

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №116

**Конспект НОД по аппликации
для детей подготовительной к школе группы
с использованием социо-игровых технологий
на тему «Спасение Незнайки»**

Составила: воспитатель
первой квалификационной категории
Антипина Наталия Владимировна

Рыбинск. 2021

Цель: закрепление знаний детей о космосе.

Задачи:

Обучающие:

уточнить представления детей о космосе и космических объектах, продолжать учить детей пользоваться ножницами;

Развивающие:

развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали; аккуратно наклеивать детали на поверхность;

Воспитывающая:

вызвать интерес к теме, желание узнать новое о Космосе.

Наглядный материал: Игрушка Незнайки, рисунки и фотографии космических объектов и ракет, карточки для деления на команды (солнце, луна, звезда), игра «Найди лишнее», карточки с изображением созвездий.

Раздаточный материал: Детали ракеты (круг, большой треугольник, 2 маленьких треугольника, большой прямоугольник, 3 маленьких прямоугольника) для 3 команд, клей, клеёнка.

Ход НОД:

1 этап-Приветствие

Воспитатель: - Ребята, я очень рада всех сегодня вас видеть. Давайте вместе с вами поприветствуем друг друга. Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята,
Мы ребята – дошколята.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Никого не обижаем.
Как заботиться – мы знаем.
Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло!

2 этап-Вхождение в тему

- Ребята, на предыдущем занятии мы с вами говорили о космическом пространстве. Сегодня я получила из Космоса послание, в котором нас просят о помощи. Хотите ли вы узнать, кому нужна помощь и почему? Тогда отгадайте загадку:

В шляпе с круглыми полями
И в штанишках до колен
Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Кто он, быстро угадай-ка,

Как зовут его?

(Незнайка)

- Правильно, ребята, это Незнайка. Он улетел на луну и до сих пор не вернулся.

- А вам бывает страшно, если вы оказываетесь одни в незнакомом месте?

- Хотите помочь Незнайке вернуться на Землю? А как можно это сделать?

Ответы детей: отправить спасательный отряд космонавтов, отправиться самим.

3 этап-Мотивирование к деятельности

- На чем же мы сможем долететь до луны? (на космическом корабле, ракете)

-А чтобы узнать, на чем мы отправимся спасать Незнайку, нам нужно выполнить задания. За каждое выполненное задание вы будете получать конверт с деталями нашего космического транспорта. Готовы?

-Для начала разделимся на команды.

Деление на команды по картинкам (солнце, звезда, луна)

-Сколько команд у нас получилось? Три

Но без знаний о космосе у нас ничего не получится. Мы – космонавты, собираемся сесть в космический корабль для полета на Луну. Перед тем, как отправиться в полет, космонавты долго тренируются на Земле, проходят разные испытания. Среди них есть испытания на сообразительность. Сейчас я хочу устроить такое испытание вам. У меня есть несколько наборов картинок (слов). Подумайте хорошо, что в данных наборах лишнее. Нужно быстро ответить и обосновать свой ответ.

Игра «Найди лишнее»

Воспитатель показывает каждой команде набор из четырех картинок. Перед детьми ставится задача – найти лишний предмет, не укладывающийся в общую схему.

1. Солнце, Юпитер, Венера, Африка

2. Комета, метеорит, звезда, глобус

3. Меркурий, Венера, Большая Медведица, Марс

-Молодцы, вы справились с заданием, и каждая команда получает конверт с элементом нашего космического транспорта. (треугольник и круг)

-А сейчас следующее задание. Какие вы знаете космические объекты (планеты, кометы, звезды, метеориты)?

Игра «Найди пару»

Материал: 12 карточек с изображением созвездий, 12 карточек с картинками, символизирующими эти созвездия.

Командам раздаются по 4 карточки с картинками, символизирующими созвездия. Необходимо подобрать к ним соответствующие созвездия.

- Ребята, вы показали свои знания созвездий, оказались отзывчивыми, возьмите следующий конверт с нужными нам элементами. (большой прямоугольник и 2 маленьких треугольника)

- Следующее задание *«Подбери словечко»*

Каждой команде нужно подобрать как можно больше родственных слов к слову «звезда».

Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

- человек, который считает звезды – звездочет,

- космический корабль, летящий к звездам – звездолет,

- скопление звезд на небе – созвездие,

- момент, когда звезды «падают» – звездопад,

- небо, на котором много звезд – звездное,

- небо, на котором нет звезд – беззвездное,

- бывает большая звезда, а бывает маленькая – звездочка.

- Ребята, вы такие молодцы! Справились и с этим заданием. Возьмите конверт (3 маленьких прямоугольника). А сейчас я загадаю вам загадку, и вы узнаете, на чем мы полетим спасать Незнайку.

Хвост ярким пламенем горит

Она по воздуху летит.

Прощай любимая планета

На Марс меня везёт.....(Ракета)

- Конечно, в конвертах находятся элементы ракеты. У каждой команды будет своя ракета. Только как нам ее собрать? Предлагаю выполнить аппликацию.

- Продумайте содержание и композицию вашей аппликации, выделите главные элементы и второстепенные, и приступайте.

Самостоятельная продуктивная деятельность.

Воспитатель помогает детям, если они просят помочь. Каждая команда выполняет аппликацию.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

Анализ детских работ.

Команды, закончив работу, показывают свои ракеты.

Воспитатель предлагает детям полететь на своих ракетах на луну на помощь Незнайке и вместе с детьми ведет обратный отчет: «5, 4, 3...».

Под медленную музыку дети представляют полет и встречаются с Незнайкой. Незайка благодарит детей за спасение.

Воспитатель: -А, сейчас, те ребята, которые считают, что хорошо потрудились, со всеми заданиями справились, помещают свои ракеты в открытый Космос, а те ребята, кто не уверен в этом, оставляют их на Земле

Воспитатель предлагает оформить выставку в группе и рассказать о космическом путешествии своим родителям.