

**Краткая характеристика инновационного проекта  
«Коворкинг-пространство как новый формат организации  
образовательной среды детского сада»**

Актуальность	<p>Наше дошкольное учреждение находится в постоянном поиске инновационных подходов в организации образовательного пространства, которая стала движущей силой развития и становления личности наших дошколят, которая была бы интересна не только детям, но и родителям (законным представителям), а также специалистам детского сада.</p> <p>Образовательную среду мы рассматриваем как отражение взаимосвязи условий, обеспечивающих развитие ребенка: пространство развития учреждения, пространство развития педагогов, пространство развития ребенка, пространство развития родителей (законных представителей).</p> <p>Решением для нас стала такая форма организации интерактивного пространства, как коворкинг – это центры обучения в сотрудничестве, зоны взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Мы пришли к выводу, что выбор деятельности напрямую связан с многообразием представленных видов деятельности, т.е. чем больше ребенку представлено для выбора видов деятельности, тем больше создается возможностей для развития его творческой инициативы.</p>
Научная новизна и практическая значимость	<p>Новизна проекта заключается в организации принципиально нового образовательного пространства дошкольной организации, включающей в себя возможности разновозрастного обучения, позитивной коммуникации взрослых и детей, их взаимного общения и сотрудничества</p>
Проблема	<p>Недостаточное оснащение пространства ДОО разнообразными формами активности для совместной деятельности всех участников образовательных отношений</p>
Цель	<p>Создание на базе ДОО нового формата организации образовательной среды детского сада</p>
Задачи	<p>Разработать модель коворкинг-пространства (тематические центры);</p>

	<p>Разработать и внедрить план работы в коворкинг-центрах;</p> <p>Способствовать развитию взаимодействия педагогов, родителей и детей, обеспечению открытости работы детского сада для родителей, через коворкинг-пространство.</p>
Продукт проекта	Альбом-конструктор коворкинг-пространства, включающий в себя дизайн-проект, оснащение и методические рекомендации по организации и работе всех коворкинг-центров.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и апробация модели коворкинг-пространства;</li> <li>- Повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение новой формы организации образовательного пространства);</li> <li>- Включение педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями через организацию коворкинг-пространства.</li> </ul>
Целевые группы проекта	Дети, родители, педагоги
Описание проекта	<p>В коворкинг-пространстве мы планируем оформить несколько деятельностных центров, позволяющих проводить кружковые занятия, организовывать проектную деятельность, разновозрастное общение воспитанников, индивидуальную работу, а также встречи совместных детско-родительских сообществ.</p> <p>Каждый может найти здесь занятие по интересам!</p> <p>Гибкое зонирование включает в себя несколько коворкинг-центров, расположенных в рекреациях, фойе и холлах детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр интеллектуальных игр;</li> <li>- центр физического развития;</li> <li>- центр продуктивной деятельности;</li> <li>- центр конструирования;</li> <li>- центр безопасности;</li> <li>- центр книги;</li> <li>- центр нейроигр.</li> </ul>

Сроки и этапы реализации проекта	<p>1 этап – организационно-подготовительный (сроки: январь-август 2024);</p> <p>2 этап – основной (созидательно-преобразующий) (сроки: сентябрь 2024-май 2025);</p> <p>3 этап – аналитико-обобщающий (сроки: июнь-август 2025).</p>
Мониторинг процесса и результатов реализации проекта	<p>Мониторинг результативности и эффективности проекта включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительная динамика социально-коммуникативного развития детей;</li> <li>• показатели оценки уровня удовлетворенности родителей качеством работы образовательной организации;</li> <li>• показатели участия родителей в мероприятиях проекта с использованием коворкинг-центров;</li> <li>• показатели включенности родителей в образовательный процесс;</li> <li>• показатели повышения квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая подготовка;</li> <li>- активность участия в семинарах, круглых столах, педсоветах, трансляция опыта работы;</li> <li>- результативность участия детей в конкурсах.</li> </ul> </li> </ul>
Необходимые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые: администрация ДОУ, педагоги, родители</li> <li>- материально-технические: ресурсы детского сада, необходимые для создания коворкинг-центров;</li> <li>- информационные: интернет-порталы, методическая литература, создание банка материалов по проекту</li> </ul>

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ (Кораблева Т.Б.)