

**Программа пошаговой реализации проекта «Коворкинг-пространство как новый формат организации образовательной среды детского сада»**

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат реализации проекта	Продукт
<b>ЭТАП 1. Организационный, сентябрь 2023 –декабрь 2023</b>					
1.	Исследовать отношение педагогов к внедрению инновации в практику работы ДОО	Анкетирование педагогов	сентябрь 2023	Выявлена готовность педагогов к инновационной деятельности (по результатам анкетирования)	Анкета для педагогов, аналитическая справка по результатам анкетирования
2.	Изучить возможности участия родителей в организации инновационной деятельности (коворкинг-пространство в ДОУ)	Анкетирование родителей (законных представителей)	сентябрь 2023	Выявлены возможности и желания родителей	Анкета для родителей, аналитическая справка по результатам анкетирования
3.	Формировать НПБ, регламентирующий создание коворкинг-пространства в ДОО	Изучение ФГОС, ФОП ДО, методических рекомендаций по созданию РППС по ФОП ДО	сентябрь 2023	Создание пакета нормативных правовых документов, регламентирующих создание коворкинг-пространства в ДОО	Банк локальных актов по созданию коворкинг-пространства в ДОО
	Создать творческую группу педагогов по результатам анкетирования	Выбор активных педагогов	октябрь 2023	Создана творческая группа педагогов по результатам анкетирования	Приказ о создании творческой группы Положение о творческой группе

	Создать проект коворкинг-пространства ДОО через организацию тематических центров	Изучение материалов и публикаций по теме Формирование перечня необходимой мебели и оборудования для оснащения коворкинг-центров Разработка плана деятельности всех участников проекта в коворкинг-центрах на 1 полугодие 2024 года	октябрь-декабрь 2023 г	Создан перечень необходимой мебели и оборудования для оснащения коворкинг-центров Составлен план деятельности всех участников проекта в коворкинг-центрах на 1 полугодие 2024 года	Дизайн-проект коворкинг-центров. План деятельности коворкинг-центров: расписание работы центров, план событий, правила работы в центрах.
4.	Информировать о создании коворкинг-пространства в ДОО на сайте детского сада, в социальных мессенджерах, родительских уголках возрастных групп.	Новости, анонсы	декабрь 2023	Все участники владеют информацией о создании коворкинг-пространства в ДОО	Страница сайта «Инновационная деятельность», посты в ВК, информационные листы, буклеты в родительских уголках возрастных групп.
<b>ЭТАП 2. Практический, январь 2024 – декабрь 2025</b>					
1.	Организовать функционирование коворкинг-центров	Оснащение коворкинг-центров оборудованием, пособиями и материалами. Анонсирование деятельности коворкинг-центров.	Январь-апрель 2024	Функционирование центров согласно расписанию, понимание педагогами и детьми цели деятельности в каждом центре	Созданы коворкинг-центры, буклеты, брошюры, презентации по коворкинг-центрам, планы мероприятий, афиши–приглашения, правила работы

		Ознакомление с предстоящими мероприятиями по плану			в каждом центре.
2.	Проведение теоретических и практических занятий с педагогами по повышению личностного потенциала по технологии коворкинг-пространства	Консультация «Формирование современной образовательной среды посредством коворкинг-пространства». Квест-путешествие по коворкинг-центрам ДОО.	В течение года	Повышение уровня компетентности педагогов по использованию в практике работы технологии коворкинг-пространства	Описание технологии коворкинг-пространства в ДОО. Сценарий квест-игры «Путешествие по коворкинг-центрам».
	Выстроить сотрудничество между ДОО и социальными партнерами (СОШ № 6, 20)	Опрос учителей школ «Взаимодействие с МДОУ детским садом». Киношкола «Виртуальная экскурсия по коворкинг-центрам». Анонсирование мероприятий планов деятельности тематических центров. Методический мост «Многообразие технологий работы в тематических центрах»	Январь-апрель 2024	Определена цель взаимодействия школы и детского сада. Педагоги школ имеют представление о создании коворкинг-пространства в детском саду. Взаимное знакомство с различными технологиями, формами реализации тематических центров в соответствии с видами детской деятельности.	Аналитическая справка по результатам опроса, афиши, буклеты, видеоролики, технологические карты мероприятий, картотека технологий работы в тематических центрах.

3.	Установить взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках проекта	Реализация сотрудничества с родителями воспитанников по теме организации образовательной среды детского сада с помощью коворкинг-пространства	январь 2024 – декабрь 2025	Установление новой формы сотрудничества, взаимодействия для реализации образовательных возможностей дошкольников.	Картотека мероприятий с детьми с участием родителей воспитанников.
	Организовать взаимодействие между родителями и соцпартнерами (педагоги школ № 6 и 20)	Консультативная и практическая помощь по запросам родителей	январь 2024 – декабрь 2025	Педагогами школ оказаны услуги по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Сценарии консультаций, бесед, практических тренингов.
4.	Создать методические рекомендации по внедрению коворкинг-пространства в ДОО	Описание методического оснащения для реализации коворкинг-пространства, технологий работы в центрах	январь-май 2025	Педагоги имеют практический материал для организации процесса в коворкинг-центрах	Методические рекомендации по внедрению коворкинг-пространства в ДОО. Брошюры, статьи по созданию, оборудованию и функционированию коворкинг-центров.
9.	Разработать планы, программы включения родителей и учителей школы №№6, 20 в образовательную деятельность ДОО	Встречи по обсуждению планов, программ совместной работы	сентябрь 2025 г.	Утверждение и корректировка планов, программ совместной работы, активное участие в образовательных мероприятиях ДОО	План работы, программы сотрудничества с родителями и педагогами школ № 6 и 20.

	Разработка плана деятельности всех участников проекта в коворкинг-центрах на 2 полугодие 2024 года и 2025 год	Встречи по обсуждению планов, программ совместной работы	октябрь 2025 г	Утверждение и корректировка планов, программ совместной работы, активное участие в образовательных мероприятиях ДОО	План работы, программы сотрудничества с родителями и педагогами школ № 6 и 20.
<b>ЭТАП 3. Обобщающий, октябрь - декабрь 2025</b>					
1.	Проанализировать посещаемость коворкинг-центров в течение года	Опрос педагогов, воспитанников детского сада, родителей, проведение наблюдений	Ежегодно декабрь	Выявление активных коворкинг-центров	Аналитическая справка по результатам наблюдений и опросов
	Подведение итогов инновационной работы	Педагогические советы: 1. «Первые результаты организации образовательной среды ДОО с помощью коворкинг-пространства». 2. Анализ результатов инновационной деятельности, корректировка планов, программ	Декабрь 2025	Результаты самоанализа каждого тематического центра. Перспективы и планы развития коворкинг-пространства.	Аналитический отчет по реализации проекта «Организация образовательной среды ДОО с помощью коворкинг-пространства»
	Диссеминация результатов инновационной деятельности	Семинар на базе детского сада «Первые результаты организации	октябрь-ноябрь 2025		

		образовательной среды ДОО с помощью коворкинг-пространства». Статья по реализации проекта в «Образовательный диалог».			
2.	Создать информационный ресурс, отражающий работу коворкинг-центров в ДОО	Разработка методических рекомендаций по организации коворкинг-пространства	декабрь 2025	Разработаны методические рекомендации по организации коворкинг-пространства	Методические рекомендации по организации коворкинг-пространства: оборудование и оснащение коворкинг-центров, примерные дизайн-проекты центров.