



Дошкольная академия

Выпуск 5

Февраль 2023 г.

Муниципальное дошкольное учреждение детский сад №116

Тема выпуска: «Проектная деятельность в детском саду»

В этом выпуске:

Проектная деятельность в младшей группе «Золотая рыбка» 2

Проектная деятельность в логопедической группе 3

Проектная деятельность в подготовительной группе «Смешарики» 4

Проектная деятельность в группе «Капельки» 5

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, ис-



следователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, страх и радость. Всем хорошо известно, что пятилетних детей называют «почемучками». Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают педагоги. В дошкольных учреждениях последнее время воспитатели широко используют метод проектов.

Что же это такое проект? В переводе с греческого проект – это путь исследования. В настоящее время этот термин связывается с понятием «проблема». Под методом проектов понимается совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют

решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательным представлением этих результатов. Использование метода проекта в дошкольном образовании позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способа-

ми находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей. Основа этого метода – самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в жизнь.



0+

Проектная деятельность в младшей группе «Золотая рыбка»

В настоящее время в дошкольных учреждениях широко используется проектная деятельность. Метод проектов - способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Нам бы хотелось рассказать о проекте нашей группы: «Я и моя семья». Так как дети перешли к нам из группы раннего возраста, мы решили лучше узнать о каждой семье с помощью данного проекта. А также считаем тему данного проекта актуальной, поскольку основным содержанием работы по теме семья лежит в основе формирования у детей социального опыта воспитания привязанности к близким людям. В процессе работы у ребенка



начинается постепенно складываться образ собственного дома с его укладом, традиция-

ми, стилем взаимоотношения. Мы, взрос-

лые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Все проведённые мероприятия нацелены на: зна-

комство детей с понятием «Семья»; воспитание привязанности к семье, чувство любви и заботливое отношение к членам семьи; продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями; закреплять знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. В результате творческой работы самых активных семей в группе появился альбом «Моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье.

Вместе с родителями мы определили разные формы работы в рамках проекта. В группе появилась фотовыстав-



Проект «Я и моя семья»

ка «Я и моя семья», где каждый ребенок рассказал по фото о своих родных. Также в рамках проекта был проведен конкурс стихотворений «Мой ребенок самый лучший», в котором было необходимо сочинить стихотворение про своего ребенка, а также записать его на видео.

Завершением проекта стало составление родителями с детьми семейного древа. Дети рассказали и показали свое семейное древо, конечно пока

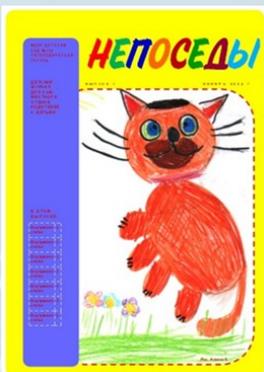
это всё проходит с большой помощью педагога, но мы же только начали изучать метод проектов и в дальнейшем обязательно у нас будет получаться все лучше и лучше!

Таким образом, совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на дошколят. Дети становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском садике. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателям, так как видит тесное общение педагога с его родителями и поэтому испытывает эмоциональный подъем и радость от того, что мама и папа вместе с ним проживают в детском саду интересные события.

Автор:
воспитатель группы №3
Галкина Н.Е.

Проектная деятельность в логопедической группе

Проект «Детский журнал»



Те, кто сейчас носит гордое звание мам и пап, наверняка помнят, как в детстве с нетерпением ожидали выхода очередного номера «Мурзилки», «Веселых картинок» или других журналов и газет.

Несмотря на то, что сейчас повсеместно царствует Интернет, бумажные журналы сохранились. Они несут в себе непередаваемое очарование, которого лишен экран планшета или смартфона. К тому же не стоит забывать, что предоставлять ребенку возможность безгранично сидеть в сети – не лучший способ воспитания, который может привести к негативным последствиям. Красочный журнал – прекрасное средство, способное отвлечь чадо от монитора.



После просмотра коллекции журналов в группе у детей возникла идея создать детский журнал своими руками. Мы, педагоги логопедической группы, поддержали их инициативу с удовольствием.

Участниками проекта были педагоги, родители и дети старшего дошкольного возраста.

Проект направлен на формирование у детей дошкольного возраста представлений о журнале, процессе его создания, профессиях людей, занимающихся этой работой.

