

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116**

**Интеллектуальный досуг по ПДД в подготовительной группе  
«В стране дорожных знаков»**

**Подготовила и провела воспитатель первой квалификационной категории  
Пантелеева С.А.**

**Дата проведения: 14 октября 2022г**

**г. Рыбинск  
2022г**

**Цель:** углубление знаний детей о дорожных знаках и их назначении.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать устойчивое понимание необходимости знаний по ПДД для обеспечения собственной безопасности;
- углублять знания детей о дорожных знаках (запрещающих и предписывающих);
- развивать навыки соблюдения правил дорожного движения посредством выполнения различных заданий;
- закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение светофора

**Развивающие:**

- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту;
- создать условия для развития мышления, сообразительности, внимания, воображения, речи, двигательной активности;
- развивать смекалку

**Воспитательные:**

- воспитывать умение работать в командах, проявлять инициативу, проявлять дружеские качества и умение слушать друг друга, воспитывать интерес к решению разных заданий

**Материалы и оборудование:** магнитофон, дорожные знаки на стойках для игры, конверт с письмом, полоски белой бумаги (для зебры), дорожные знаки (2 набора), 2 обруча, накидки – костюмы со знаками, фишки, вопросы для викторины, картинки с ситуациями на дороге, листы бумаги А6, фломастеры.

### **Ход занятия.**

1. Дети под музыку входят в группу, садятся на стульчики.

Воспитатель: Рассаживайтесь поудобнее,

Места занимайте быстрее.

На праздник дорожных правил,

Мы приглашаем друзей!

Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Очень интересно от кого же это письмо? Давайте прочитаем:

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы жители Цветочной страны! У нас случилось несчастье. Кто-то ночью с улиц похитил все дорожные знаки и на наших улицах произошло много аварий и несчастных случаев. Как нам быть? Ведь мы не помним все дорожные знаки и поэтому не можем соблюдать правила. Просим у вас помощи. Помогите нам вернуть знаки на улицы города, чтобы у нас всё стало опять хорошо и безопасно!»*

2. Ну что, ребята, поможем жителям Цветочной страны?? Только вот для того чтобы им помочь, нам самим надо хорошо знать правила ДД и конечно дорожные знаки! Давайте попробуем?!

Сегодня мы отправимся с вами в «Страну дорожных знаков»!

Но все, кто отправляется в эту страну, должны знать законы и правила, принятые в этом государстве, быть внимательными и собранными. (А что такое правила и законы?). Вы именно такие? Давайте проверим? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет»!

«Что хотите, говорите.

В море сладкая вода? *(Нет)*

Красный свет - проезда нет? *(Да)*

Если очень вы спешите,

Через улицу бежите? *(Нет)*

Мы всегда идем вперед

Только там, где переход? *(Да)*

Мы бежим вперед так скоро,

Что не видим светофора? *(Нет)*.

Светофора красный цвет

Означает: «Хода нет?» *(Да)*»

Молодцы, вы внимательны и сообразительны!

Дети, сегодня быстрее добраться до страны мы сможем на автомобилях.

### 3. М/П игра «Шофёр»

Становитесь за шофёром (выбираем по считалке ребёнка) и отправляемся под музыку.

«Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(«рычаг» повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы в даль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли *(движения руками имитация «дворников»)*

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(жест большим пальцем правой руки)*»

**Садятся.**

Итак, мы с вами приехали в «Страну дорожных знаков». А главный в этой стране инспектор Светофорчик.

Выходит Светофорчик и здоровается с детьми.

**Светофорчик:** Здравствуйте, девочки, здравствуйте, мальчишки,

Всем воспитателем привет!

Меня, конечно, вы узнали!

Даю я вам зеленый свет!

Со мной знакомы с давних пор –

Я верный друг ваш –

**Дети:** Светофор!

**Светофорчик:** Ребята, а вы правила дорожного движения знаете? А знаете ли вы какие-нибудь дорожные знаки и что они обозначают?

**Дети:** Знаем.

4. **Светофорчик:** тогда давайте я вас проверю! Я буду показывать знак, а вы – что он означает?!

«Погляди скорей водитель: здесь для пешех - переход.

Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход!

(«Пешеходный переход»)

Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!»

(«Осторожно дети»)

Здесь какие-то работы, ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти!

(«Дорожные работы»)

Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:

Круг внутри велосипед, ничего другого нет....

(«Велосипедное движение запрещено»)

**Светофорчик:** молодцы! Но дорожных знаков очень много! Я с ними вас сейчас познакомлю! (рассказ о запрещающих и предписывающих/информационных дорожных знаках), показ картинок, беседа с детьми.

5. Ребята, а теперь я предлагаю поиграть в **игру «Найди своё место!»**.

Сейчас посмотрим, как вы запомнили о знаках! (ход игры: на полу два обруча, светофорчик делит детей на две команды по признаку 1й, 2й; команда – запрещающих знаков и команда предписывающих; та команда, которая быстро узнает свой знак и объяснит его назначение, получает фишку).

Хорошо справились!

Теперь я предлагаю вам **отгадать загадку:**

«Что за зебра без копыт:

Не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли

И летят автомобили.» (пешеходный переход)

Предлагаю вам самим изготовить такую дорожку! (на столах белая бумага и ножницы). Дети вырезают полоски и составляют на полу пешеходный переход.

6. **Игра «Мы-пешеходы»** (дети по сигналам Светофорчика переходят пешеходный переход).

Садятся на стульчики полукругом перед мольбертом.

**Светофорчик:** ребята, в цветочной стране жители забыли правила ДД.

Давайте им напомним их. Посмотрите на картинки внимательно и определите,

где на них изображены опасные ситуации и почему, а где нет!?) (дети выходят, смотрят и беседуют друг с другом).

7. **Светофорчик:** ребята, жители Цветочной страны ждут нашей помощи. .... Но как же мы им сможем всё-таки помочь, что мы можем сделать и им послать? (дети предлагают нарисовать им дорожные знаки и выслать письмом).

Работа за столами, дети рисуют дорожные знаки.

8. **Светофорчик:** ребята, какие мы с вами добрые помощники! Все просто большие молодцы! Все эти знаки помогут жителям не нарушать правила ДД на улицах города! А за вас я теперь окончательно спокоен, ведь вы хорошо знаете правила ДД и дорожные знаки.









