

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №116

**Конспект занятия по познавательному развитию
с использованием деятельностного подхода
в младшей группе
на тему: «Времена года»**

Составила:
Антипина Наталия Владимировна,
воспитатель МДОУ детского сада № 116
высшей квалификационной категории

Рыбинск, 2022

Цель: закрепление основных признаков всех времен года.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить с детьми основные признаки всех времен года.
- Учить соотносить каждое время года с определенным цветом.

Развивающие:

- Развивать интерес к окружающей природе.
- Развивать умение сравнивать, обобщать, делать выводы.
- Активизировать словарь.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе, чувство радости от каждого времени года.

Материалы к занятию: коробка-сюрприз, 4 короны (красного, оранжевого, зеленого и белого цвета), куклы Зима, Весна, Лето, Осень; мяч, 2 корзины, муляжи овощей и фруктов; разрезные картинки «4 времени года»

Ход НОД:

Дети вместе с воспитателем встают в круг, держась за руки. Ритуал приветствия.

Солнце утречком встает,

И в кружок нас всех зовет.

Потихоньку встанем в круг,

Скажем громко: Здравствуй, друг!

-Ребята, сегодня мы собрались с вами с хорошим настроением, добрыми улыбками не просто так.

Утром в группе я нашла вот эту красивую коробку. Как вы думаете, что там может быть? Хотите узнать?

(да)

Воспитатель открывает вместе с детьми коробку, а в ней разноцветные короны.

-Ребята, что это? (короны) Действительно, короны. Какого они цвета? (зеленый, желтый, белый, красный). А как вы думаете, почему они таких расцветок? Что означает каждый цвет? (ответы детей)

-Ребята, а вы хотите узнать, что означает каждый цвет короны?

-Да, мы хотим узнать, почему короны окрашены в эти цвета.

- А для того, чтобы это сделать, я предлагаю вам послушать сказку.

-Как начинаются сказки?

-Вот и у нас жила – была семья : отец и 4 дочери. Отца звали Старик-годовик, а дочерей Зима, Весна, Лето, Осень. Очень отец любил своих дочерей, хоть и разные они были.

-Сестрица Зима была строгой и любила порядок. Если на что рассердится, холодом дохнет. Многие звери и птицы ее побаивались: кто в теплые края улетал, кто на всю зиму спать укладывался, чтоб на глаза ей не попадаться. Как называются птицы, которые улетают в теплые края? Остаются зимовать?

Но некоторые самые смелые звери и птицы продолжают жить, где и жили.

-Очень любила Зима чистоту и порядок. Все вокруг красила белой краской, поля покрывала белым одеялом. Что это за одеяло? (снег)

Игра с мячом «1, 2, 3, зимнее слово назови!»

(Дети называют слова по теме «зима», передавая мяч по кругу.)

Но шло время, и уже сестрица Весна на землю просится. Посмотрела Весна, все чисто и прибрано, но уж очень холодно! Пригрела она солнышком, растопила снег. И побежали ручьи, зазвенела капель.

Проснулся медведь косолапый, вернулись птицы. Какие птицы вернулись? (перелетные) А сестрица

Весна продолжает порядок наводить. Украсила землю цветами, первой нежной травкой. Распустились на деревьях маленькие зеленые листочки.

-Какие цветы распускаются первыми? (подснежники)

Игра «Весенние загадки»

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришлавесна

Под снегом обитает,

Весною расцветает (подснежник)

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый...ручей

Осенью летели к югу,

Чтоб не встретить злую вьюгу.

А весной снежок растаял

И вернулись эти стаи (перелетные птицы)

-Только оглянулась Весна, чтоб на свою работу порадоваться, а уже и сестрица Лето тут как тут. Самой веселой сестрой была Лето. Очень любила она праздники, любила, чтобы все вокруг было яркое, красивое.

-Как она это делала? (ярким солнышком, красивыми цветами, синим небом)

- На празднике всегда звучит музыка. Какая музыка у Лета? (пение птиц, шелест листьев, звон ручьев)
(Запись)

- И все называли эту сестрицу ласково- Лето красное.

-Хоть и веселая была Лето, но иногда так расплечется, что прольется на землю теплый летний дождик. А через пять минут смотришь, уже солнышко сияет.

Давайте немного отдохнем и потанцуем.

Физкультминутка «Пяточка -носочек»

И последняя сестра- Осень. Она всегда после Лета приходит. Многие жалеют, что лето кончилось. Вот Осени и обидно, плачет подолгу. Что тогда происходит на земле? (идут дожди) А потом перестает плакать и одевает землю в золото. Почему Осень и называют золотой?

-Но Осень еще и подарки дарит. Как вы думаете, какие? (ягоды, грибы, овощи и фрукты).

Игра «Собери овощи и фрукты в корзинку»

-Ребята, я случайно рассыпала овощи и фрукты, они все перемешались. Давайте наведем порядок, разложим их по корзинам. Дети собирают в одну корзину овощи, в другую фрукты.

-А потом после Осени снова приходит Зима, потом Весна, Лето. И так год за годом. Вот и сказке конец, а кто слушал, молодец!

-Ребята, как вы думаете, какого цвета одежду носит Зима? Почему? (выставить на стол куклу в белом платье).

-Какое платье у сестрицы Весны? (кукла в зеленом)

-Во что одета сестра Лето? (кукла в красном платье)

-Какая одежда у сестрицы Осени? (кукла в желтом платье)

-Ребята, а теперь вы догадались, почему короны окрашены именно в такие цвета? Какую корону мы можем подарить каждой сестре?

Подведение итогов. Рефлексия.

-О чем мы сегодня с вами говорили?

-Что вам понравилось?

-Все ли у вас получилось?

- Если вы считаете, что справились с заданиями, прикрепите на ковролин красный шарик, а если вам было трудно и не интересно, то синий.

-А наши дружные сестрицы нам приготовили подарок. Это разрезные картинки «Времена года». Давайте в свободное время их соберем и узнаем, какие времена года у нас получатся.