

Определение целей работы ДОО по освоению ООП ДО «Детский сад 2100» на 2018/19 учебный год

I. Запишите в верхней строке таблицы (ниже) тему выбранного вами направления методической работы.

Для удобства можете вписать ключевые слова темы в соответствующие ячейки (в таблице выделены синим шрифтом).

II. В каждой строке таблицы выделите любым цветом ту позицию, которая соответствует уровню освоения ООП «Детский сад 2100» на **текущий момент**. Другим цветом выделите тот ориентир, на достижение которого будет направлена ваша деятельность до конца учебного года. Таким образом вы сформируете ближайшие цели и шаги по освоению ООП «Детский сад 2100» по трём критериям.

III. Если уровень освоения ООП «Детский сад 2100» в вашей ДОО на текущий момент уже является высоким (3–4-й уровни), самостоятельно разработайте шаги по освоению программы на основе других критериев, например: диагностика индивидуального развития ребёнка, разработанная авторами ООП «Детский сад 2100»; работа с детьми с ОВЗ и индивидуальными особенностями в соответствии с ООП «Детский сад 2100»; создание развивающей предметно-пространственной среды с учётом особенностей ООП «Детский сад 2100» и другие.

ТЕМА НАПРАВЛЕНИЯ "Освоение парциальных программ и пособий ООП "Детский сад 2100" - Образовательная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до (8) лет) "Здравствуй, мир!"						
УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ООП «ДЕТСКИЙ САД 2100»/разделы методической работы	0-й уровень освоения	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень		4-й уровень
1. Работа с документами (сеткой занятий, календарно-тематическим планированием, ООП ДОО в соответствии с ООП «Детский сад 2100»)	Не знакомы с материалами ООП «Детский сад 2100» по данному критерию	Ознакомление с материалами	Использование элементов	3.1. Наиболее полное использование приёмов, технологий	3.2. Творческая переработка и дополнение элементов, блоков	Наиболее полное освоение особенностей работы по освоению ООП «Детский сад 2100», творческая переработка. Педагоги могут выступать экспертами в данной области
2. Взаимодействие с родителями	Не знакомы с материалами ООП «Детский сад 2100» по данному критерию	Педагоги изучили материалы вебинара «Как безболезненно перейти на ООП "Детский сад 2100"» и «Универсальное календарное планирование работы воспитателя с учётом требований ФГОС ДО». Ознакомились со статьёй «Сетка занятий в ООП "Детский сад 2100"» в ВК	Составили сетку занятий с учётом видов деятельности. Умеют составить календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями, данными на вебинаре «Универсальное календарное планирование»	Используют сетку занятий с учётом видов деятельности. Составили и используют календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями, данными на вебинаре «Универсальное календарное планирование»	Адаптировали сетку занятий с учётом видов деятельности к традициям ДОО. Творчески переработали календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями, данными авторами ООП «Детский сад 2100»	Разработана и внедрена ООП ДОО с учётом ООП «Детский сад 2100»
3. Организация детской деятельности	Не знакомы с материалами ООП «Детский сад 2100» по данному критерию	Педагоги изучили материалы вебинара «Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО». Готовы применить рекомендованные приёмы на практике	Педагоги организовали встречу с родителями, где познакомили их с программой "Здравствуй, мир!". Педагоги подготовили и провели практикумы с родителями по программе "Здравствуй, мир!". Родители — не зрители, а активные участники этого мероприятия (мероприятий)	Родители предлагают темы практикумов и проектов для наиболее полного освоения приёмов выбранного направления. Родители самостоятельно осваивают интересующий их материал через группу «Детский сад 2100» соцсети «ВКонтакте» и записи вебинаров	Педагоги и родители совместно проверяют на практике элементы выбранного направления, разрабатывают новые подходы к реализации тех или иных элементов, предлагают свой творческий опыт для распространения через группу «Детский сад 2100» соцсети «ВКонтакте»	Педагоги и родители полностью освоили особенности работы по выбранному в этом году направлению, могут выступать экспертами в данной области. Распространяют свой опыт через соцсети и готовы предоставить свои разработки для публикации
4. Организация взаимодействия с родителями	Не знакомы с материалами ООП «Детский сад 2100» по данному критерию	Ознакомились с записью вебинара «Способы и направления поддержки детской инициативы». Ознакомились с алгоритмами проектирования и проведения НОД по выбранному направлению	Эпизодически применяют на практике элементы алгоритмов проектирования и проведения НОД по программе "Здравствуй, мир!" в рамках предлагаемых авторами рекомендаций	В ежедневной практике применяют алгоритмы проектирования и проведения НОД по программе Здравствуй, мир! в рамках предлагаемых авторами рекомендаций	На практике применяют алгоритмы проектирования и проведения НОД по выбранному направлению, творчески дополняя авторские рекомендации собственными идеями. Уделяют внимание поддержке детской инициативы в организованной и нерегламентированной детской деятельности	Педагоги полностью освоили алгоритмы проектирования и проведения НОД по выбранному в этом году направлению. Могут выступать экспертами в данной области. Используют приобретённый опыт во взаимодействии с детьми в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО. Распространяют свой опыт через соцсети и готовы предоставить свои разработки для публикации

Подробнее об использовании данной таблицы для формулирования ближайших целей ДОО по освоению ООП «Детский сад 2100» и планирования шагов по их достижению — в материалах установочного вебинара от 27.09.2018, с 0:44 мин. до 1:04 мин. Видеозапись вебинара <https://drive.google.com/file/d/1Q84fQcEddC1HRqGqNfLkSzfoCWC5Jlu/view?usp=sharing>