

**Краткая характеристика инновационного проекта
«Коворкинг-пространство как новый формат организации
образовательной среды детского сада»**

Актуальность	<p>Наше дошкольное учреждение находится в постоянном поиске инновационных подходов в организации образовательного пространства, которая стала движущей силой развития и становления личности наших дошколят, которая была бы интересна не только детям, но и родителям (законным представителям), а также специалистам детского сада.</p> <p>Образовательную среду мы рассматриваем как отражение взаимосвязи условий, обеспечивающих развитие ребенка: пространство развития учреждения, пространство развития педагогов, пространство развития ребенка, пространство развития родителей (законных представителей).</p> <p>Решением для нас стала такая форма организации интерактивного пространства, как коворкинг – это центры обучения в сотрудничестве, зоны взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Мы пришли к выводу, что выбор деятельности напрямую связан с многообразием представленных видов деятельности, т.е. чем больше ребенку представлено для выбора видов деятельности, тем больше создается возможностей для развития его творческой инициативы.</p>
Научная новизна и практическая значимость	<p>Новизна проекта заключается в организации принципиально нового образовательного пространства дошкольной организации, включающей в себя возможности разновозрастного обучения, позитивной коммуникации взрослых и детей, их взаимного общения и сотрудничества</p>
Проблема	<p>Недостаточное оснащение пространства ДОО разнообразными формами активности для совместной деятельности всех участников образовательных отношений</p>
Цель	<p>Создание на базе ДОО нового формата организации образовательной среды детского сада</p>
Задачи	<p>Разработать модель коворкинг-пространства (тематические центры);</p>

	<p>Разработать и внедрить план работы в коворкинг-центрах;</p> <p>Способствовать развитию взаимодействия педагогов, родителей и детей, обеспечению открытости работы детского сада для родителей, через коворкинг-пространство.</p>
Продукт проекта	<p>Альбом-конструктор коворкинг-пространства, включающий в себя дизайн-проект, оснащение и методические рекомендации по организации и работе всех коворкинг-центров.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание и апробация модели коворкинг-пространства; - Повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение новой формы организации образовательного пространства); - Включение педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями через организацию коворкинг-пространства.
Целевые группы проекта	<p>Дети, родители, педагоги</p>
Описание проекта	<p>В коворкинг-пространстве мы планируем оформить несколько деятельностных центров, позволяющих проводить кружковые занятия, организовывать проектную деятельность, разновозрастное общение воспитанников, индивидуальную работу, а также встречи совместных детско-родительских сообществ.</p> <p>Каждый может найти здесь занятие по интересам!</p> <p>Гибкое зонирование включает в себя несколько коворкинг-центров, расположенных в рекреациях, фойе и холлах детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр интеллектуальных игр; - центр физического развития; - центр продуктивной деятельности; - центр конструирования; - центр безопасности; - центр книги; - центр нейроигр.

Сроки и этапы реализации проекта	<p>1 этап – организационно-подготовительный (сроки: январь-август 2024);</p> <p>2 этап – основной (созидательно-преобразующий) (сроки: сентябрь 2024-май 2025);</p> <p>3 этап – аналитико-обобщающий (сроки: июнь-август 2025).</p>
Мониторинг процесса и результатов реализации проекта	<p>Мониторинг результативности и эффективности проекта включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика социально-коммуникативного развития детей; • показатели оценки уровня удовлетворенности родителей качеством работы образовательной организации; • показатели участия родителей в мероприятиях проекта с использованием коворкинг-центров; • показатели включенности родителей в образовательный процесс; • показатели повышения квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - активность участия в семинарах, круглых столах, педсоветах, трансляция опыта работы; - результативность участия детей в конкурсах.
Необходимые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - кадровые: администрация ДОУ, педагоги, родители - материально-технические: ресурсы детского сада, необходимые для создания коворкинг-центров; - информационные: интернет-порталы, методическая литература, создание банка материалов по проекту

Руководитель ОО _____ (Кораблева Т.Б.)