая стоит на следующей полке?
- Покажите обувь детскую (мужскую, женскую), стоящую на этой полке.
- Что стоит на верхней полке?
- Найдите и покажите КОТУ летнюю, осеннюю, зимнюю обувь.

Рефлексивный этап:

Ребята, вам понравилось помогать коту? Что понравилось делать больше всего? Что у вас сегодня получилось лучше всего?

Практический этап:

Вы сегодня узнали, какая бывает обувь, как правильно за ней ухаживать. Кому вы можете рассказать об этом?