

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116

Конспект НОД

**по познанию в подготовительной к школе группе
с использованием технологии деятельностного подхода
«Путешествие в Северную Америку»**

Составила воспитатель
первой квалификационной категории
Антипина Наталия Владимировна

Рыбинск
2020

Цель: формирование представлений о материке Северная Америка, особенностях её природы.

Задачи:

Обучающие:

Формировать у детей представление об особенностях природы Северной Америки.

Продолжать формировать представления о взаимозависимости живых организмов от среды обитания (растения пустыни).

Развивающие:

Развивать умение договариваться между собой, учитывать мнение партнера.

Развивать у детей способность наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки;

Расширять объём словаря, развивать диалогическую речь.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к живой природе.

Материалы и оборудование: контуры изображений материков Евразии и Южной Америки, карточки с животными этих континентов, карточки с изображением животных Северной Америки (скунс, бизон), презентация «Северная Америка», видео «Откуда кактусы берут воду в пустыне».

Ход занятия: Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Но сначала мы с вами вспомним, на каком материке мы с вами побывали на прошлом занятии.

Сейчас я предлагаю вам поиграть. Для начала разделимся на 2 команды. (Проводится деление на команды по цвету фишек, а затем игра «Рассели животных»)

На каждом столе разложены карты континентов. Я буду показывать картинки с животными, а вы поднимайте руку, какой команде нужна эта картинка. Кто первым соберет свою карту, тот и выиграл.

Затруднение: Воспитатель достает картинку со скунсом.

-Посмотрите, какое интересное животное. Кто это? (скунс)

-Куда мы поселим это животное? (-----)

Нам это животное не подходит. Ни в Азии, ни в Европе, ни в Южной Америке мы его не встречали.

-Как вы думаете, в какой местности может жить скунс? (Он живет в лесу и по окраске похож на енота и барсука). Но, ни в европейских, ни в азиатских лесах такого животного не встретишь. Скунс живет в лесах Северной Америки. Сегодня мы туда и отправимся. Если подниматься по карте от Южной Америки, то сначала мы попадем в пустыни. Что такое пустыня, как вы думаете? (Пустыня- от слов пусто, пустынно).

Посмотрите (слайд), земля в пустыне покрыта золотисто-желтым песком, мягкой

рассыпчатой пылью, темными камнями. Там очень мало растений, почти нет животных. Что у нас под ногами? (песок или камни)

-В пустыне дуют горячие ветра, годами не бывает дождей. Могут ли в таком месте жить растения? Оказывается, могут.

Здесь растут разнообразные кактусы: гигантские колоннообразные, огромные колючие шары, плоские лепешки с толстыми колючками. Удивительно красива пустыня после дождя, когда кактусы цветут (слайд). Как же кактусы подолгу могут обходиться без воды? (----) Ответ на этот вопрос нам даст профессор Почемушкин. Предлагаю посмотреть познавательное видео «Откуда кактусы берут воду в пустыне». (Просмотр видео)

-Во время редких дождей кактусы поглощают большое количество воды, сохраняют ее в стебле и потребляют затем понемногу. Поэтому стебли у них сочные и толстые. У кактуса своеобразные листья -это шипы. Зачем они растению, как вы думаете? (шипы защищают кактус от животных, которые хотят его повредить, выпить содержащуюся в нем воду).

- Листья у кактусов превратились в колючки еще по одной причине. У растений с узкими и небольшими листьями с поверхности листьев испаряется меньше влаги. А в пустыне очень жарко, поэтому у кактусов растут только колючки.

Физкультминутка.

Физкультминутка: «Танец под песенку Кактусенка».

-А наше путешествие по Северной Америке продолжается. Пересекая пустыни, мы попадаем в степи. По условиям они очень похожи на наши, но вот животные здесь обитают другие. Кто вспомнит животных российских степей? (тушканчик, суслик).

-А вот в американских степях живет бизон. На кого он похож? (на зубра)

-А еще там живет зверек, похожий на суслика. Называется он –луговая собачка. Как вы думаете, почему его так называли? (живет на лугу)

- Самое запоминающееся домашнее животное Северной Америки- это лошади.

Посмотрите, каких они необычных расцветок. А у каких домашних животных встречается такая же расцветка? (у коров).

-Молодцы, отправляемся дальше. Наконец-то мы добрались до смешанных лесов.

Здесь-то и обитает наш скунс. Всё здесь похоже на наши родные места, даже березки растут. Но есть и необычные деревья. Например, в Северной Америке живет самое высокое в мире дерево-секвойя. Оно в несколько раз по высоте выше любого знакомого вам дерева.

-Ребята, к Северной Америке относится самый большой остров на земле - Гренландия. Название острова переводится как зеленая земля. Как вы думаете, почему? Потому что древние викинги, а это именно они обнаружили остров, путешествовали летом, когда природа оживает и зеленеет. Вот они и называли Гренландию зеленая земля.

- Ребята, а вы помните, в какой природной зоне живет бизон? Нарисуйте ее. (Работа с карточками. Напомнить детям , что в степи растут только травянистые растения).
- Рассмотрите картинки. В Северной Америке ковбоями называют пастухов. Покажите стрелками, кого пасет ковбой.
- Ребята, вам понравилось путешествовать по Америке?
- Что нового для себя вы узнали сегодня?
- Ребята, а почему Америку делят на Северную и Южную? (разная природа). А на каком из этих континентов природа больше похожа на нашу российскую? (в Северной Америке).
- С какими растениями и животными познакомились во время путешествия?
- Можете ли вы теперь сказать, на каком континенте живет скунс?