

Викторина для детей подготовительной к школе группы по правилам дорожного движения.

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщение знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- 1) Уточнить знания детей о работе светофора в игровой форме.
- 2) Расширить представления детей о назначении дорожных знаков.
- 3) Формировать умение слушать сверстников, выдвигать и доказывать свои предположения.
- 4) Способствовать становлению саморегуляции собственных действий.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор»

Заучивание стихотворений по теме;

Беседы по теме; Д/и «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Домино-знаки»;

Отгадывание загадок; Экскурсии к регулируемому и нерегулируемому перекрестку;

Оформление уголка в группе «Соблюдайте правила дорожного движения».

Материалы: табло для жюри, 2 стола, стулья по количеству детей, игровое поле с цветными секторами, 2 конверта с 10-12 знаками, 2 конверта с разрезными знаками, магнитофон, запись музыкального клипа «Волшебники двора «Бибика», тематическая музыка.

Ход викторины:

Звучит музыка. Дети входят в зал и встают полукругом. Осматривают оформление зала.

- Ребята, каждый день вы приходите в детский сад со взрослыми: мамами, папами, бабушками и дедушками, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. Проезжая часть нашего города очень оживленная, по ней движутся и легковые, и грузовые автомобили, и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Как называются эти правила?

Дети: Правила дорожного движения.

-По городу, по улице не ходят просто так:
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным и помни наперёд:
Свои имеют правила шофёр и пешеход!
("Правила" Я. Пишумов, отрывок)

- Сегодня мы встретились с вами не просто так. Нас ждет увлекательная викторина по правилам дорожного движения. Для этого я предлагаю вам разделиться на 2 команды, придумать им названия и выбрать капитанов команд.

(Дети делятся на команды, выбирают им название и капитана.)

-Итак, сегодня встречаются команда «...» (дети хором произносят название) и команда «...». Прошу команды занять места.

(Дети идут на свои места).

-А, игру наших команд будет оценивать наше жюри ...
Внимание, мы начинаем нашу игру. Посмотрите, перед вами большой круг, разделенный на части красного, желтого и зеленого цвета, а в серединке стрелочка, с помощью которой вы будете выбирать вопросы для своей команды. Если стрелка укажет на красный цвет, то вопрос будет легким, на желтый цвет - более сложным, а на зеленый цвет – это выполнение предложенного задания. Соответственно количество баллов будет тоже отличаться, в зависимости от сложности вопроса и качества ответа.
Приглашаем представителя команды ... для выбора вопроса.

Вопросы для красного сектора:

- 1) Почему нужно знать правила дорожного движения? (Чтобы не попасть на дороге в трудную ситуацию)
- 2) Кто такие пешеходы? (Люди, передвигающиеся не на транспорте)
- 3) Где должны ходить пешеходы? (По тротуару, по пешеходному переходу)
- 4) Какие сигналы подает светофор и что они означают? (Красный - движение запрещено, желтый – внимание, зеленый – движение разрешено)

Вопросы для желтого сектора:

- 1) Из каких частей состоит улица? (Проезжая часть, тротуар, здания)
- 2) Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы? Почему? (Правой стороны, чтобы пешеходы не сталкивались)
- 3) Для чего служит светофор? (Чтобы регулировать движение водителей и пешеходов)
- 4) Как следует переходить дорогу детям? (Со взрослым за руку, а если маленький ребенок, то на руках у взрослого по пешеходному переходу)

Вопросы для зеленого сектора:

- 1) Где и как следует ходить пешеходам при отсутствии тротуара? (По проезжей части, навстречу движущемуся транспорту)
- 2) Что означает слово светофор? (От рус. свет и греч. форо́с — «несущий»)
- 3) На перекрестке установлено 2 вида светофора: трехсекционный и пешеходный. Вам необходимо перейти улицу. Чьи сигналы вы будете выполнять? (Пешеходного светофора)
- 4) Как вы поступите, если на середине проезжей части вас застигнет желтый сигнал светофора? (На островке безопасностиждемся зеленого сигнала для пешеходов)

-А, сейчас я предлагаю вам отдохнуть и подвигаться под веселую музыку.

Демонстрируется музыкальный клип «Волшебники двора - Бибика»

(дети двигаются в соответствии с текстом)

-Присаживайтесь на свои места.

У меня для вас есть последнее самое сложное задание. Сейчас мы с вами решим кроссворд, у каждой команды есть поле с клетками, я буду читать задание, а вы вписываете ответ в клеточки, будьте внимательны.

Подведение итогов.

Жюри поводят итоги викторины и объявляют победителей и раздают медальки командам.

1. Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут
Но не та, что в зоопарке-
По ней люди все идут.

2. Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

3. Дом чудесный - бегунок
На своей восьмёрке ног
Бегает аллейкой
По стальным двум змейкам.

4. Вот так чудо-чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу,
И качу, качу, качу.

5. По обочине дороги,
Как солдатики стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё что нам они велят.

6. Не живая, а идёт.
Неподвижна, а ведёт.

7. Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горят и день, и ночь -
Зелёный, жёлтый, красный.

8. Маленький, удаленький
Громче всех кричит.

9. Дом по улице идёт,
На работу нас везёт,
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

10. Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.

11. Знак зелёный загорится,
Значит, можно нам садиться.





T.Kornienko