

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №116

**Конспект мероприятия для воспитателей по ПДД «Правила дорожные
верные, надежные!»**

Подготовила: Воробьева Елена Васильевна
воспитатель 1 квалификационной категории

Мастер-класс для воспитателей по ПДД «Правила дорожные верные, надежные!»

Цель: объединения усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.

Задачи:

- совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах.
- достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе
- способствовать обобщению знаний ПДД;
- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

Форма проведения: викторина

Участники: педагоги.

Ход:

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на наших дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь мы педагоги должны сами быть хорошо осведомлены в этом вопросе и заинтересованы в решении такой проблемы. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, осторожность, собранность, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Всем известно, что игра является естественным спутником жизни ребёнка. Поэтому игровой метод был и остаётся традиционным средством педагогики. Ведь игра – это источник радостных эмоций и хорошего настроения. Именно в процессе игры дети лучше запоминают теоретический материал.

И сегодня я вам предлагаю вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания. Сегодня примут участие 2 команды. При входе каждый из вас взял кружочки. У кого кружочки красного цвета, проходите за этот стол, у кого зеленого - за этот. Вот вы и разделились на две команды.

1. Задание: Перед вами карточки с буквами. Ваша задача составить из этих букв название своей команды (пешеходы, светофор)

Итак, у нас две команды: 1 – пешеходы, 2 – светофор.

2. Задание: Я буду задавать вопросы по очереди каждой команд. вопросы. Вы должны на них дать правильный ответ, если не получен ответ, то на этот же вопрос отвечает другая команда.

-Как называется устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем? (*Транспортное средство*)

-Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве? (*Пассажир*)

-Как идти по улице, если нет тротуара? (*По левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта*)

-Каким машинам разрешено ехать на красный свет? («Пожарная», «Скорая помощь», «Аварийная газовая служба»)

-Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (Дорога)

-Как называется лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящей на ней работу? (Пешеход)

-Как переходить улицу, если нет светофора? (Сначала посмотреть налево, а дойдя до середины, посмотреть направо. Приближающийся транспорт надо пропустить. Переходить надо прямо.)

-В каких местах можно переходить улицу? (На перекрестках, где есть указатель «переход», по дорожкам с поперечными белыми полосками)

-Прочная широкая ляжка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности)

-Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (Нарушитель)

-Наказание за нарушение ПДД. (Штраф)

3. Задание. «Сказочные ситуации»:

Один сказочный герой

Плохо вел себя порой.

Он уроки забывал,

Правила не признавал.

И дурное поведение

Принесло лишь огорчение.

А) Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух?

(Детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).

Б) Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли **дорогу** по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения? (Один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).

В) Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, нет меня, - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком?

(Никто. На велосипеде разрешено ездить только одному. Багажник - для перевозки багажа, а рама - для крепления основных частей.)

Г) Чебурашка и крокодил Гена шли в кино. На их пути была дорога, по которой нескончаемым потоком шли машины. На какое-то время поток машин прекратился. Чебурашка с Геней посмотрели сначала направо, потом налево. Что они сделали неправильно? (Налево, потом направо).

4. Задание: «Дорожный вернисаж»

А сейчас я предлагаю каждой команде нарисовать несуществующий дорожный знак. Подойдите ко мне по одному участнику из команды и выберете, по два несуществующих знака, который вам придется нарисовать.

- «жидкий асфальт»
- «дикие школьники»
- «глухие старушки»
- «пешеходы»

5. Задание: «Черный ящик».

В черном ящике предмет, относящийся к ПДД, ваша задача описать предмет команде соперников так, чтобы они его отгадали.

- 1 команда –
- 2 команда – жезл.

6. Задание: «Творческая».

Из данных слов нужно составить четверостишие.

- 1 команда – мотор, светофор.
- 2 команда – пешеход, переход.

Рефлексия: Благодарю всех за участие. Уважаемые коллеги!У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая.

- Если было все понятно и интересно - поднимите зеленую карточку
- Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтую карточку
- Если не понятно и не интересно – поднимите красную карточку