

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №116

**Мастер-класс с детьми средней группы
на тему «Русская матрёшка»**

Составила:
Антипина Наталия Владимировна,
воспитатель МДОУ детского сада № 116,
высшей квалификационной категории

Рыбинск, 2023

Мастер-класс с детьми средней группы
«Русская матрёшка»

Цель: Создание условий для воспитания интереса к национально-культурным традициям, развитие интереса к народным игрушкам.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой;
- учить выделять отдельные элементы русской национальной одежды;
- побудить детей украсить сарафан матрешки узором, используя различные способы;
- расширять знания детей о своей «малой родине».

Развивающие:

- развивать связную речь через ответы на вопросы;
- развивать творческое воображение, память, речь, внимание, мелкую моторику рук;
- развивать эстетический вкус детей: умение видеть, любоваться и восхищаться красотой русского сувенира.

Воспитательные:

- формировать навыки аккуратности при работе в творческих мастерских.
- воспитывать интерес к народной культуре.

Оборудование: народные игрушки (матрешка, деревянная игрушка, кукла из ниток); заготовки матрешек по количеству детей, вырезанных из картона; материалы для продуктивной деятельности по количеству детей, влажные салфетки, клеенки для творчества, мольберт, наборы пластилина, стеки.

Ход мастер-класса:

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня снова пришли гости. Давайте с ними поздороваемся (дети здороваются с гостями).

Сегодня я хочу рассказать вам одну очень интересную историю. Хотите её послушать? Тогда присаживайтесь на стульчики и приготовьтесь слушать...

Давным-давно в одной деревне жили-были муж и жена, и была у них дочка Матрёна. Родители очень любили свою дочку. Всё у неё было: и наряды, и сладости. Вот только игрушек не было. Играла девочка чугушками и ложками деревянными расписными, которыми мама её по хозяйству управлялась. Вот и просит однажды девочка: «Матушка, сделайте мне, пожалуйста, игрушку, хоть небольшую». Не могла мама отказать в просьбе дочери своей любимой и сплела для Матрёны куколку из пряжи (Воспитатель достаёт куклу из пряжи, показывает её детям). Но девочка поиграла с ней только один денёк, слишком невзрачная была куколка. Тогда девочка обратилась с просьбой к отцу. Отец сделал для Матрёны деревянную игрушку. (Воспитатель достаёт деревянную игрушку, показывает её детям). Но и с ней она недолго поиграла, не хватило девочке ярких красок.

«Какую же игрушку тебе хочется, доченька?» - спросила девочку мама. «Хочется мне, матушка, чтобы куколка моя была яркой, и чтобы она мне улыбалась». Долго думали родители и решили поехать на ярмарку.

-Как вы думаете, какую игрушку привезли родители Матрёнушке с ярмарки?
(ответы детей)

Куколка эта была непростая, а с секретом. В ней находилась ещё одна точно такая же куколка. Точь-в-точь как первая, только размером поменьше. А в ней ещё одна. А в ней ещё одна. Точно сёстры – близнецы, все одинаковые. И личико красивое, и рубашка, и сарафан с цветами яркими. Крепко обняла свою куколку девочка и стала называть её Матрешкой. (Воспитатель достаёт матрешку, показывает её детям).

Воспитатель обращает внимание на детали костюма матрешки: красиво украшенные сарафаны, кофты, платки и фартуки.

-Ребята, Матрешки - игрушки нарядные и веселая, сарафаны, платочки и кофточки у них разноцветные, праздничные, а на фартуках у них узоры.

Поэтому ее называют расписная матрешка.

- Хорошую игрушку привезли родители Матрёнушке с ярмарки. Мне так захотелось иметь такую же игрушку. А вам?

- Ребята, я для вас приготовила матрешек, но вот что-то с ними не так. Как вы думаете, что? (не украшены)

-А мы можем это исправить?

-А как мы можем это сделать?(ответы детей можно зафиксировать)

Варианты детей:

Раскрасить карандашами

Украсить пластилином

Украсить бумагой и т.д.

-Ребята, сегодня у нас в группе будут работать творческие мастерские. Вы можете пойти в любую из них для того, чтобы украсить свою матрешку.

-Но перед тем, как вы начнете работать в мастерских, я предлагаю вам пройтись по ярмарке и ее улицам. Сыграем в игру «Я по улочке иду»?

Народная игра «Я по улочке иду»

Дети встают в круг. Выбирается водящий. Водящий идёт по кругу и говорит слова.

-Я по улице иду.

И в окошечки смотрю.

К одному я подойду,

И в окошко постучу.

(Водящий останавливается за спиной ребёнка)

Тук, тук кто в домике живёт.

Ребёнок отвечает (Саша)

-А на какой ты улице живёшь?

Ребёнок отвечает (Волочаевской)

- А побежим по улице (Волочаевской) наперегонки.

- Давай

Дети встают друг к другу спиной. А все остальные дети говорят слова.

- Раз, два, три беги. (Дети бегу по кругу наперегонки)

(Один из детей должен успеть занять домик)

Игра продолжается дальше. По кругу идёт проигравший.

-А сейчас вы можете начать работу. (Дети проходят за столы по желанию).

- Но я должна вас предупредить, что в наших мастерских можно работать, пока играет музыка. Если вы услышите сигнал колокольчика, то значит, музыка скоро закончится. Начинаем!

Дети украшают матрешек, педагог в это время помогает тем, кто затрудняется.

- Ребята, какие вы молодцы! Какие красивые матрешки у вас получились! Пусть они покрасуются на нашем мольберте. Пусть их увидят и наши гости!

Дети прикрепляют матрешек на мольберт.

-Ребята, сегодня вы были такими необычными художниками! Какую народную игрушку вы украшали? (Матрешку)

А я открою вам секрет, что кроме матрешек, в старину умельцы мастерили и другие интересные игрушки. А какие, вы сможете узнать, когда поиграете в новую игру. Она так и называется «Народные игрушки».

Воспитатель дарит детям дидактическую игру «Народные игрушки».