



**2018/2019 уч.г. (первое полугодие)**

**АНКЕТА**

ДОО – участницы проекта

по теме «Комплексное развитие ребёнка-дошкольника

средствами ООП “Детский сад 2100”»

**Краткое наименование ДОО \_\_\_Детский сад № 116\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Регион \_\_\_Ярославская область\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель проведения анкетирования:** сбор информации о ходе проекта, о результативности методического сопровождения; выявление проблем, трудностей и достижений в реализации проекта.

**Инструкция**

**1. При заполнении анкеты не надо ничего удалять из бланка.**

**2. Закрасьте (выделите цветом) выбранные варианты ответа на каждый вопрос анкеты или впишите свои ответы.**

**3. Заполненную анкету отправьте по адресу doproekt@school2100.com до 31 января 2019 года.**

**\* По результатам анкетирования для участников проекта будет проведён специальный вебинар. О дате вебинара сообщим дополнительно.**

**АНКЕТА**

**1. На каком уровне освоения ООП «Детский сад 2100» вы находитесь сейчас, в середине учебного 2018/2019 года, в соответствии с критериями, предложенными в «Листе самооценки»** (*«Лист самооценки ДОО\_проект\_ДС 2100»* во вложении)?

1.1. Закрасьте свой уровень по каждому критерию в «Листе самооценки» (не забудьте отправить «Лист самооценки»: **лист 1 самооценки – по программе «Здравствуй, мир!», лист 2 – по программе «Моя математика»** вместе с анкетой)

**или**

1.2. Основываясь на данных «Листа самооценки», выделите уровень освоения ООП «Детский сад 2100»в среднем:

а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4

**или**

*1.3. Ответьте в произвольной форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. Сколько времени вы работаете по программе и пособиям ООП «Детский сад 2100»?** а) начали в этом учебном году;

б) работаем от 1 до 3 лет;

в) работаем более 3 лет.

**3. Используете ли презентационный комплект пособий, полученный от издательства «Баласс»?**

а) пока не приступили к работе с ООП и пособиями;

б) осваиваем ООП;

в) используем в 2018/2019 уч.г. отдельные пособия/парциальные программы (укажите, какие «Моя математика». Парциальная образовательная программа познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) (С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина).

**4. Участвуют ли педагоги ДОО в вебинарах, которые проводит учебно-методический центр в течение учебного года?**

а) не участвуем, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) участвуем в некоторых, которые удаётся посмотреть;

в) участвуем только в тех, которые помогают освоить выбранное в ДОО направление;

г) участвуем практически всегда, стараемся не пропускать;

д) смотрим вебинары в основном в записи (по выбранному в ДОО направлению/все).

 **5. Какой вебинар первого полугодия 2018/2019 уч.г. оказался для вас самым полезным (укажите тему и ведущего) «**Маленькие открытия, или о том, как использовать проблемные методы в ДОО», С.В. Паршина.

**6. Обучаются ли педагоги вашей ДОО на дистанционных курсах по ООП «Детский сад 2100»?**

а) нет (укажите причины: отсутствие финансирования на обучение педагогов, т.к. в прошлый учебный год детский сад оплатил обучение на курсах всего педагогического коллектива);

б) планируем;

в) да.

**6.1. Если да – укажите (закрасьте), какие именно курсы:**

– авторские по речевому развитию детей (36 ч.);

– авторские по использованию деятельностных технологий в ДОО (36 ч.);

– авторские для психологов (36 ч.);

– для руководителей ДОО (144 ч.);

– для дошкольных педагогов (72 ч.);

– для дошкольных педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (72 ч.);

– для младших воспитателей (72 ч.).

**Полезны ли эти курсы для педагогов (да/нет, почему) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

**7. Используете ли методические материалы по выбранному в ДОО направлению?** *(Пакеты материалов рассылались в ДОО по итогам установочного вебинара в октябре* 2018 г.)

а) да;

б) нет.

**7.1. Удовлетворены ли подбором материалов по выбранному в ДОО направлению?**

а) да;

б) нет (укажите, чем именно: хотелось бы получить Методические рекомендации для педагогов к курсу информатики для дошкольников «Все по полочкам» А.В. Горячев, Н.В. Ключ).

**8. Проводился ли в вашем регионе в этом учебном году семинар для участников проекта?**

а) ещё нет;

б) да (укажите дату и место проведения:17.12.2018 г. – «Использование технологии продуктивного чтения (слушания) в детском саду как эффективного средства формирования восприятия художественной литературы»; 21-22.01.2019 г. – «Реализация ФГОС ДО в основной образовательной программе «Детский сад-2100»», С.В. Паршина);

в) запланирован (укажите примерные дату и место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ).

**9. Планируется ли в этом учебном году семинар муниципального/регионального уровня по программе «Детский сад 2100» на базе вашего детского сада?**

а) да;

б) нет.

**10. Какую методическую помощь вы хотели бы получать от учебно-методического центра?** Перспективы сотрудничества видим в следующем:

- проведение педагогической диагностики по познавательному развитию дошкольников;

- составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями.

Успешной работы!

*С уважением*

*учебно-методический центр*