

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 116**

**Конспект по познавательному развитию с применением  
технологии деятельностного типа на тему  
«Жители Тундры» в старшей группе**

**Разработала и провела:  
Галкина Наталья Евгеньевна**

**Рыбинск, 2020 – 2021 уч.год**

**Конспект по познавательному развитию с применением  
технологии деятельностного типа на тему  
«Жители Тундры» в старшей группе**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с образом жизни, бытом коренного населения Тундры, особенностями их одежды.

**Развивающие:**

- развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей;

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к людям другой культуры.

**Материалы:** иллюстрации, тесто, камни разного размера, крышки для опыта.

**Ход:**

**Организационный момент.**

**1. Введение в игровую ситуацию.**

-Ребята, где мы с Таней, Ваней и доктором Айболитом побывали на прошлом занятии?

- Доктор Айболит и дети сделали там много фотографий на память. Но фотографии, сделанные в Тундре перепутались с теми, что уже были в альбоме. Помогите отобрать те, что сделаны Айболитом в Тундре.

**Актуализация знаний.** На столе разложены картинки с изображением пейзажей Тундры, лиственного леса, а также животных. Дети выбирают нужные и знакомые картинки.

**Затруднение.**

- Как вы думаете, почему белка и еж не живут в Тундре?

-Посмотрите, вот еще фотографии (жители Тундры)

-Как вы думаете, чем могут заниматься эти люди?

- Могут ли они выращивать хлеб или овощи? Почему нет?

-Хотите узнать больше о жизни людей в Тундре? И ее обитателей?

Тогда присаживайтесь...

### **Открытие нового знания.**

-Тундра – это где короткое лето и длинная зима, там очень холодно зимой, и очень много комаров летом.

- В тундре вся растительность очень низкая. Например, в тундре можно встретить карликовую березку. Почему она называется карликовая? (Потому что маленькая, низкорослая).

- Почему она такая? (Потому что тундра находится в районе вечной мерзлоты).

- Что такое мерзлота? (Лето очень короткое. Земля не успевает прогреться, поэтому в глубине остается замороженной).

- Тундра - суровый край, но в ней обитают множество животных, птиц, насекомых, а в холодных озерах и реках водится рыба.

- Могут ли жители Тундры разводить коров, свиней, овец?

- Не могут, потому что там холодно для них.

- А вот песец, белый волк, полярная сова, северный олень живут именно в тундре.

Основное занятие жителей Севера – оленеводство, рыболовство, охота. Из оленьего меха люди шьют себе одежду и обувь, теплую и легкую, такую, что и в морозы не замерзнешь и не вспотеешь, даже если целый день за оленями идти будешь. Делаю одежду из двух слоев меха. Причем внутренний слой обращен мехом к телу, чтобы держать тепло у самой кожи. И украшают ее очень красиво, каждый на свой лад.

- Раньше из оленьего меха делали даже дома. На жерди натягивали шкуры, стелили их на пол, внутри разводили огонь, вот и дом. Сейчас дома строят из современных с электричеством и телефоном.

Дома ставят на сваях, как вы думаете почему? Это делают для того, чтобы не повредить вечную мерзлоту. Если она растает, земля в этом месте осядет.

- А как вы думаете, где прокладывают в тех местах водопроводные трубы? Можно проложить их под землей? Почему?

Мешает опять же вечная мерзлота. Поэтому трубы тщательно утепляют и прокладывают над землей, чтобы вода в них не замерзала.

- Но все же рыбакам, оленеводам и охотникам за пушными зверями приходится долго находиться вне дома. Поэтому их дети живут и учатся в интернатах. Интернат – это школа, в которой дети проводят по несколько месяцев, пока родителей не дома.

- Занимаются местные жители и резьбой по кости. Скульптурки из кости и рисунки на моржовом клыке знают во многих странах – такие они знаменитые. А шкурки пушных зверей песца, горностаия улетают в Санкт – Петербург на пушную международную ярмарку и оттуда тоже расходятся по всему миру.

### **Физкультминутка.**

У оленя дом большой  
Он глядит в своё окошко  
Заяц по лесу бежит  
В дверь к нему стучится:

«Стук-стук, дверь открой  
Там в лесу охотник злой!»  
«Заяц, заяц, забегай!  
Лапу мне давай»

### ***Включение нового знания в систему знаний.***

- Давайте внимательней посмотрим на северного оленя, он очень похож на лося, который обитает в наших лесах, но есть одно интересное отличие. У северного оленя более широкие копыта. Вы уже знаете, что в природе нет ничего случайного. Для чего же оленю такие копыта?

Чтобы выяснить это проведем **опыт**. Из теста, сделанного заранее сделать две лепешки 1-1,5см. Также понадобится два предмета с разной площадью опоры. Рассматриваются следы оставленные опорами.

### ***Осмысление.***

- Что вы заметили? Там, где площадь опоры меньше, они оставили более глубокий след.

- Теперь попробуйте объяснить, почему у северного оленя широкие копыта? Чтобы он меньше проваливался в снег.

- Молодцы ребята!

### ***Рефлексия:***

- Ребята, о чем на занятии мы с вами говорили?

-Кому бы вы хотели об этом рассказать?

-Вы сегодня очень хорошо занимались, спасибо вам, молодцы.