Структура проекта предполагает проведение ряда детских исследований по данному направлению: «Детские публикации», «Юный журналист», «Этапы создания журнала». А также проведение бесед по теме, включение дидактических материалов в самостоятельной и повседневной деятельности детей, консультирование родителей, организация выставок, интервью.



Итогом данного проекта стало создание детского журнала по теме: «Наши питомцы».

Автор:
воспитатель группы №12
Московская Е.Ю.



Проектная деятельность в подготовительной группе «Смешарики»



Одной из форм работы с детьми нашей группы является проектная деятельность. Основной целью считаем создание условий для мотивации к самостоятельному поиску детьми информации по теме, а также умение публично представлять её перед публикой. И вот что мы успели!

С детьми группы нам удалось реализовать долгосрочный проект «Мифологические образы в

Проект «Мифологические образы в русской культуре»

Русской культуры». Целью нашего исследования стало расширение кругозора детей о сказочных существах и их роли в жизни наших предков-славян. В ходе исследования дети сделали большое увлекательное путешествие на «Машине времени» в мир русской культуры и быт людей. Они узнали о существах и духах, в которых

«Основная цель—создание условий для мотивации к самостоятельному поиску детьми информации по теме, а также умение публично представлять её перед публикой»

верили, поклонялись им, выполняли разные ритуалы, делали обереги. Это- Домовой (дух дома и семьи), Леший (дух леса и животных), Банник (хозяин бани, дух здоровья души и тела). Дети смотрели серию м/ф про этих существ: «Домовёнок Кузя», «Дядюшка АУ», «Летучий корабль», с родителями смотрели научные фильмы по данной теме и, конечно, им было очень интересно узнать, почему люди верили в этих существ, а также в ходе продуктивной деятельности пытались их изобразить. Ребята поделились знаниями от



старшего поколения их семей об этих образах. Итогом проекта стало совместное оформление выставки сувениров в группе по теме и выступление перед детьми старших групп в ДОУ, а также участие в Региональном конкурсе проектов «Эврика».

Автор:
воспитатель группы №7
Пантелеева С.А.



Проектная деятельность в подготовительной группе «Капельки»

Проект «Северный полюс»



Проектная деятельность в детском саду является одной из интересных видов деятельности детей. Самые обычные вещи вызывают у них интерес, и они всегда готовы к познанию нового, неизведанного. Самый интересный и полезный способ изучать наш мир – это устраивать мини-путешествия в разные его уголки.



В нашей группе проводилось много проектов, но я расскажу про проект «Северный полюс».

Данный проект позволил отправиться в путешествие в самую холодную точку земного шара и с головой погрузиться в атмосферу этого места. Дети с увлечением узнавали об особенностях природных условий крайнего Севера, о жизни на севере и о том,

что необходимо беречь животный мир. Собранный материал используется для работы с детьми при ознакомлении с окружающим миром других материков.

Все поставленные цели были достигнуты: подобраны беседы, подвижные, дидактические и ролевые игры. Дети узнали много нового, каждый ребёнок получил возможность развивать свои творческие способности, через рисование, конструирование, лепку, опыты, отгадывание загадок, просмотра картинок и мультфильмов, которые помогли поближе познакомиться с изучаемой средой.

Чтобы можно было еще и прикоснуться к тому, о чем мы говорили, благодаря нашим родителям, были подобраны соответствующие наглядные



пособия. Наша экспедиция на Северный полюс была эмоционально насыщенной. В течение проекта, мы с детьми



играли в эскимосов, прыгали по льдинам, рисовали животных, мастерили жилище местных жителей,

ловили рыбу для белых медведей, и даже, наблюдали северное сияние. Да и много чего еще интересного уместилось у нас в это увлекательное путешествие.



Я, надеюсь, что наше проектная деятельность продолжится, и мы сможем сделать еще много интересных, познавательных проектов.

Автор:
воспитатель группы №5
Воробьева Е.В.

**МДОУ детский сад
№116**

Адрес: Адрес основного места
работы
Адрес, строка 2
Адрес, строка 3

Телефон: (84855) 26-71-25

Мы в Контакте!

<https://vk.com/club188455122>

**«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму»**
(китайская пословица)


Детский сад №116

Ответственный за выпуск,
главный редактор:
Кузовникова О.Н.