

### ТРЕБОВАНИЯ К КОНСПЕКТУ ООД

| №  | Требование   | Отметка рецензента<br>(да/нет) |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | Материал соответствует категории, заявленной в анонсе, и может быть выложен в соответствующую папку  | Да                             |
| 2. | Материал соответствует теме, заявленной в анонсе   | Да                             |
| 3. | В конспекте указаны:   | Да                             |
|    | 1) тема ООД  |                                |
|    | 2) темане дели   | Да                             |
|    | 3) возраст детей   | Да                             |
|    | 4) вид деятельности по ФГОС ДО   | Да                             |
|    | 5) пособие из УМК «Детский сад 2100», по которому проводится занятие с детьми  | Да                             |
| 4. | Указаны:   | Да                             |
|    | 1) цели ООД для педагога   |                                |
|    | 2) цель детей (предполагаемая, запланированная педагогом)  | Да                             |
| 5. | Конспект выполнен в форме таблицы в соответствии с шаблоном (см. таблицы ниже)<br>*Предпочтительная форма конспекта  | Нет                            |
|    | Конспект выполнен в виде сплошного текста, но с учётом всех пожеланий, предложенных выше (описание деятельности педагога и детей в соответствии с пятью этапами ООД, принятыми в ООП «Детский сад 2100») | Да                             |
| 6. | Контактная информация для связи с автором (ДОО)  | Да                             |
| 7. | Объём не более 5 печатных страниц шрифтом TimesNewRoman, размер 12   | Да                             |
| 8. | Текст конспекта тщательно вычитан и отредактирован, не содержит грамматических, пунктуационных и др. ошибок  | Да                             |

**Итоговое мнение рецензента (выберите подходящий вариант или допишите своё мнение в свободной форме):**

- 1. Материалы обладают практической ценностью и могут быть использованы в работе ДОО: занятие интересное, дает возможность любому дошкольному педагогу его быстро освоить и провести. Подача материала в игровой форме на протяжении всего занятия и уже знакомый материал шлифуется в новых логических заданиях.**