

1.	Автор проекта: Воробьева Е.В Тема проекта: «Азбука безопасности»
2.	Творческое название: « Что может случиться, если... »
3.	Проблема: Одной из серьезнейших проблем любого города является незнание правил поведения на дороге. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. В основном травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из – за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода.
4.	Цель: Получение и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.
5.	Задачи Образовательные: Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными. Развивающие: Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков. Воспитательные: Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
6.	Основные шаги реализации проекта: 1. выбор темы проекта; 2. постановка проблемы; 3. составление плана проекта; 4. изучение литературы по теме проекта; 5. создание развивающей среды; 6. организация непосредственно образовательной деятельности по теме проекта; 7. совместная деятельность с детьми (беседы, рассматривание картин, разучивание стихотворений, отгадывание загадок и т.д); 8. самостоятельная деятельность детей (продуктивная деятельность, настольные и дидактические игры, и т.д); 9. беседа с родителями о проекте (пополнение уголка дорожного движения, книжного уголка, игрового уголка, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Водители», подборка стихов о безопасности)

	10. презентация проекта.	
7.	Описание продукта, полученного в результате проекта: Сформированы представления о безопасности на улице. Оформлен альбом «Азбука безопасности», сделаны поделки; Оформлена наглядная информация для родителей.	
8.	Вид проекта: Краткосрочный, информационный.	
9.	Состав участников: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.	
10.	Интеграция образовательных областей: познание, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое	
№ п/п	Название образовательной области	Содержание
1.	Познавательное развитие	«Безопасность на дороге».
2.	Социально-коммуникативное развитие	Организация сюжетно-ролевой игры «Улица», «Правила дорожного движения». Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Как вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Мой город, моя улица». Лепка: «Пешеходный светофор», «Машины». Аппликация: «Дорожный знак». Конструирование : «Транспорт»
4.	Речевое развитие	Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Подбор загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».
5.	Физическое развитие	Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.
12.	Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта: подборка художественной литературы, иллюстрации, фотоматериалы, компьютерные презентации	
13.	Этапы проекта:	
№ п/п	Этап	Содержание деятельности

1.	Организационный	- постановка проблемы; - составление плана проекта; - изучение литературы по теме проекта
2.	Проектировочный	- Совместная деятельность с детьми: беседа о безопасности на дорогах (что мы знаем, что хотим узнать и как это сделать), рассматривание картин и иллюстраций, чтение художественной литературы, -Взаимодействие с родителями: - Папка для родителей: «Родители! Разъясните детям правила уличного движения». - Памятка для родителей: «Азбука для родителей».(учим ребенка правилам безопасности) - Ширма: «Безопасность ребенка на улице». - Ширма: «Дети и светофор». - Папка «Соблюдай правила пожарной безопасности».
3.	Практический	Создание в ходе исследования различных продуктов детской деятельности, выполненных как самостоятельно, так и с помощью взрослых, затрагивающих разные направления проекта (рисунки «Правила перехода улиц, поделки «Азбука дорожного движения», памятки «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице», «Ребёнок переходит улицу», «Пристегни ребенка»«Космос-это интересно!» чтение, заучивание и сочинительство стихов по теме проекта)
4.	Коррекционный	Корректировка готовности итогового продукта
5.	Заключительный	Подведение итогов – презентация детских исследований. Представление рисунков, поделок, памяток. Показ развлечения
14.	Организационные формы работы над проектом:	
№ п/п	Форма работы	Название
1.	Непосредственно образовательная деятельность	«Знаки дорожные помни всегда». «Транспорт на улицах города». «Правила для пассажиров».
2.	Наблюдение	Наблюдение за транспортом, светофором.

3.	Самостоятельная работа детей	Раскрашивание раскрасок, дидактические игры «Собери знак», кроссворды, «Соедини по точкам», лабиринты, сюжетно-ролевые игры.
4.	Взаимодействие с родителями	оформление папок – передвижек, памяток, привлечение родителей к изготовлению игрового оборудования , организация выставки рисунков «Безопасность глазами детей»
15.	Форма проведения презентации: Мультимедийная презентация.	

Учебные вопросы и темы детских исследований

Учебные вопросы	Детские исследования
Какие правила необходимо соблюдать, переходя улицу?	«Правила дорожные детям знать положено»
Что нас может ожидать на улице?	«Наша улица»
Что мы знаем о дорожных знаках?	«В стране дорожных знаков»