

Перспективный план работы с детьми от 3 до 7 лет по ПДД

Месяц	Младшая группа, тема, задачи	Средняя группа, тема, задачи	Старшая группа, тема, задачи	Подготовительная к школе группа, тема, задачи
Сентябрь	Прогулка «Знакомство с улицей». Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.	Прогулка «Путешествие по улице». Дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних домах живут люди, в других находятся учреждения – магазины, почта, школа и т.п.). Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.	Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора». Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке.	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения». Закреплять знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, придерживаясь правой стороны, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закреплять знание назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.
Октябрь	Прогулка «Наблюдение за светофором». Познакомить детей с работой светофора.	Прогулка «Правила для пешеходов». Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов	Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода». Уточнить представления детей о правилах уличного	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Закрепить знания детей о правилах поведения на улице: вспомнить

		по тротуару (придерживаться правой стороны), с понятием «пешеход», «наземный (подземный) переход».	движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов).	известные дорожные знаки («Пешеходный переход»; познакомить с новыми знаками «Внимание», «Осторожно, дети» и др.)
Ноябрь	Беседа «Где можно и где нельзя играть». Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь гулять один.	Прогулка «Наблюдение за светофором». Закреплять представления детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить знания правил перехода улицы.	Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход». Расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено».	Дидактическая игра «Говорящие знаки». Тренировать узнавать дорожный знак по описанию.
Декабрь	Прогулка «Рассматривание грузового автомобиля». Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, колеса, дверь, окна, руль); уточнить представления о	Дидактическая игра «Кто быстрее». Закрепить у детей знания сигналов светофора. Развивать память, координацию движений.	Беседа «Красный, желтый, зеленый». Уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание.	Беседа «Улица города». Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения.

	работе шофера (управляет автомобилем, перевозит грузы); закрепить представления, полученные на целевой прогулке (грузовая машина перевозит продукты, кирпичи, доски и др.)			
Январь	Прогулка «Рассматривание легкового автомобиля». Познакомить детей с основными частями легковой машины (руль, колеса, двери, окна, багажник, фары), уточнить представления о работе водителя легковой машины (перевозит людей - пассажиров).	Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом». Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется по улицам с помощью электричества, автобус заправляют бензином).	Беседа «Что такое перекресток?» Рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка. Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.	Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя». Закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». Знакомить с сигнализацией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен». Воспитывать интерес и уважение к труду водителя.
Февраль	Беседа «Какие бывают машины». Познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить умение действовать по сигналу светофора. Закрепить умение находить нужный	Дидактическая игра «Разрезные картинки». Закрепить знания детей о видах транспорта.	Прогулка «Наблюдение за работой светофора». Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов.	Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД» (видеоролик). Уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание,

	транспорт по картинке, знать виды транспорта (легковой, грузовой).			сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.
Март	Дидактическая игра «Сложи транспорт». Закрепить представления детей о частях знакомых видов транспорта. Закрепить умение детей соотносить части с образцом, развивать память, координацию движений.	Беседа «В городском транспорте». Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.	Дидактическая игра «Найди и расскажи». Упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков.	Прогулка «Остановка пассажирского транспорта». Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.
Апрель	Беседа «Волшебные полоски». Познакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть.	Дидактическая игра «Найди такой же знак». Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению. Развивать память, сообразительность.	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города». Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких ситуациях.	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы». Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.
Май	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе». Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте	Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения». Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения	Развлечение «».	Игра КВН. Закреплять знания Правил дорожного движения, дорожных знаков. Воспитывать стремление

	– автобусе.	(действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице). Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице.		знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни. Приучать выполнять правила культурного поведения на улице.
--	-------------	--	--	---